



几度秋意浓 最是桂花香

一年秋意浓,十里桂花香。当清晨的第一缕阳光洒落在花瓣上时,整个校园都弥漫着桂花特有的香甜气息。近日,茶陵县城东学校开展“花文化主题教育活动”系列活动。同学们将精心制作的香包、书签、绘画作品都留在了校园中……共同品味、记录着桂花的美好,在享受秋天美好的同时,体验收获的快乐与艰辛,学会感恩与珍惜,真实地体验了劳动的乐趣。

闻闻,桂花的香气
三(1)班 王艺菲
证号:22081780009
指导老师:吴艳玲

闻闻,桂花的香气,
桂树摇摇手臂,
“啾啾”
是桂花告别的话音。

闻闻,桂花的香气,
小鸟飞离桂树,
“咕咕”
是和桂树道别的歌韵。

一片片桂花落了下来,
撒下一阵清甜的香气;
一阵阵秋风漫过校园,
送来一片欢乐的笑声。

闻闻,桂花的香气,
在每一张美丽的书签里,
在每一个喷香的团子里,
在每一个精致的香包里,
在每一朵灿烂的笑容里。

桂花赞
三(3)班 刘林杉
证号:22081780012
指导老师:段海霞

伴随着秋风,
沐浴着花香,
盼望着,盼望着,
桂花节,她来了。
她带着沁人的花香,
走进了桂花团子,走进了桂花香包,
她带着可爱的花形,
走进了桂花书签,走进了桂花画上。
一颗颗团子,香甜可口;
一个个香包,香气扑鼻;
一张张书签,婀娜多姿;
一幅幅画作,跃然纸上。
我爱你,桂花,
爱你朴素的样子,更爱你默默奉献的精神。

桂花雨
五(9)班 陈欣怡
证号:22081780158

笨笨的桂花
不像梅花那样傲骨
不像玫瑰那样浪漫
不像水仙那么优雅
可是桂花的香气,太迷人了

桂花开的时候
摇啊摇
摇下了十里飘香
摇来了欢声笑语
摇啊摇
摇落了阵阵桂花雨
摇啊摇
摇入了阵阵思乡情



采摘桂花。校方供图



制作桂花丸子。校方供图



展示制作好的桂花香袋。校方供图

秋天的节日

三(4)班 彭竞阳 证号:22081780017 指导老师:吴佳娟

秋天,金桂飘香,校园到处弥漫着桂花的香味,我们迎来了期待已久的桂花节。
桂花节分为“花前月下”——制作书签,“花团锦簇”——制作桂花团子,“花香宜人”——制作香包,“花枝招展”——制作创意画。
桂花节当天,同学们都非常兴奋,期待在活动中大显身手。终于活动开始了,我们在老师的带领下来到了各自的活动地点。我参加的是“花前月下”,我来到活动地点找了一个座位坐下来。老师给每个人都发了一张书签,有的是长方形,有的是正方形,有的是花朵,有的是星星,我拿到的是长方形。我在书签上写了一句诗“暗淡轻黄体性柔,情疏迹远只留香”,老师告诉我这句诗描写的是桂花的特点,我仔细一想还真是。大家都在专心致志地做着各自的书签,有的写字,有的画画,有的涂颜色,最后贴桂花。就这样一张张美丽又形态各异的书签完成了。随后,我们把自己的作品挂在了作品展示区。
桂花节我还吃了桂花团子,它看上去圆圆的,像白色的小脑袋,摸起来软软的,散发着诱人的香味,不要说吃,闻一下都要满口水,我迫不及待地咬了一口,真香真甜,满嘴都是芝麻、花生、桂花的香味,真是回味无穷啊!
有趣的桂花节很快就结束了,我收获了很多有趣的知识,期待下一次桂花节的来临!

【桂香心语】

盼着盼着,终于到了桂花节这一天。首先是参加做团子,同学们纷纷高高举起了手,还有的同学站了起来,嘴里喊着:“我!我!”我也端正地举着手,心里默默念着:选我,选我。当听到老师念到我的名字时,我高兴得跳起来。

——三(1)班 陈淑灵 证号:22081780004 指导老师:吴艳玲

我作为创意绘画组成员,满怀期待地把画交给老师,老师看了后对我竖起了大拇指,感慨地说道:“没想到你这么厉害,画得太好了吧!”我听了,心里像吃了蜜一样,甜滋滋的。

——三(1)班 谭宇宸 证号:22081780001 指导老师:吴艳玲

老师拎着一袋桂花团子来到了我们班,正在我们诧异的时候,老师笑着说:“这是你们同学的手艺,一起来尝尝看好不好吃。”安静的教室顿时热闹起来。我小心翼翼地从小袋子里拿出一个团子,还有点温热呢。我轻轻地咬了一口,满嘴都是桂花的香味,它实在是太香了,我都不舍得一口把它吃了。吃到最后,有的同学还意犹未尽地舔起了手指头,逗得同学们哈哈大笑,老师见了,也不由得笑了起来,这真是一次难忘的桂花节啊!

——三(1)班 刘紫婧 证号:22081780006 指导老师:吴艳玲

到了做团子的环节,老师说:“先把面粉揉成一个鸟窝形状,再在这个鸟窝形状里面加点馅,然后再把馅包起来。”过了一会儿,桂花的香味开始弥漫在空气中,勾得我直流口水。当老师把香喷喷的桂花团子端出锅时,我们兴奋地跑到老师身边。手里拿着老师分的桂花团子,热乎乎的。一口咬下去,软软的,黏黏的;咽下去,满嘴都是桂花的香味。

——三(2)班 龙紫涵 证号:22081780011 指导老师:王丽慧

一到秋天,校园的每个角落都会弥漫着桂花香,时隐时现,沁人心脾。桂花节里,老师发给我们每位同学两个桂花团子。我迫不及待地咬了一口,香甜润滑,太好吃了。

——三(2)班 欧阳紫涵 证号:22081780010 指导老师:王丽慧

这次的桂花节实在是太开心了,而且我的书签高高地挂在作品展示区,我心里美滋滋的,这真是一个有意义又令人难忘的桂花节!

——三(4)班 徐智敏 证号:22081780017 指导老师:吴佳娟

我正准备动手做香囊,结果我们小组的其他成员已经做好了。等我准备做下一款的时候,又发现自己没有袋了,所以这次活动我什么也没做。但是我还是很开心,最后老师还给我们吃了桂花团子,我更高兴了,有吃有玩,这不是美滋滋的一天吗?

——三(1)班 刘驿轩 证号:22081780002 指导老师:吴艳玲

校长手记

“疫”起担当

市二中枫溪学校初中部校长 张艺

此刻已经是深夜,线上工作群里,同事们还在忙碌着,班主任们,年级组、学生处、办公室正在收集各项防疫数据上报,老师们在做着线上教学指导准备……

疫情来临,触动我心灵的还有身边那一个个普通人,特别是一个个芦淞教育人。

这几天,芦淞区病例还在增加中,阳性溯源以及密接、次密接排查等工作,教育系统任务十分繁重且特别紧急,对我们大家是一种挑战。目前,芦淞的各机关工作人员,特别是医护人员、街道、社区人员,志愿工作者连续作战,没日没夜奋战在一线,比起仅仅线上抗疫的自己,更危险、更辛苦。“疫”线坚守,从清晨到深夜,局长邓礼辉带领局机关所有的教育人,从11月2日以来坚守一线督战,指导各学校要科学组织,关心老师,配强人员,克服一切困难,做好疫情防控。全区学校广大教职工也冲在了战疫一线。

居家静默,大部分学生书籍在学校,如何既能保证待在家里的孩子安全健康,又能让他们学习不停顿,是一件颇让家长烧脑的事,如果解决不好,就会让家长闹心,也无法让他们安心到工作岗位上去尽他们的本分。

于是,老师也成了疫情来临的逆行者。11月1日晚上接到上级静默管理的紧急通知后,学校就马上成立了疫情防控紧急

安全小组,居家学习指导小组。并立即召开线上行政视频会,统筹疫情防控与线上居家学习指导,强调防疫数据摸排上报的重要性的准确性,关注校内住校老师们的生活保障,就居家学习指导思路,细沟通,教务教研和年级组一起最终拿出比较理想的方案,并且一天内迅速推进了备课组长线上会议,班主任线上会议,各备课组线上会议,各班级线上家长会。

于是,11月2日下午开始,就有了清晰的每日任务推送清单和每日学习资源包,按时发送到各班级群。甚至我们的班主任老师考虑到家长们的不方便,一一解压资源包,逐一发送。细心且温暖。

为了给学生满满的仪式感,线上课程的主播们在上课前还会打理好头发,化上淡妆;为了给生活增加一点乐趣,半夜还能做一首诗,唱一首歌,一群多么有趣、可爱、温暖的同事们。

就这样,没有华丽的辞藻,也懂世态冷暖,这样一群年轻和不年轻的老师们,用自己无声的行动让自己的灵魂在这场突如其来的疫情面前经受了一次珍贵的洗礼。

也希望同学们克服不安和焦虑情绪,共同面对挑战,共同成长,更加团结,更加温暖,更多理解。
(株洲晚报融媒体记者/戴凇 整理)

家长坚守战疫一线 孩子们绘出爸妈的模样



谭同学妈妈在封控小区值守。



受访者供图



罗同学妈妈进行上门调查。



受访者供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇)11月2日以来,我市进入静默管理状态。但仍有一群人默默坚守在岗位上,或成为特派员、志愿者……他们不分昼夜,舍小家顾大家,只为尽快控制疫情。日前,白鹤小学2108班的一群孩子,绘出在战疫一线忙碌的父母,为他们加油。

“爸爸妈妈都在一线,我就安心居家,做好作业。”从11月2日起,沈楚昱的爸爸、妈妈就被抽调到战疫一线,参与核酸采集信息登

记、上门服务等工作,一直未归家。居家的日子,都是他的爷爷、奶奶在家中照顾他。偶尔在深夜,他才会和爸妈视频连线。他说,会安心居家学习,不给爸妈增添负担。他也根据视频中妈妈的样子,画出了“大白”妈妈。

班主任刘芳介绍,还有不少学生家长成为疫情中的最美逆行者,为孩子们树立了很好的榜样。为表达对战疫的信心,同学们还绘制了战疫图画、设计战疫口罩等,共同为战疫加油。

关爱听障学生 特殊教育不间断



▲特校在校生在网上直播课。 通讯员供图



▲特校学生观察月全食。 通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇)11月8日晚,株洲市特殊教育学校的寄宿学生经历了特别的一夜。同学们在学校的组织下,参加了一次观月食活动。同学们感叹,尽管疫情让城市安静下来,但是校园内的生活一样充实有趣。

株洲市特殊教育学校的学生情况比较复杂,比如聋教部的同学都有听力障碍,这给线上教学带来了不小的难度。为了解决同学们的学习,聋教部的老师们一起探索,先确定了网课直播软件,再发动留校教师、生活老师一起进行软件安装、设备调试,组织教师在线上摸索、学习软件的使用方法,经过反复模拟上课,所有教师都具备了线上直播教学能力。

目前,聋教高中部开展了以班级为单位的线上直播课,在校学生采取在教室线上教学,老师线下答疑。居家以线上教学,线上答疑为主。小学、初中以线上作业布置,教师答疑解惑,作业辅导等方式开展。

宅家享音乐 “艺”起来聆听

本报讯(株洲晚报融媒体记者/孙晓静 通讯员/赖子仪)音乐是艺术,是享受,更是一种精神寄托。11月4日起,天元区白鹤小学全体音乐教师在教学管理中心的统筹安排下,积极探索打造“音乐列车”的方法,以提升音乐核心素养、丰富学生居家生活。一座空中桥梁把老师和学生紧紧地连在一起,用美妙的旋律陪伴着小白鹤们。

在音乐活动的设计上,低年级的音乐列车,提倡以趣味的音乐游戏和律动活动来进行歌曲的欣赏。高年级的音乐列车不单单只是学会欣赏乐曲,同时还结合了具有互动性的体验活动、巧手绘画旋律线等。

老师们巧用信息技术,通过视频合成剪辑、PPT动画制作等方式,让音乐列车带着同学们开往各个地方。列车里面的“小艺术家们”在音乐老师们的带领下,为爱歌唱,舞动梦想。音乐列车上的同学们不仅在认真的聆听音乐,还跟随视频一起歌唱、一起舞蹈。同学们因为有了音乐的陪伴,宅家生活变得更加丰富多彩,用音乐传递信心与勇气。



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号