

“疫”样时光 芦淞区少先队员“宅”出精彩



▲体育路中学的学生在家锻炼引体向上。通讯员供图

争当学习小标兵

突如其来的新冠疫情,让校园按下了暂停键。芦淞区师生积极响应政府号召,集体居家静默。但静默不沉默,各校根据年级段设置了丰富的居家学习清单或是线上教学,让学生“停课不停学”。

市二中枫溪学校小学部(西校区)开启了“自主学习,‘疫’起提升”的居家学习模式,以阳光心态积极面对,自主认真地进行线上学习。

贺家土中学教师在收到停课通知后,积极准备复习资料、组织学生开展居家学

习。家长微信群、企业微信都可以看到老师们忙碌留下的痕迹。

该校85班的廖思怡同学说,大家没有因为疫情而停下学习的脚步,在家里感受到与学校同样的学习效果。线上学习十分有趣,新颖的上课形式、精彩的课堂瞬间,都无不吸引着她。虽然是居家学习,但每一天都过得非常的充实。在疫情当下,更应该努力学习,为抗击疫情贡献自己的力量。

做好抗疫小卫士

战疫从健康自护“我做主”做起,少先队员同时争做疫情防控的“小广播”。

11月4日,庆云山小学利用“云上红领巾广播站”开展疫情期间网课学习,教同学们如何保护眼睛。

11月7日,南方第三小学少先队开展了“童心战疫,红领巾在行动”居家抗疫实践活动。其中谭震林中队队员刘宇轩争做防疫知识宣讲员,向各位队员、身边的亲朋好友传递正确的戴口罩方式以及安全防护,用自己的方式为居家防护又增加

当好居家小能手

自11月2日起,何家坳小学开展“劳动玩家长宅出温暖”的劳动清单,让孩子们从居家生活“我能行”做起,积极主动承担力所能及的家务活。在实践中,将劳动教育融入日常生活,提高自理能力,掌握劳动技能。

立人小学布置了不限时劳动作业,但要求每天不少于30分钟。鼓励少先队员做一个快乐的劳动小帮手,做力所能及的

“疫”居家 不停学

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/谭筱)在疫情防控的关键时期,淞口区津口中学校将“双减”“五项管理”工作从线下贯彻到线上,适时布置体育、劳动等特色作业,线上开展各种文体活动,提升“宅娃”防疫抵抗力。

学校负责人介绍,教师利用图文解说和视频等形式进行线上教学,并要求每名学生制订一份居家体育锻炼计划,对于个别特殊体质的孩子,还会提供运动方式、运动次数和运动强度等方面的科学指

月相观测、实验报告、家电维修…… 市二中初中部居家特色作业吸睛



▲学生清洗、重新组装电器。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/孙晓静 通讯员/陈明 林叶)线上学习相约共成长,井然有序;居家体育锻炼不松懈,充满乐趣;艺术生活充满正能量,丰富多彩……近期,市二中初中部合理安排线上教育教学活动,科学指导学生居家自主学习。

各学科组认真研讨、备课,英文歌曲、实验报告、思维导图、月相观测、家电维修……各类精心设计的特色作业丰富了学子们的居家学习生活,让师生在云端相聚。

英语组本着趣味化、生活化、综合化的原则精心设计特色作业,力求让每一位学生减“负”不减“乐”,减“负”不减“质”。数学组设计测量高度实验作业,学生以测量为基础,利用量角器测量物体的高度,促进“知”与“行”统一。历史组从学生实际情况出发,带领学生以“思维导图”形式,完成具有层次性、多样性、趣味性的知识梳理,将历史知识掌握得更扎实。物理组设计动手实践作业,学生通过阅读家用电器使用说明书,利用所学的电学知识清洗、保养或维修电器。美术组抓住生活细节设计特色作业,让学生用手中的画笔描绘生活中的点点滴滴,从生活中发现美,画出青春美丽的画卷。

体育锻炼转室内 孩子们“练”出新花样

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/谭筱)“音乐来咯!左手,右手,拿起杯子,转……”伴着“你笑起来真好看,像春天的花一样”的甜美音乐,同学们跟着老师录制的视频节奏甩甩手、转转身、伸伸腰,一个个脸上洋溢着笑容。

记者在采访中发现,各校的居家花式锻炼方法不仅受到了学生们的欢迎,家长们也纷纷点赞。“听音乐动动身、头和脚,形式新颖有趣,能够让孩子们清醒头脑,在休息之余身心得到放松,有利于身心发展。”家长郑女士说。

荷塘区启明小学根据一到六年级学生的不同特点,推出了从舒缓到动感的三种室内操,供不同年级的学生锻炼。难度小、容易学、运动量也适中,能让大家从头到脚、从肩膀到腰都得到充分放松,提升了同学们的心肺耐力,达到锻炼身体体的作用。

此外,疫情居家期间,该校还布置各类音乐、美术等作业,寓教于乐,全面提升学生素质。

战“疫”

美的学校教师志愿者投身劝导活动 散是满天星 聚是一团火



▲美的学校教师志愿者投身抗疫。通讯员/彭晓芳 摄

本报讯(株洲晚报融媒体中心通讯员/彭晓芳)劝导居民居家静默,为全市抗疫决策提供有力支撑。11月4日,美的学校教师志愿者在做好自身防护措施的情况下开展义务巡查,劝导未完全执行静默居家令的居民尽快返家。

11月2日,新冠疫情突袭株洲,整座城市实行静默管理,美的学校党员志愿者立即投身劝导活动中。学校党支部书记黄英指导志愿者有序开展工作,并提醒志愿者做好自我防护措施;教师志愿者化身抗疫爱心劝导公益天

使,在东部美的城小区内外进行巡查,以广播宣传、个别劝导等形式提醒居民不在小区内外逗留。经过志愿者们耐心劝导,东部美的城小区疫情防控静默管理举措得到有效落实,为基层抗疫提供有力保障。

“在特殊时期,散是满天星,聚是一团火。大家坚信,株洲人民一定会打好、打赢这场没有硝烟的阻击战,顺利复课一定会早日来到。”党员志愿者黄毅信心满满地说。

我是班主任

爱的回响

先锋小学·何蓓

不知不觉,我担任先锋小学146班的班主任已有两年了。不可否认,刚走出大学校园,面对身份的转换、学生的目光、家长的期盼,我曾经惶恐不安,甚至一度对自己是否适合这个职业产生了极大的怀疑。但是现在,我却能从这份职业里获得满满的成就感和转变的发生,是因为我懂得了和学生相处的秘诀:会爱,去爱。

刚入职时,我想用“威严”让孩子们懂得守规矩。有一次,我因为班级常规问题“凶”了学生,下课的时候就有孩子说:“何老师,你是母老虎吗?”小朋友天真可爱的语气让我哭笑不得,但学生的话,也让我开始反思自己。我想,孩子们的行为都有自己的理由,上课不认真听讲,可能是我的课堂不够吸引他们,也可能是他们自身的注意力不能长时间集中。于是,我从对学生批评转向了寻其根源,对症下药。上了一些孩子从最开始的羞怯扭捏蜕变为现在的落落大方;为了提高孩子们的“写话”兴趣和能,我创办了专属于146班的班级小报,在选择小报主题时,尽量选择与孩子们生活息息相关的题目,寓写作于生活。我还将孩子们的优秀练笔收集起来,制成“班级小报作品集”,每次为“小小作家”拍照时,孩子们都是一脸骄傲与自豪。为了让课堂常规落到实处,我学会了“花式夸奖”,让孩子们成为“课堂表现之星”

爱孩子,自然希望他们变得



▲师生快乐时刻。记者/魏朋 摄

更优秀,所以我开始想更多方法“去爱”。上课时我发现有些孩子虽然有很多巧思,但是怯于表达自己。为了能让更多同学有机会展示自我,我在班上开展了“小小主播播新闻”活动,让一些孩子从最开始的羞怯扭捏蜕变为现在的落落大方;为了提高孩子们的“写话”兴趣和能,我创办了专属于146班的班级小报,在选择小报主题时,尽量选择与孩子们生活息息相关的题目,寓写作于生活。我还将孩子们的优秀练笔收集起来,制成“班级小报作品集”,每次为“小小作家”拍照时,孩子们都是一脸骄傲与自豪。为了让课堂常规落到实处,我学会了“花式夸奖”,让孩子们成为“课堂表现之星”

“朗诵之星”“早读之星”“劳动之星”“倾听之星”……通过这些鼓励和赞扬,孩子们的习惯越来越好。现在的146班已经不需要我过多操心了,早上一进教室便能听到他们朗朗的读书声,上课时能看到孩子们认真专注的眼神,同学之间的小矛盾班干部会有条不紊地解决,结束了一天的学习之后,教室仍是干净整洁的。我为学生的进步感到骄傲与自豪。

路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。作为一名青年教师,我的路还很长,我坚信,在未来的日子里,在不断地探索中,我一定会找到更多爱学生的方法,让孩子们也一定会给我更多爱的回响。

我眼中的何老师

先锋小学146班·李梓萌

何老师是一位年轻、漂亮的女老师。她个子不是很高,有一头乌黑的头发,扎了个俏皮的马尾;她有一双会说话的大眼睛,一张小嘴说起话来,声音像铜铃般清脆动听,我很喜欢她。

我很喜欢何老师,喜欢上她的语文课。课堂上,她常常会讲一些生动有趣的小故事,教我们很多知识和做人的道理。我发现,她的课堂好像一块磁铁,深深地吸引着我,带领我们在知识的海洋里遨游,让我在欢乐中学习知识。

我很喜欢何老师,她不仅博学多才,还是一位有爱心、很温暖的大姐姐。记得有一次,一位同学在课堂上答错问题了,引得同学们哄堂大笑,何老师立马严肃地说:“同学答错了,你们不应该取笑他。”在她的教育下,我们学会了尊重他人。还有一次,我参加学校的朗诵比赛,表现得不太好,我很失落、难过,更担心老师会批评我。没想到,比赛结束后何老师轻轻地走过来,温和地说:“这是第一次,你已经表现得很好了,何老师相信你下次一定会更好!”她的话像是冬日里的暖阳照耀着我,让我变得自信,充满力量。

我们的何老师,偶尔也会因为我们太调皮而气得拍讲台,这时我们就会像受惊的小兔子,立刻安静下来;有时她也会用很严厉的眼神盯着我们,让我们赶紧改正不好的习惯……但我们知道,这一切都是她为了让我们成为更好的自己。

我眼中的何老师宽严并济、可爱可敬,她带领我们遨游在知识的海洋里,也让我们的童年充满乐趣。



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号