



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号



运动向未来 ——记株洲八达小学2022年综合运动会

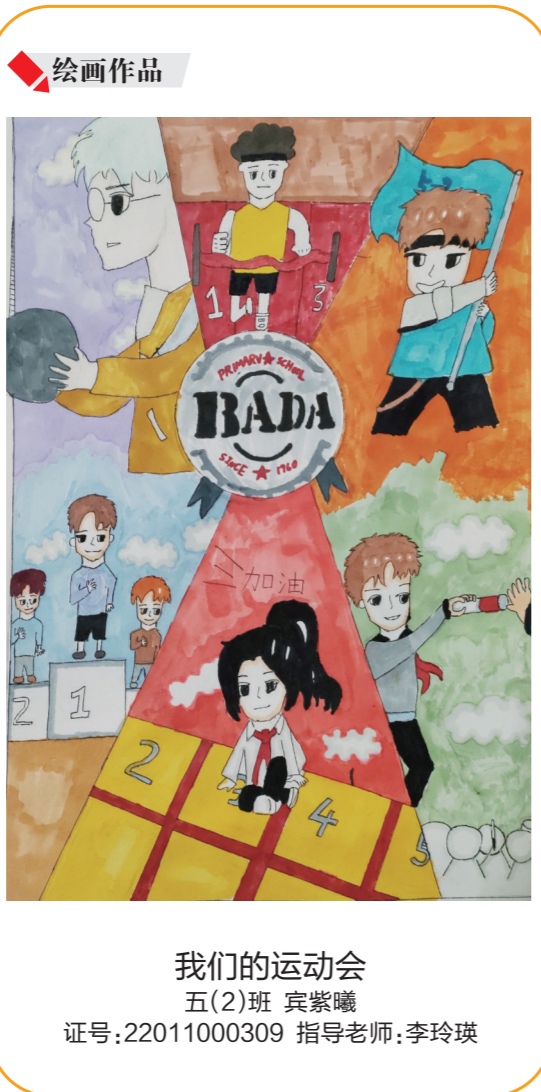
金秋十月,硕果累累,在党的二十大胜利召开之际,八达小学迎来了第十六届综合运动会。八达少年活跃在校园里的每个角落。红色的跑道上你飞奔着,绿色的赛道上你跳跃着……这是速度与毅力的接力,这是期望与祈盼的接力,千百双眼睛注视着运动员们那矫健的身影。八达校园记者们也在体验着成功的快乐,失败的泪水,紧张的气氛和团结的力量,并把自己的所见所闻所思所想记录下来。

(指导老师:张荣)

彩色的运动会
四(5)班 冯思逸 证号:
22011000230 指导老师:谭鹭鹭

一年一度的运动会就像一幅五彩的图画,你瞧!
开幕式上,红色的方阵让我久久不能忘记。整齐划一的班级口号声让我想到了英姿飒爽的军人风采。
每个班轮流表演时,红旗飘动,看着同学们那坚定的眼神和严肃的表情,我肃然起敬,内心无比激动,好像看到了我们将来保家卫国的样子。
100米的赛跑是橙色的,我也是这场比赛的运动员之一。在起跑、加速、冲向终点的那短短几十秒的时间里,我仿佛经历了一个世纪。我竭尽全力地投入到比赛中,虽然没有得奖,但我感受到了比赛的刺激,也获得了同学们的鼓励。我的心情像吃了橙子一样,酸酸甜甜的,味道很特别。
运动会的最后一天,大家都鼓足了劲做最后的冲刺,在600米女子赛跑中,我看到了金色。在完成了两圈赛跑后,女生们都已经气喘吁吁、筋疲力尽,但她门依然没有放弃,在跑道上继续你追我赶,终点正在闪着金色的光芒迎接她们。看,她们在追着胜利之光。她们就是那一群勇敢的追光者。

还有蓝色的神射手、粉色的巧手姑娘、绿色的“大虫”……
彩色的运动会让这个秋季的校园多了不一样的色彩,也给我们增添了许多欢乐。



我们的运动会
五(2)班 宾紫曦
证号:22011000309 指导老师:李玲琪

难忘的“赶鸭子过河”

二(3)班 吴思伯 证号: 22011000032 指导老师:蒋爱萍

秋高气爽,微风习习。我们迎着朝阳,迈着整齐的步伐,高喊班级运动会口号,精神抖擞地迎来了运动会的开幕。伴随着广播里高昂热烈的进行曲,运动员们依次入列,个个神采奕奕,摩拳擦掌,斗志昂扬,好不威风!
我参加的集体项目是“赶鸭子过河”。比赛开始了,第一个上场的是我们班的运动健将袁文波同学。只见他双手拿着呼啦圈,迅速套住篮球,敏捷地向后移动。篮球在呼啦圈里顺利地滚动着,就像严守指令的士兵,朝着既定的目标前进。不一会儿,他就越过了种种障碍物,顺利到达了终点。
轮到我上场了,我既紧张又兴奋。我按照比赛前训练的步骤先用呼啦圈套住篮球,

然后快速往后移动。我想像袁文波同学一样快速到达终点,可是篮球就像被施了魔法,不听我使唤,滚着滚着就“逃”出了呼啦圈。这时,我更加紧张了,手忙脚乱。同学们见状,一个劲儿为我加油鼓掌,有我们班的,也有其他对手班级的。这一刻,我感受到了一股力量,于是,我迅速调整好心态,快速用呼啦圈套住篮球,小心翼翼地越过一道道障碍物,终于到达了终点。最后,我们二年三班获得了这个项目年级第三名的好成绩。
通过参加本次秋季运动会,我感受到了八达小学的运动新风。运动会不仅让我们跳得更高、跑得更快,而且让我们懂得了团结、友爱!

运动会采访活动

五(8)班 言亦龙 证号:22011000421 指导老师:张荣

金秋十月,一年一度的校运会开始了。今年的运动会,我除了当运动员和拉拉队,还作为光荣的小记者,穿上红马甲,去采访老师和同学。
我一到操场,就看见五年级六班的班主任康培老师,我采访了康老师。听完我礼貌的自我介绍后,康老师很高兴地接受了我的采访。我问康老师:“老师,你们班有什么项目比较优秀?”康老师说:“没有什么比较好的,但非常努力,一个个也非常和谐,我看见他们长大了。”康老师非常配合我的提问,并且还给了我签名。
我又来到了操场,看到一位同学穿着运

动装,背后还有号码牌,看上去是一个很厉害的运动员。于是我采访了他,他叫谭灏璋,参加了几个项目的比赛,我听说他五十米获得了第一名,真是棒极了。
然后我到了红领巾广播站,采访了一个广播员。我问他:“你心中印象最深的是哪几个班级?”他第一个就说五八班,因为五八班非常认真写稿,写得又多又好,所以广播最多的也是五八班。我感到非常自豪,因为五八班就是我们班呀!
在这一次采访活动中,我也深入了解了同学和老师的想法和感受,这是一次很好的锻炼,我喜欢做小记者!

赛场瞬间

篮球技巧绕杆的场地是在操场上,当比赛开始时,我急忙接住球,然后飞快地拿着球按S形路线向前飞奔而去,我绕到尽头时使劲向前投去,篮球像子弹一样飞进去了。我赶紧捡起球向起点冲去,把球传给了下一个人——喻澜。她接稳球也向前飞奔而去,就这样,你把球给我,我把球给你,不一会儿,八分钟就过去了。

——三(4)班 谭宇程
证号:22011000215 指导老师:刘静

比赛开始前,我们排成一排,按照班级的顺序站好,看着前面的选手一个个都跳到一米七左右,我的内心有点紧张,有些不安起来。轮到上场了,那一刻我突然不紧张了,我双手摆臂,两腿张开,双腿半蹲,奋力一跃,双脚一着地,我赶紧往后一看,我超常发挥,居然跳到了一米六四。

——三(5)班 证号:22011000247 吴亦晟
证号:22011000247 指导老师:谭鹭鹭

我和我们班的跑步健将吴东阳作为班上的代表跑400米。轮到我了,我来到二号跑道上,心提到了嗓子眼,腿也不由自主地颤抖起来。我深吸一口气,慢慢冷静下来。“砰!”枪声响起,我一个箭步冲了出去,霎时耳边爆发出呐喊声:“加油,吴东阳!加油,宋嗨!”我向着三四道的同学追了过去,处在一道的吴东阳也追了上来。第一圈过后,我超过了三四道的同学,与此同时吴东阳也慢慢地超过了我。只剩下最后的50米了,我却没有体力了,脸色苍白的我用尽最后的力气跑完了全程。我双腿一软,瘫在地上,喉咙像冒烟了一样。

——五(5)班 宋嗨
证号:22011000384 指导老师:周珊珊

今天我要代表三班出战丢沙包的项目。作为一名参赛选手,我既紧张又兴奋。轮到我上场了,我右手拿着沙包越过头顶,使出吃奶的力气奋力向前一扔。沙包落在了我的正前方的不远处。随即裁判报出了我的分数。虽然最后没有取得名次,但是我已经尽力了。

——二(3)班 杨若冰
证号:22011000033 指导老师:蒋爱萍

我们怀着激动的心情来到操场上。瞧!操场上人山人海,热闹极了!一队队方阵整齐地排列着,同学们脸上充满了自信的笑容。
我参加了团体赛“双人闯关”,随着哨声响起,同学们手牵手奋力地跑向障碍物,与我携手闯关的是我的好朋友,我们配合默契,顺利地完成了项目。

——(3)班 胡瑾瑜
证号:22011000038 指导老师:蒋爱萍

信心满满地参加比赛,可是最后我没能取得名次,没有为班级争取到荣誉。我认识到自己和取得好成绩的同学之间是有很大差距的,心里很失落。老师知道后,鼓励我说:“没关系的,只要付出努力就已经很棒了。”我在心里给自己定下了一个目标,明年的校运会会让所有人看见我的进步!
——二(4)班 凌晨晓
证号:22011000048 指导老师:彭安琪

绿操场,红跑道,看着同学们在跑道上你追我赶,不甘示弱地比拼。踏上跑道,是一种选择;离开起点,是一种勇气;驰骋赛场,是一种胜利。虽然我这次没能得到名次,但在汗水的浇灌下我也获得了成长。加油!期待明年的运动会!
——三(1)班 赵亚楠
证号:22011000115 指导老师:张登



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号
新闻热线 28829110
广告热线 28835396

静态管理中的校园守护者



▲吴丹南老师为学生上课。被访者供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/谭筱通讯员/谭思佳)疫情中,校园里的情况牵动着社会各界的心。连日来,疫情发生后,

不少教师挺身而出、迎难而上,守护着学生的安全和健康。他们是意气风发的年轻人,也是独当一面的教师。

“00后”党员教师逆行入校守护

市十三中“00后”教师袁承孜是一名刚入职不到一年的青年教师,和许多老师一起坚守在学校,成了名副其实的“24小时辅导员”。
视频连线中,她带记者“参观”了办公室。画面中,办公桌旁摆放着一张张行军床,工作和休息无缝衔接。
在市十三中,和袁承孜一样紧急住校、陪伴在学生身边的老师们,都不得不暂时放下各种各样的家庭牵绊。

“每天早、中、晚都和留学生一起,为学生提供学习和生活上的帮助,学校上下也全力保障学生们的学习生活。”袁承孜介绍,学校还开通了心理咨询热线,帮助和指导学生缓解各类心理压力。
11月4日是袁承孜住在学校陪伴学生的第四天,她说:“答好‘疫’考‘检测卷’,是

当下我们的责任与担当。”
11月1日,学校接到市教育局通知,根据目前疫情防控形势,学校寄宿生实施在校全封闭管理,其他学生居家学习。学校召开疫情防控紧急会议后,进一步细化了学校“停课不停学”期间的具体工作。
当天傍晚,袁承孜和该校40多名老师紧急从家里带着被褥来到学校,住进学生宿舍,过上了全封闭的集体生活。
“老师们的淡定与陪伴是同学们最好的‘情绪良药’。”袁承孜说,同学们很快融入了封闭管理下的学习和生活。
晚上9时30分,同学们回到寝室,袁承孜也前往学生寝室,查完每一间学生宿舍后,她又与同事们交流感想、分享特殊时期的工作方法 with 经验。

“学生需要,我们在”

走进荷塘外国语学校教室,平时充满欢声笑语的教室,此时只剩一位老师和几名学生,老师富有激情的讲解,线上线下的学生用心地听讲。
11月3日,家住芦淞区的吴丹南老师因小区封闭,道路交通管控,车辆无法通过交通卡点,她只能徒步赶到学校。到达学校后,她顾不上休息,立即奔向教室讲台。
“因疫情防控需要,需派老师驻守校园。”在接到学校的倡议之后,吴丹南老师

没有丝毫犹豫第一个报名留了下来。
“大疫当前,老师的本能就是要守护学生、陪伴学生。”吴老师质朴的话语感动了在场的其他老师。
在吴老师的带动下,还有几位老师也主动选择留在校内陪伴自己的学生。
“只要学生需要,我们就在。”除了保证寄宿生日常学习任务外,她还通过电话、微信全面了解居家学生的日常情况,及时答疑解惑,时刻为学生的安全保驾护航。

天元中学:留校生校园生活也多彩

本报讯(株洲晚报融媒体记者/孙晓静 通讯员/郑新宇)11月2日至4日,全市静默期间,天元区天元中学有一群留校学生,他们在老师的陪伴下,按正常作息开展学习生活。
“一定做好留校生的安全管理和心理疏导。”该校行政值班老师告诉记者,学校目前有38名留校学生,配有5名行政值班老师。
清晨跑步、按课表进班学习、团结协作

小游戏……为了让学生们在校园里的生活也丰富多彩,学校每天都科学安排学习课本知识和体育锻炼。最重要的是,考虑到孩子们的心理变化,学校还特意安排了教师进行心理疏导,通过人际破冰小游戏、师生合唱等形式,让孩子们放松心情,回归到正常的学习生活。
据了解,该校不仅在饮食等方面做好后勤保障,还及时跟家长沟通学生在校情况,免除他们的后顾之忧。

老师驻守 生活无忧 用特别的关爱守护“特校”学生

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凛)静默不沉默。11月2日,我市进入静默期,市特殊教育学校立即安排党员干部、老师和医护人员全天候陪伴在校寄宿学生,让这些身有残疾的学生在校无忧。

市特殊教育学校位于芦淞区南环线边,静默期共有82名在校寄宿学生,包括小学、初中、高中三个学段,而且他们大都是聋哑学生,本身在生活上就不存在不便。

为了保证同学们的正常生活,学校安排了22位党员干部、老师和医护人员留守校园,让同学们在校生活一切正常。

慢跑、做体操……昨日上午10点,同学们保持间距有序进入操场,开始了上午的锻炼。

“生活和平时没什么不一样。”老家在江西的彭同学用手语介绍道,白天他们可以去教室里自习,有老师随时解答疑问。每天还有校区定点测温、进行健康检查,感觉很心安。

高三学生李同学明年将迎来高考单招,他表示,学校生活有序,没有影响到自己复习冲刺。通过这样的经历,他深刻感受到老师对同学的关心关爱,会努力复习,争取取得更好的成绩。

八中少年有了校外劳动教育实践基地



▲市八中相关负责人探访劳动教育基地。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凛 通讯员/钟芳杰)推进素质教育,落实“立德树人”根本任务,全面落实“五育并举”,提升学生的综合实践能力和素养。日前,株洲市八中与株洲市示范性综合实践基地、健坤生态园劳动教育实践基地正式签约。

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》以及新课标劳动课程建设要求,把劳动教育纳入人才培养全过程。市八中加强劳动教育,出台了一系列措施,2020年,出台了《株洲市八中学生劳动教育课程方案》。2021年,设立了校内劳动教育基地。2022年在原有课外劳动的基础上,开设劳动课每周保障劳动教育一课时,暑假设立校外集中劳动周。

日前,市八中在长期考察的基础上,确认株洲市示范性综合实践基地和健坤生态园劳动教育实践基地为该首批校外劳动教育基地。此后,学校将定期和不定期安排学生参加劳动实践活动,积极探索“生活劳动、公益劳动和生产劳动”相结合的具有中国特色的劳动教育模式,让学生掌握一定的劳动技能,并明白“劳动是一切成功的必经之路,劳动创造未来”的道理,养成良好的劳动品质和热爱劳动的习惯,促进学生的全面发展。