



株洲日报 全媒体记者 邵晓静 通讯员/付童

8月下旬，在德州职业技术学院，2022年全国职业院校技能大赛颁奖现场，湖南铁路科技职业技术学院(以下简称“湖南铁科职院”)张晨宇、易圣杰、戴弘团队骄傲地将奖杯高举过头顶。

他们在(高职组)“光伏电子工程的设计与实施”赛项中，与来自全国的54支代表队的强手巅峰对决，最终摘得全国一等奖。

看着台上的获奖学生，台下的指导教师周湘杰、王文楷内心激动不已。

裁判也对这支来自湖南株洲的队伍印象格外深刻，因为在8个小时的比赛时间内，时间紧任务重，有80%的代表队无法在指定时间内完成任务。但湖南铁科职院代表队第一个完成任务，比第二个“交卷”的代表队，足足快了半小时。

胜利，来之不易。突破，绝非偶然。

紧盯新产业，开发新动能，把握新方向，抢抓新机遇……亮眼成绩的背后，是湖南铁科职院人深耕细作，以赛促教，以赛促学的生动注脚，他们用自己的智慧和努力让梦想照进了现实，书写了一份“匠心育匠才”的出色答卷。

热烈祝贺湖南铁路科技职业技术学院光伏电子的设计与实施赛项团队荣获2022年全国职业院校学生技能竞赛一等奖

▲赛后，获奖团队在学校合影留念。通讯员/供图

▶赛前，指导教师和学生紧张备赛中。通讯员/供图



紧盯新产业，开发新动能，把握新方向，抢抓新机遇……

解锁湖南铁科职院技能人才培养密码

1. 科学谋划 借力校企合作“弯道超车”

所有逆袭，都是有备而来，都是努力埋下的伏笔。

在该校党委班子眼里，与时偕行者恒进，乘势而为者常新。只有紧盯新产业、新动能，才能把握新方向、新机遇。

回溯过往，该校光伏专业建设、技能竞赛推进与光伏产业提质增效、蓄势蝶变的时间线高度吻合——

2015年，我国光伏产业确立了提升电池转换效率的“主赛道”，迎来发展黄金期。

2018年，三部委联合发文，优化光伏发电新增建设规模。2020年，光伏产业迎来新一轮历史性的发展契机，力争2030年前实现“碳达峰”、2060年实现“碳中和”，赋予光伏产业更大的历史责任。

此时的湖南铁科职院则紧跟光伏产业发展步伐——

2017年，组建光伏专业。

2018年，首次组队出征“光伏电子工程的设计与实施”国赛，获三等奖。

2019年再战，未有突破。

2021年三战，小组赛败北。

2022年四战，勇夺桂冠。

“先进制造业和战略新兴产业项目在每年的全国性技能竞赛中，都占很大比重。参赛不能一时起意。只有提前谋划好，才有赢的可能。”在该校校长陈彬眼里，光伏产业方兴未艾，技能人才缺口又比较大，与之相关的技能竞赛也会多一些。

提前谋划布局，不断积累比赛经验，是湖南铁科职院参加国赛脱颖而出的不二法门，而制胜的另一个法宝则是校企合作。

2. 以赛促学 激励青年学子“技能成才”

常活动和实训。“我们6个人组成了两个队，老师的排兵布阵很讲究。比如我心思细，观察能力强，老师让我当队长，负责统筹、戴弘稳重、技术全面，专攻细节问题。易圣杰心态好，最后一个环节由他负责。”谈起队友，张晨宇充满自豪：“我们两支队伍一起训练，每周PK，谁能赢谁就能代表学校出战，最后我们赢了！”学院内的频频角逐，让参赛学生的实力更强、战术更精、默契度也更高。

“像训练一样打仗，像打仗一样训练！”在该校实训室，这样的标语随处可见，催人奋进。

进入暑假，张晨宇团队开启了“魔鬼训练”。

8个小时的比赛时间，从每个模块用时多久，到每分钟具体做哪个步骤，都要心中有数。每天结束12小时以上的训练后，还要接着复盘、谋划并记录，张晨宇和小伙伴索性住进了实训室。

“把光伏硬件搭建时间从3小时缩短到50分钟，这个过程我们真是脱了一层皮。”回

想起冲刺阶段两个月的不眠不休，王文楷老师至今颇为感慨。

“深夜经常半睡半醒地想到了竞赛的某个流程能更优化，我就赶紧起床记录下来，生怕忘记。有一次凌晨两点多，想到个好点子，我赶紧喊醒他们两个一起来一起验证，不知不觉就干到了天亮。”一段段经历同样让张晨宇刻骨铭心。辛勤汗水浇灌心中的梦想，不懈奋斗开创美好的未来。如今，获奖学生张晨宇、易圣杰即将奔赴理想的工作岗位，戴弘则将前往南华大学开启他的本科求学路……他们通过技能大赛，成就了人生梦想。

一次次比赛前的层层“大海选”，淬炼了一批批学生的专业技能，也给他们埋下了匠心的种子。或许，他们有的最终未能走上省赛、国赛的舞台，但崇尚技能、立志报国的精神会成为他们职业生涯的自觉追求。

“赛题的实操，让我们深刻地认识到，所学的知识在生活中都用得着，这让我们更喜欢所学的专业。”该校学生蔡彬说。

秉持“唯有攀登、方能向上”的信念，湖南铁科职院持续擦亮“技能成才、技能报国”的底色。近年，学校获得教育部人才培养水平评估优秀学校、国家级众创空间等30多项国家级荣誉；获批湖南省楚怡高水平高职学校建设单位A档、湖南省卓越职业学校等60多项省级荣誉；学生参加省级、国家级职业院校技能竞赛成绩斐然，获得国家级竞赛奖项25项、省级竞赛奖项240余项……

唯思变创新者强，唯砥砺前行者胜。如今，在湖南铁科职院，以技能竞赛为抓手，促进教师教学创新，一支能吃苦、能战斗、能奉献的师资队伍正凭借精湛的专业技能和娴熟的教学技艺，为培育新一代湘湖工匠注入了新的战斗力。

长期以来，中国与东盟国家携手“一带一路”建设，持续推动互联互通。2021年12月，长达1035公里的中老铁路通车运行。雅万高铁、中泰铁路等一批“一带一路”共建项目正在有序推进，中国与东盟国家的经贸合作日益加深。

张莹就未来国际化改革提供了“湖铁方案”，她认为未来应该在“海外分校、工坊”“国际人才储备”和“国际服务能力”三个方面发力，探寻破解国际化铁路复合型人才培养痛点和难点的最优解，更好地促进铁路人才培养，以适应未来的发展。

湖南铁路职业技术学院作为全国唯一主要面向轨道交通装备制造产业办学的高职院校以及全国“一带一路”职教联盟发起单位之一、中非经贸合作职业教育产教联盟副理事长单位，一直将国际化作为学校高水平办学的方向之一，紧贴中国铁路走出去、中国高铁走出去、中国中车走出去，坚持践行“铁路到哪、高铁到哪、中车到哪，学校的人才培养支撑和社会服务就到哪”。

张莹表示，学校将面向“一带一路”实际需求，通过整合、共享资源优势突出、同类高校认可度高的课程资源和优质的技术资源，创新铁路国际教育新理念、新结构和新模式，进一步提升铁路国际人才培养培训质量，为擦亮中国铁路这张“金名片”，贡献“湖铁力量”。



刘琼服装设计名师工作室，进企业进行指导交流。受访者供图

湖汽职院：“双师工作室”让校企更紧密

弘扬工匠精神 促进产教融合 走进双师工作室 株洲市职业教育协会(产教融合联盟)主办

株洲日报全媒体记者/戴凛 通讯员/谢明建 龙明才

对学校而言，一个大师工作室就相当于一个教研室。对企业而言，一个名师工作室就是一个创新平台。为了深化校企合作，近年来，湖南汽车工程职业学院(以下简称湖汽职院)依托双师工作室，学校和企业合作逐渐深入，校企共赢局面逐渐形成。

●明确分工更有“位”

2014年开始，湖汽职院开始探索“双师工作室”的建设，先后在企业建立名师工作室10个，在学校建立大师工作室8个，立项湖南省“双师型”名师工作室3个、市级名师工作室6个、大师工作室7个，校级培育各类工作室15个。

如何协调管理好各个工作室?湖汽职院的经验是明确责任分工。

为明确责任分工，大师工作室由校企合作处牵头，名师工作室由教师处牵头，各负其责，齐抓共管。同时，落实二级院系院长领导责任和分管副院长直接责任，明确每个“双师工作室”团队有

相对稳定的成员(含主持人)，并将“双师工作室”建设情况纳入年度考核重要内容。

学校还相继出台了名师工作室、大师工作室管理办法，让双师工作室管理有章可循，定位更清晰。

在细致的规章制度下，该校对每个“双师工作室”每年给予3万元经费支持，以支持各工作室开展工作。

●融合发展更有“味”

产教融合是职业院校发展的“牛鼻子”，双师工作室就是产教融合的“新平台”。

依托“双师工作室”，湖汽职院将企业的真实项目引入日常教学，实现校内学习与企业实际工作一致性，工作室教学与企业真实环境一体化。开展“真环境育人、真设备操作、真项目实战”的工作室教学，让学生尝到了真实的“味道”。

比如周定武名师工作室和吴端华大师工作室，共同针对北京汽车股份有限公司株洲分公司的整车装配与调试、车身制造与涂装、产品测试与检验等关键岗位领域，根据装配工艺编制员、整车调试技师、产品检验员等岗位资质要求，按照职业成长规律和认知规律，解构工作任务，绘制了知识技能导图，重构了课程内容，将毕业证、职业资格证书、企业岗位资格证相互融合，构建了符合北汽企业特质、满足工匠培养的“能力递进”课程体系。

同时，充分发挥“双师工作室”的技能人才团队优势，对接企业真实项目开展课题研究，参与企业相关公众技能技术创新，攻克生产技术难

题，推动产业升级和技术进步，提升教师的科学研究、技术创新的能力。

周定武名师工作室先后承担了《北汽D50车身A柱下内板拉伸成形模具及工艺优化》等2项企业技改项目，通过承担企业横向技术项目申请了11项实用新型技术专利。

●人才聚合更有“为”

依托“双师工作室”，该校学生在生产性实训、技能大赛培育、技术服务研发及教师素质培训提升等方面发出了更大的活力。同时，它又成为职业院校与企业教师相互学习、共同成长的地方，为“学校、企业、教师、学生”带来“四方受益”的合作红利，工作室发展更有作为。

比如杨志茹“双师型”名师工作室与湖南长城计算机系统有限公司联合建设，近几年在人才培养、师资培训、服务企业等方面深度融合，近三年每年都有50人左右到“长城公司”就业。工作室指导教师学生参加职业院校技能大赛获得国家级金牌4项银牌2项、省级金牌12项。吴端华大师获得湖南省教师职业能力大赛一等奖，被推选参加全国教师职业能力大赛。

另外，学校还开发了“满足双育人”的教学资源，联合北汽开发了特色教材10部、岗位标准3个、课程标准8门、核心技能训练项目20个。联合华为开发了产教融合教材1部，获评教育部“十三五”职业教育国家级规划教材。联合清华同方开发了两项“1+X”技能标准，彰显了双育人成效。

如何为铁路产业发展培养国际化人才? 湖南铁路职业院校校长分享「湖铁经验」

株洲日报 全媒体记者/戴凛 通讯员/徐敏 9月22日，2022年铁路复合型人才培育与发展论坛在广西柳州市举办，来自中国、欧洲和东盟多国的铁路交通领域的专家学者、校企单位代表共同研讨如何为铁路产业的国际化发展培养复合型人才。湖南铁路职业技术学院院长张莹受邀现场作了题为《国际化铁路技术技能人才培育》的主旨报告。

张莹在报告中重点讲述了学校国际化人才培养的顶层设计与条件准备、培养形式和具体组织实施，与参会人员介绍了“湖铁经验”，得到与会人员的肯定和一致认可。

长期以来，中国与东盟国家携手“一带一路”建设，持续推动互联互通。2021年12月，长达1035公里的中老铁路通车运行。雅万高铁、中泰铁路等一批“一带一路”共建项目正在有序推进，中国与东盟国家的经贸合作日益加深。

张莹就未来国际化改革提供了“湖铁方案”，她认为未来应该在“海外分校、工坊”“国际人才储备”和“国际服务能力”三个方面发力，探寻破解国际化铁路复合型人才培养痛点和难点的最优解，更好地促进铁路人才培养，以适应未来的发展。

湖南铁路职业技术学院作为全国唯一主要面向轨道交通装备制造产业办学的高职院校以及全国“一带一路”职教联盟发起单位之一、中非经贸合作职业教育产教联盟副理事长单位，一直将国际化作为学校高水平办学的方向之一，紧贴中国铁路走出去、中国高铁走出去、中国中车走出去，坚持践行“铁路到哪、高铁到哪、中车到哪，学校的人才培养支撑和社会服务就到哪”。

张莹表示，学校将面向“一带一路”实际需求，通过整合、共享资源优势突出、同类高校认可度高的课程资源和优质的技术资源，创新铁路国际教育新理念、新结构和新模式，进一步提升铁路国际人才培养培训质量，为擦亮中国铁路这张“金名片”，贡献“湖铁力量”。