

# 夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领

## ——中共中央举行新闻发布会解读党的二十大报告

10月24日上午,中共中央举行新闻发布会,介绍解读党的二十大报告。中央政法委秘书长陈一新,中央政策研究室主任江金权,中央改革办分管日常工作的副主任、国家发展改革委副主任穆虹,中央纪委监委国家监委宣传部部长王建新,中央办公厅副主任兼调研室主任唐方裕,中央宣传部副部长孙业礼等有关方面负责人解读党的二十大报告并回答记者关心的问题。



▲10月24日上午,中共中央举行新闻发布会,介绍解读党的二十大报告。 据新华社

新时代十年的伟大变革,是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果,是全党全军全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果

中央政策研究室主任江金权表示,中国共产党第二十次全国代表大会,是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会,是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。大会通过的报告,分析了国际国内形势,提出了大会主题,回顾了总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革,阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题,擘画了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图和实践路径,就未来五年党和国家事业发展制定了大政方针,作出了全面部署,是中国共产党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领,是一篇马克思主义的纲领性文献。

江金权表示,党的二十大报告是充分发扬党内民主和全过程人民民主,集中全党全国人民智慧的结晶。党中央进行了两轮在党内一定范围征求意见,征求意见达到4700多人,并通过网络向社会公开征求意见,收集意见达850多万条,集中体现了新时代党和人民的实践经验和理论创新成果,凝聚了全党全社会的智慧,顺应了人民群众期待,必将对党团结带领人民全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴产生重大而深远的影响,也必将有利于国际社会进一步了解中国共产党的执政理念、执政方式、执政能力。

党的二十大报告从十六个方面总结概括了十年来的伟大变革,江金权认为最具标志性意义的有六个方面:一是取得了“两个确立”的重大政治成果,二是中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力,三是胜利实现全面建成小康社会目标,四是维护国家安全能力显著提高,五是国际地位显著提升,六是我国制度优势更加彰显。

“这些伟大变革,是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果,是全党全军全国各族人民团结奋斗、顽强拼搏的结果,是党和人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的,必将永载史册、光耀千秋。”江金权说。在回答记者提问时,江金权表示,新时代十年的伟大变革是全方位、根本性、格局性的,其影响是全局性、历史性的,所以称之为“伟大变革”。新时代十年的伟大变革具有里程碑意义,锻造了民族复兴伟业的坚强领导核心,推动中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程,使中国人民更加自信自立自强,为世界和平与发展注入了强大正能量,彰显了马克思主义的强大生命力。

做到“两个结合”“六个必须坚持”,推进马克思主义中国化时代化

党的二十大报告第二部分专门论述理论创新。中央宣传部副部长孙业礼表示,习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。党的十九大、十九届六中全会对这一思想的主要内容作了概括,我们必须长期坚持并不断丰富发展。

党的二十大报告展开论述了“两个结合”,即把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。孙业礼表示,这“两个结合”深化了我们党对坚持和发展马克思主义的规律性认识,也是我们理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的关键。

“第一个结合,同中国具体实际相结合,是我们党一直强调并坚持的,是中国共产党百年历史中最宝贵的经验,是党的事业不断成功的法宝。”孙业礼表示,习近平总书记

在报告中强调“不能把马克思主义当成一成不变的教条”,强调“我们必须坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实,一切从实际出发”。这就是我们党思想路线的要义,习近平新时代中国特色社会主义思想就是遵循这一思想路线形成的,

也必将遵循这一思想路线继续丰富、发展。“第二个结合,就是必须同中华优秀传统文化相结合。这是习近平总书记在建党百年庆祝大会上提出来的,党的二十大报告又作了深入阐述。这是对党的理论的又一重大创新,开创了我们党理论创新的新格局。”孙业礼表示,这是对历史的深刻总结,是对规律的深刻揭示,也是对未来理论发展的正确引领,代表了中国共产党人新的觉悟、新的认识高度,也体现了我们中国共产党和中国人民强烈的文化自信与文化自觉。

党的二十大报告还阐述了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,即“六个必须坚持”:坚持人民至上,坚持自信自立,坚持守正创新,坚持问题导向,坚持系统观念,坚持胸怀天下。“这深刻揭示了这一科学思想的理论品格和鲜明特质,我们学习、实践这一思想必须牢牢掌握这些基本点,始终坚持这些基本点。”孙业礼说。

在回答记者提问时,孙业礼表示,我们坚决反对其他国家将自己的发展模式强加给中国,也决不“输出”中国模式,不会要求别国“复制”中国的做法。每个国家自主探索符合本国国情的现代化道路的努力都应该受到尊重。

高质量发展”穆虹表示,因此,党的二十大报告把发展质量摆在更突出的位置,经济、社会、文化、生态等各方面都体现了高质量发展的要求。

“二十大报告把高质量发展明确作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务,进一步凸显了发展质量的全局和长远意义。”穆虹介绍了党的二十大报告对推动高质量发展作出的战略部署:一是加快构建新发展格局,二是坚定实施创新驱动发展战略,向创新要动力,三是构建高水平社会主义市场经济体制,向改革要活力,四是全面推进乡村振兴,五是着力推进区域协调发展,六是推进高水平对外开放。

“党中央强调,贯彻新发展理念、推动高质量发展,是关系现代化建设全局的一场深刻变革,不再简单以生产总值增长率论英雄,而是要实现创新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目的

高质量发展”穆虹表示,因此,党的二十大报告把发展质量摆在更突出的位置,经济、社会、文化、生态等各方面都体现了高质量发展的要求。

“二十大报告把高质量发展明确作为全面建设社会主义现代化国家的首要任务,进一步凸显了发展质量的全局和长远意义。”穆虹介绍了党的二十大报告对推动高质量发展作出的战略部署:一是加快构建新发展格局,二是坚定实施创新驱动发展战略,向创新要动力,三是构建高水平社会主义市场经济体制,向改革要活力,四是全面推进乡村振兴,五是着力推进区域协调发展,六是推进高水平对外开放。

高质量发展”穆虹表示,因此,党的二十大报告把发展质量摆在更突出的位置,经济、社会、文化、生态等各方面都体现了高质量发展的要求。

高质量发展”穆虹表示,因此,党的二十大报告把发展质量摆在更突出的位置,经济、社会、文化、生态等各方面都体现了高质量发展的要求。

(下转 A03版)

# 景弘学子再创佳绩 艺术竞赛斩获多项大奖

本报讯(株洲晚报融媒体记者/宋芋璇 通讯员/罗敏)近日,株洲市中学生独唱、独奏、独舞比赛落下帷幕。

经过激烈的角逐,景弘中学过欣意用情感充沛的舞蹈语言描绘出了《和离书》背后的故事,舞姿优美、情绪细腻,最终以初中组独舞最高分9.67分夺魁,获得市一等奖第一名。此外,学生徐艺涵凭借古筝独奏《春到湘江》排名古筝类第一名,荣获器乐类市二等奖,戈昱翔凭借独唱《假如你爱我》荣获市三等奖。学校舞蹈老师唐剑明、音乐老师符被被评为“优秀指导教师”。

下半年以来,该校“舞飞扬”舞蹈社团、“玲珑民乐团”、校合唱团的艺术团团员在区级、市级、省级等各项比赛中获得嘉奖。在荷塘区“三独”比赛中,

景弘学子共斩获三个一等奖、四个二等奖,校合唱团入围荷塘区“喜迎二十大·唱响新时代”合唱比赛青少年组决赛。在第五届香港国际青少年古筝大赛中,王依楠、徐艺涵、唐玉果荣获湖南分赛区金奖,张钰艺荣获湖南分赛区铜奖,张诗涵荣获儿童B组银奖。

在景弘中学,不乏热爱艺术的学生,也不乏专业能力过硬、能在更高平台上大放异彩的景弘之星。校园里,艺术文化节、艺术社团、校运会开幕式等,都是学生绽放自我的舞台。学校以相信、开放、包容、欣赏的姿态,秉承“对每一个梦想负责”的办学宗旨,以“务本务实、向上向善”的学校精神,为学生身心健康的成长、审美情趣的提升、人文底蕴的促进提供了幸福成长的平台。

## 活用生物知识 二中学子制作微景观生态瓶



▲活动对优秀作品进行展出,吸引了学生的围观。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/贺晓玲 陈明)近日,市二中初中部初一年级生物组为贯彻落实生物新课程标准中对培养学生“生命观念、科学思维、探究实践、态度责任”的学科核心素养要求,根据教学内容与学情,开展生物学系列学科活动之“生态瓶制作”活动。学生积极动手参与,学校最终收到生态瓶作品400余件。

## 景炎学子“花式”表白祖国



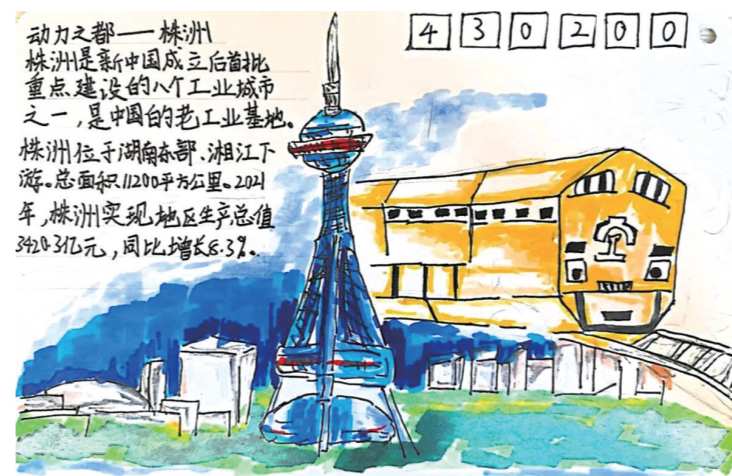
▲或跪或趴、或描或涂,学生忙得不亦乐乎。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/宋芋璇 通讯员/谢霞)近日,伴随着秋日暖阳,700多名景炎学子席地而坐,在纯白的画布上挥笔作画,将“爱国爱家爱校”、“礼赞二十大”、“学党史·颂党风·跟党走”等内容生动展现,也将自己在党的关怀下幸福成长的情景展现在百米画卷上。

学校操场的另一边,由学科组选送的经典作品也在同步展出,吸引了众多师生前来观摩。同学们借助作品深情表白伟大的祖国母亲,从不同的角度抒发了对党和祖国的热爱与赞美。

教务处主任欧阳柳表示:“景炎一直致力于为学生搭建学习和展示的平台,此次的现场绘画活动和人文学科作品展是学校课后服务的一类活动课程,展出的大部分作品都是学生在课后服务时间完成的,这也是检验学校‘双减’政策下课后服务质量的一个重要举措。”

## 株外学子手绘株洲地标



▲一些学生将神农塔、公共自行车站点画成明信片。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/宋芋璇 通讯员 王佳弈)“选择株洲市的一个自然或人文景点,也可以是株洲市的一个文化特征,各人介绍,设计一张属于你自己的家乡明信片。”近日,株洲外国语学校地理组的老师给学生布置了一项特别的作业——“家乡名片设计”。希望学生自己设计明信片,将家乡特色和美景推荐给外地朋友。

学校老师介绍,这项作业能帮助学生认识家乡的自然风光和文化风情。在发现家乡美的过程中,发展学生的人地协调观,有助于增强学生的民族自豪感和对家乡的热爱。

