



弘扬工匠精神 促进产教融合

株洲市职业教育协会(产教融合联盟)主办

产业学院:让专业与产业同框

株洲日报全媒体记者/谭筱 通讯员/谢明建

下好“先手棋”,打好“主动仗”。近年来,湖南铁道职业技术学院、湖南铁路科技职业技术学院积极探索产教融合新模式,深入推动产业学院建设。两校与株洲国家高新区田心高科园管委会合作,成立湖南铁道职院田心高科产业学院、湖南铁路科技职院轨道智谷产业学院,促进校企双方产学研合作,用企业标准培养人才,共同培养轨道交通装备制造产业的技术技能型人才。

湖南铁道职业技术学院 厚积薄发,走出产业学院建设“先手棋”

“光是今年以来,我们团队就为中车株洲电机有限公司、株洲中车时代电气股份有限公司、中国航发湖南南方宇航工业有限公司等多家企业‘定制’了人才培养方案。”湖南铁道职业技术学院轨道交通智能控制学院院长段树华向记者透露。在段树华看来,学校自身培养的专业人才数量毕竟是有限的。为此,学校在办好学历教育的基础上,坚持以多种形式加强“智造”工匠队伍建设。

湖南铁道职业技术学院是首批全国示范性高职院校,是国家双高建设单位。湖南铁道职院田心高科产业学院则是由政府主导、企业参与,院校与田心高科园共同运营管理。田心高科园提供设备、场地、资金以及企业培训计划。湖南铁路科技职业技术学院统筹安排课程、师资、教学,开设订单班、学徒班、学历提升班,共同培养园区急需的技术技能型人才。

近年来,已建成产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育功能的创新中心和双师培养基地,服务园区(企业)和支柱产业,产业发展等多重功能于一体的科教综合体,在学校服务产业转型升级方面发挥了重要作用。

湖南铁道职业技术学院产教融合处处长李伟介绍,以“人才培养+员工培训+技术创新”为纽带,校企双方在职工培训、人才培养、科技服务、培训鉴定、实习实训、学生就业等方面进行一系列战略合作。

利用产业学院这一平台,湖南铁道职业技术学院在园区(企业)株洲壹星科技股份有限公司,成立陈新喜名师工作室,开展机车继电器寿命检测与诊断系统开发并投产,带动企业科技投入100万元及以上,每年参与企业产品、项目开发、技术攻关不少于2项,极大提高了企业在行业中的竞争力。

实践“校企双主体”人才培养模式,及时将企业中的新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。产业学院的发展也反哺了学校的专业建设,品牌效应日渐凸显。

2021年1月,中国中车集团有限公司“1+X”轨道交通电气设备安装职业技能等级证书考试在湖南铁道职业技术学院首次开考,共有8个专业238名学生参加了X证书考试。

“我们一直在探索如何深化‘学做合一’‘产教融合’,也一直在考虑学生怎么去适应用人单位的需求,如何去胜任岗位职责。”段树华介绍,利用产业学院这一平台能够将最新技术用于学生培养,通过市场需求反馈到教学上,让学生毕业后能够快速适应岗位。

“从技术员工到技术管理,从专业领域到管理领域,只要企业的业务做到哪里,学校的服务就延伸到哪里。”该校副校长首新自豪地说,“在助力工匠队伍建设的同时,我们还可以将积累的办学经验映射到自身的人才培养上,实现双赢。”

湖南铁路科技职业技术学院 强强联手,培育深蕴技能匠心的技术专才

“去上培训班,时间和精力都不允许,自己复习,又有些问题总是弄不懂。”李卫是株洲时代金属制造有限公司的一名工人,当他正困惑的时候,湖南铁路科技职业技术学院“送教上企业”为他解了大难题,“老师进企业,有什么不懂的地方,我都可以当面请教了。”

湖南铁路科技职业技术学院是一所

老牌铁路类职业院校,深度对接轨道交通运输的“车务、机务、工务、电务、车辆、供电”六大系统和湖南轨道交通装备制造战略新兴产业。

成立产业学院后,让专业建在产业链上得到进一步强化,教育标准与用人标准实现无缝对接,这也为株洲轨道交通产业链发展培养多样化、专业化的高素质技术技能人才提供了强有力的保障。

近年来,铁道工程与信息学院与湖南厚博教育科技有限公司共建“软件技术专业”,铁道供电与电气学院试点“中车现代学徒制工匠英才班”,机械设计与制造专业与中国铁建重工集团有限公司共同开展“重工金轨”现代学徒制试点班……各订单班为企业近2000名员工提供了提升学历和技能的渠道。

“学校利用产业学院探索‘一岗多能’复合型人才的校企联合培养模式和‘送教进企业、培训在车间’的企业员工培训模式,确保每一位员工能胜任多个岗位的工作或多种设备的操作。”湖南铁路科技职业技术学院校企合作处处长谭志敏介绍,为了满足区域不同轨道交通企业的人才需求,在尽量不影响企业生产进程的基础上,将企业员工学习课堂设在生产车间,实行送教上门,由学院教师和公司工程师联合培养。

同时,依托校企合作队伍,共同开展新进员工培训、企业老员工技能比武、员工技能鉴定及各级竞赛。校企双方在实践教学基地建设、教学改革、两竞赛三抽查、招生就业一体化等多个方面深度合作。

以平台建设为引领,助推产教融合发展。学校先后牵头组建了“南方铁路运输职业教育集团、株洲市职业教育协会、株洲市中小企业联盟(产教融合联盟)”三大校企合作平台以及省级院士工作站和“湖南省高铁运行安全保障工程技术研究中心”两个产学研合作中心。

湖南铁路科技职院负责人表示,未来,将“轨道智谷产业学院”打造为服务株洲先进轨道交通装备全产业链企业发展的“人才培养中心、职工培训中心、科技创新中心和师生实训中心”,为株洲先进轨道交通装备全产业链企业中高层次管理人才、技术创新团队和高层次产业技术工人,构建多形式的产学研产业联盟,成为株洲先进轨道交通装备产业链中高层次人才培养的黄埔军校和技术创新高地。



聚焦一核三维,构建高职院校“知行合一”思政教育新模式

朱华玉

党的二十大报告中提出要“用社会主义核心价值观铸魂育人,完善思想政治工作体系”,高校思政工作上升至国家治理战略层面。笔者结合学校思政教育实践,形成了以落实立德树人根本任务为核心,聚焦课程体系、教学方法和工作队伍“三个维度”的“知行合一”思政教育模式,帮助大学生增强志气、骨气、底气,堪当中华民族伟大复兴任务的接班人。

一、聚焦重构课程体系,夯实思政教育基础

思政教育要落到实处就必须落到课程上,实实在在打造一批思政“金课”,真正真正提升学生社会素养、职业素养和人文素养。

筑牢思政课主阵地。夯实思政必修课程基础,将中国共产党人精神谱系和社会主义核心价值观转化为思政课教师语言,使思政课程内容从抽象落到具体,拓宽思政选修课内涵,精准对接不同专业和不同岗位需求,校企共同打造思政选修课,使思政课程内容从普遍落到专业,丰富思政选修课内容,根据社会适应核心能力,将沟通交

流、获取信息、自我学习与解决问题等纳入思政任选课,使思政课程内容从理论落到生活。

拓展课程思政渠道。整体设计课程思政教学内容,将思政教育目标纳入人才培养方案,深度挖掘各专业课程蕴含的思政元素,解构各专业人才的核心知识点、技能点和素质点,让思政教育在每个教学任务中循环强化。创新课程思政教学方法,让学生在真人真事、真实案例和真实场景中沉浸式感受职业责任与职业担当。

二、聚焦创新教学方法,提升思政教育吸引力

有效提升思政教育吸引力必须以问题为导向,将学生成长过程中将面临的典型问题转换为真实的学习实践场景,在现实环境中寻找思政教育支点,激发学生参与热情。

构建“线上+线下”混合式教学法。依托现代化信息技术和手段,校企共建教学资源库、课件库、模块库和课程库,开展专业数字化改造,打造及实践教学、社会培训、产品研发、

技术服务、职业启蒙等多种功能为一体的“虚实结合”的综合性生产性实训实训基地。

打造“校内+校外”场景式实践平台。结合办学特色,深挖历史底蕴,在校内形成一批标志性的文化育人场景,开展系列育人品牌活动,在校外建设一批基于工作场景的思政教育实践育人基地。通过现场实景式教学让学生在生产车间感受企业文化和职业精神,实现校内与校外思政课堂有机结合,校企融合育人。

三、聚焦组合工作队伍,搭建开放办思政教育大网络

做好思政教育工作的关键在人,只有切实抓好思政教育工作队伍,组合多方人员,形成良性互动的交流机制,才能把思政教育办得越来越好。

开展“思政课教师+专业课教师”1对1精准育人。采用结对子的方式,由思政课教师定期指导专任教师将“课程思政”理念融入专业人才培养方案、课程标准和课堂教学改革,形成课程门类有思政,教师人人讲思政的局

面,确保专业教育与思政教育同向同行。

实行“班主任+思政班主任”“双班主任”制度,为每个班级至少配备1名思政班主任,由学校中层及以上领导干部担任,主要负责学生的思想政治教育和学习行为指导,通过参与主题班会、班级活动、听课、下寝、上思政课、谈话调研等“六个一”任务,切实帮助学生解决学习生活和精神心态问题,提升学校思政教育工作精细化水平。

实施“企业导师+思政教师”双师联动。聘请企业负责人、部门管理员、技术骨干、业务能手以及劳模、工匠等担任企业导师,组建高铁工匠先锋工作坊,开展企业导师思政课堂活动,让企业导师与思政课专任教师一起共同进行劳模精神、工匠精神、职业精神等思政课堂专题的授课。

(作者系湖南铁道职业技术学院党政办副主任、政工师,本文系湖南省2022年度全省思想政治工作调研课题“新时代高职院校‘知行合一’思政教育模式及其实现路径研究”的阶段研究成果。)



实验室里心无旁骛的李媛彬。通讯员 供图

湖南中医药高等专科学校 实现国家自然科学基金“零”的突破

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/胡珂)近期,国家自然科学基金委员会公布了2022年度国家自然科学基金项目评审结果,湖南中医药高等专科学校李媛彬博士主持的课题“CARD9蛋白SUMO调节HOXB5核转位及线粒体自噬在心肌缺血再灌注损伤中的机制研究”喜获立项资助,实现该校国家自然科学基金零的突破。

国家自然科学基金是我国设立的最高水平的基金项目之一,以其学术水平高、评审严格、竞争激烈备受关注,是所有科技工作者努力攀登的科学高峰,也是衡量高等院校学术水平和科研实力的重要指标。据悉,本次全国仅有9所高职院校获得国家自然科学基金立项资助,湖南中医药高等专科学校是湖南省唯一获得立项的高职院校。

锲而不舍,三次申报让项目“落地开花”

“申报国家自然科学基金的基础,必须具有依托单位。虽然过程有些坎坷,但结果还是好的。”回忆起申报过程,李媛彬用锲而不舍四个字形容。她说,一所高职院校获得依托单位资历是非常稀有的,学校在国家自然科学基金方面一直没有突破,因此特别重视。

2018年,该校筹备依托单位资历,因为疫情等原因,直到去年才获得这一资历。去年3月,李媛彬博士首次申报国家自然科学基金,但因实验时间不够,各种准备较为仓促未能成功立项。同年9月,她重拾信心,再次筹备申报工作。

李媛彬带领团队成员一边做预实验验证自己的想法,一边撰写和修改申请书。其间,学校领导高度重视申报工作,相继到相关部门、学院进行实地调研,对基金申报进展提出指导意见,科研处多次组织校外专家进行专门指导,充分挖掘潜力,提高基金项目的申报质量。

最终,“CARD9蛋白SUMO调节HOXB5核转位及线粒体自噬在心肌缺血再灌注损伤中的机制研究”课题获得了2022年度国家自然科学基金立项。

精益求精:将课题研究做得更细致

在课题团队成员眼里,李媛彬为了成功申报,实属“拼命三娘”。无论周末还是寒暑假,总能看到她在实验室忙碌的身影。她总能在实验过程中不断发现新问题,获取新思路,找到创新点。

去年9月的一个傍晚,李媛彬还在学校实验室做预实验。由于校内没有精度更高的显微镜,实验受阻。她当即和丈夫开车前往长沙,寻找可以提供高精度显微镜的机构。

功夫不负有心人。经过多方寻找,终于找到了一家可以提供高精度显微镜的公司。返回学校时已经是晚上十点多。学校食堂的一碗米粉,也成为当晚李媛彬博士和丈夫最甜蜜的晚餐。

据了解,作为学校医学院的副教授,李媛彬自2007年在南华大学攻读心血管病硕士学位以来,一直从事防治动脉粥样硬化及心肌梗死研究。这次获批国家自然科学基金的课题,也是她博士课题研究的延续,主要探讨细胞浆重要蛋白CARD9对线粒体自噬的分子调控机制,将为阐明冠心病再灌注心肌损伤提供理论基础。

“希望将课题研究做得更细致,未来造福更多人民。”李媛彬这样说。

“这是对学校奋战在教研一线教师的最好回报与肯定。”湖南中医药高等专科学校科研处负责人表示,成功立项国家自然科学基金青年项目,是学校重视科研工作,持续加大实验室和平台建设投入,不断完善科研激励机制,积极营造科研氛围的结果。



学院走访企业看望实习学生。通讯员 供图

湖南汽车工程职业学院车辆运用学院 “红扳手” 打好就业攻坚战

株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/陈标 欧阳西) 就业是最大的民生,也是疫情考验下必须做好的答卷。记者昨日从湖南汽车工程职业学院了解到,为确保疫情防控下就业工作稳步推进,该院启动“互联网+就业”模式,做到校园招聘“不停歇”、事务办理“不中断”、就业指导“不打烊”。

校企对接,落实实习岗位

今年9月,车辆运用学院面向用人单位发布了2023届实习就业工作安排通知。10月份,学院组织了2023届实习就业动员会,学院领导和专业教师分别进行了政策宣讲和就业指导。

近年来,该院不断深化校企合作,产教融合,与多家汽车企业建立了长效联系机制,学生的综合素质和专业素养得到企业的高度认可。至10月底,湖南龙星汽车营销服务有限公司、上汽大众汽车制造有限公司、中车制造中心等企业陆续来校开展了30余场招聘专场和双选会,60%以上的学生有了意向单位。

“红扳手”是湖南汽车工程职业学院重点打造的七大特色党建精品项目之一。11月,突如其来的疫情打破了大三学子离校实习计划,该院车辆运用学院共组织了11场“红扳手”云上双选招聘会,有效推动了学生岗位实习、择业就业工作。

加强沟通,确保高质量就业

针对疫情防控的形势,车辆运用学院与企业加强沟通,为学生争取保留实习岗位,加强学生心理疏导,稳定学生情绪。同时,为岗位实习困难学生指明方向,并进一步简化流程,确保就业手续办理不中断。还精准掌握毕业生就业情况,建立了实时就业动态数据库,通过积极对接企业,了解学生上岗情况,为学生和企业搭建起畅通沟通桥梁。将线下招聘转换为线上互动信息化招聘模式,有效提高就业招聘工作效率,为毕业生进一步精准推送就业岗位。

11月下旬,疫情得到控制,学院又及时联系企业安排车辆来接学生。仅仅10天内,300多名学生已奔赴实习岗位。截至11月底,学院90%的学生落实了毕业实习单位。