

# 奋进新征程 建功新时代

办学条件更优、教育质量更高、各方评价更好

## 芦淞区： 以高质量教育推动高质量发展

株洲日报全媒体记者/戴凇 通讯员/吴育珍

9月8日,以现代化高标准建设的十二年一贯制公办学校——市二中枫溪学校正式揭牌启用。目前,在校人数已接近5000人,可扩充义务教育阶段学位3400余个。

通过引入市二中合作办学,新学校为芦淞教育迈向更高质量发展打下了坚实的基础,同时对枫溪片区开发提供了强劲的引擎动能。“她”犹如一艘航母,已开足马力,破浪前行。市二中枫溪学校迅速完成转公投用,正是芦淞教育高质量发展的一个缩影。

获评全省幼小科学衔接优秀实验区、全省教育评价改革试点区;何家坳小学、樟树坪小学、芦淞教育幼稚园获评全省幼小科学衔接优秀试点校(园);中小学责任督学挂牌督导及学校内部督导典型经验在全省推广;南方中学新校区建成开学……去年以来,芦淞区委、区政府始终坚持教育优先发展,持续加大教育投入,加快建设教育强区,芦淞教育正呈现出“办学条件越来越优、教育质量越来越高、各方评价越来越好”的生动画面。

高标准建设的市二中枫溪学校本学期正式投入使用。  
记者/戴凇 摄

加强体育锻炼,让学生拥有健康的体魄。  
记者/戴凇 摄

孩子们在校就能享受丰富的课后服务项目。  
记者/戴凇 摄

长垅小学开展“生态式”美育教育,为农村学生打开艺术的窗口。  
记者/戴凇 摄

可持续发展的核心是尊重规律和尊重差异,而要推动教育的可持续发展,教师是关键。就在市二中枫溪学校揭牌当天,芦淞区庆祝第38个教师节表彰会同期举行,一大批优秀教师受到表彰。

周艺等5位教师获芦淞区“师德标兵”称号,彭帅等10位教师获“十佳教师”称号,邓红梅等10位教师获“十佳班主任”称号,罗湘娟等10位教师获“十佳课改能手”称号,唐文江等5位教师获“最美乡村教师”称号,朱丹等81位教师获“优秀教师”称号,郭玲等44位教师获“优秀班主任”称号。此外,大会还表彰了一批师德建设先进单位、学校发展考评优秀单位等。区润心教育基金会为获奖人员发放奖金85.38万元。

来自何家坳小学的付浩从教14年,此次荣获“十佳课改能手”。在大会分享时她说,为落实“课程”要求,她在区小学语文主题教研中汲取营养,从语文课程标准中找到了方向,把焦点放在阅读上。不仅让孩子们爱上阅读,还引导家长一同参与进来。今年,她所带的班级被评为芦淞区书香班级,自己也被评为芦淞区阅读领航人。

芦淞区教育局党委书记、局长邓礼祥说,教师的发展有赖于专家的引领和同伴的互助,更有赖于岗位的反思与实践,为此,该区实施了核心团队提升工程,探索构建“一营三院”培训体系,建立教育人才梯队培养机制,组建名师名校长工作室。近年来,已培养特级教师、学科带头人、骨干教师144人,省市竞赛获奖率年均增长10%。

教育公平,是衡量教育质量的重要指标。而有质量的公平,则是更高层次追求。

作为株洲发祥地,芦淞教育依靠老城区多年积累下的教育定力,长期居于湖南省教育第一方阵。

如何让“城区不挤”“乡村不空”?芦淞区的解决办法是城乡学校“1+1”抱团,建立“以城带乡、资源共享、大校主导、捆绑考评”的新型发展共同体。

从芦淞区最大的学校——贺家土小学,到该区最小最偏远的学校——长垅小学,校长黄建佳乐此不疲。

为突破乡村学校培养目标单一的瓶颈,黄建佳以艺术教育为突破口,因地制宜,构建了“兴趣导向、就地取材、乡村本色”的“原生态”乡村学校特色美育课程体系,让学生在生活发现美、欣赏美、创新美、留住美,为学生打开了艺术的窗口。

今年6月,全市“五育并举”现场推进会走进长垅小学,市委副书记、市委政法委书记胡长春再次高度评价和推介长垅小学“生态式”美育教育。

同样受益的还有白关镇双牌小学,作为何家坳小学的分校,全面复制何家坳小学的管理、教育教学教研、文化建设等方面的模式,学校面貌焕然一新,近两年秋季一年级新生人数较之以往有很大提升。家长们放鞭炮庆祝共同体办学为双牌小学带来翻天覆地的变化。

近年来,芦淞教育系统从管理干部到一线教师,通过健全“共建、共推、共享”一体化发展机制,成为芦淞区提升乡村学校办学水平的“新引擎”,大大缩小了城乡教育差距,真正办好了老百姓家门口的学校,为新时代加快推进区域教育优质均衡发展创造了“芦淞经验”。

为形成完备的教育体系,芦淞教育还坚持以“融合创新”的理念来办教育,通过融合各级、各类的教育功能,构建更加完备的教育体系,助力教育发展。

教育要发展,教研要先行。该区配备了中小学、学前教育各学科教研员,形成一支兼职结合、学科齐全、专业能力强的教研队伍。通过完善区教研中心、学校教研室、教研组的三级教研结构,细化了各层级的职能和地位。出台了一系列上下联动、运行高效、效果显著的教研工作机制,保障了区域教研工作的高效运行。

完善的教研体系调动了各校教研工作的主观能动性,在提质“校本教研”探索与实践,打造了“何家坳小学”“株洲市七中”等7所“校本教研示范校”,形成了7种校本教研新范式。

教育督导是助力教育发展的重要保障。2016年,该区构建了“1+5+N”三级教育督导网络体系。2021年5月,该区参与承办湖南省责任督学挂牌督导和内部督导现场推进会,芦淞教育督导改革经验作典型发言。

不仅如此,芦淞区还充分发挥“教育评价”指挥棒作用,其“芦淞区教育评价改革实施研究”于2021年4月申报湖南省体制机制改革项目并获准立项。近两年来,教育局着重对学生评价、骨干教师评价、学校发展水平评估等进行改革,构建了覆盖更加全面、结构更加完整、机制更加灵活,导向更加有力的评价体系。

参加公益活动,学做几道家常菜……在刚刚过去的暑假里,市二中枫溪学校小学部的孩子们过得充实又开心。

该校老师介绍,暑假作业以“快乐争章,做枫溪好少年”为主题设计了“乐学章(阅读)”“独立章(家庭劳动)”“健体章(体育锻炼)”等必修作业,还设计了“文明礼仪”“灵动章”(主题实践活动)等选修作业,从上述5个方面突出了自主性、主题性、综合性、实践性、探究性和开放性原则,通过激发学生自主学习兴趣,释放学生个性发展空间,让孩子们在巩固所学知识的同时,又体验学习和生活相融合的乐趣。

为推动教育发展,近年来国家相关改革动作频频,芦淞区在积极落实“双减”政策中,以作业管理为切入点,基教股、教研室和督导室协同发力,加强对作业设计、作业布置、作业监测、作业

反馈和作业改进等全链条指导与监管,系统推进基于作业设计的“备、教、学、评”一体化教学改革,持续开展对“减负”与“提质”的关联性分析,力争推动更有效率的教与学。

同时,各校还高质量开展了丰富多彩的课后服务,让学生在学完课程之余,“吃饱”“真正做到减负、提质”。

此外,该区还进一步规范办学行为,校外培训机构从治理前的87家减少至目前的68家,其中学科类培训机构14家,为家长和学生营造了更好的教育环境。

高质量教育是高质量发展的基石,芦淞教育人将牢牢把握立德树人根本任务,努力办好人民满意的教育,为全面落实“三高四新”战略定位和使命任务、“培育制造名城、建设幸福株洲”、加快建设现代化新芦淞作出新的更大贡献。

## 时事·聚焦

28823910 责任编辑:刘珠呈 校对:马晴春



# 彪炳史册的人间奇迹

### ——党的十八大以来我国脱贫攻坚成就举世瞩目



马蒙山区腹地贵州省毕节市纳雍县维新镇坪子社区苗族村民马雅全家在年夜饭开始前全家福(2021年2月11日摄)。据新华社

这是彪炳史册的人间奇迹:现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,我国历史性告别绝对贫困。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置,作为全面建成小康社会的底线任务,组织开展了气壮山河的脱贫攻坚人民战争,攻克了一个又一个贫中之贫、坚中之坚,取得举世瞩目的成就。

从打赢脱贫攻坚战到全面推进乡村振兴,新时代的中国,正在合力描绘更加美好的时代画卷。

### “小康不小康,关键看老乡”

金秋时节,太行山深处的河北阜平一派丰收景象。成熟的果子挂满枝头,果农们采摘、装箱、搬运上车,脸上洋溢着增收的喜悦。

村里建起一座座崭新民居,水泥路四通八达,群山之间一排排蘑菇大棚鳞次栉比。

10年间,阜平变了个模样。阜平是党的十八大以来习近平总书记地方扶贫考察的首站。在这里,习近平总书记深刻指出,“全面建成小康社会,最艰巨最繁重的任务在农村、特别是在贫困地区。没有农村的小康,特别是没有贫困地区的小康,就没有全面建成小康社会”。

在以习近平同志为核心的党中央引领下,脱贫攻坚战在新时代中国大地上打响——

习近平总书记以不停歇的脚步丈量着贫困角落,从塞北高原到乌蒙山区,从秦岭南麓到湘西大山,从南疆绿洲到林海雪原……走遍14个集中连片特困地区,考察调研了20多个贫困村。

脱贫攻坚的每个重要节点和重大关头,习近平总书记都亲自挂帅、亲自出征、亲自督战,召开7次脱贫攻坚座谈会,多次主持召开会议研究部署脱贫攻坚工作。

在习近平总书记的部署下,全国22个省市区向党中央立下“军令状”,形成省市县乡村“五级书记抓扶贫”的工作格局;25万个驻村工作队,300多万名县级以上单位派出的驻村干部,做到户户有责任人,村村有帮扶队。

实施东西部扶贫协作,东部9个省、14个市结对帮扶中西部14个省市区,全国支援西藏和新疆,东部343个经济较发达县市区与中西部573个贫困县开展携手奔小康行动;党和国家集中力量解决困难群众基本民生需求,优先保障脱贫攻坚资金投入;2012年到2020年,各级财政专项扶贫资金累计投入16万亿元,扶贫再贷款累计发放6688亿元。

8年艰苦卓绝,8年攻坚拔寨。“我国脱贫攻坚战取得了全面胜利,现行标准下9899万农村贫困人口全部脱贫,832个贫困村全部摘帽,128万个贫困村全部出列,区域性整体贫困得到解决,完成了消除绝对贫困的艰巨任务,创造了又一个彪炳史册的人间奇迹!”

2021年2月25日,习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上向全世界宣告中国举世瞩目的减贫成就。

刚过去的暑假,湖南省湘西土家族苗族自治州花垣县十八洞村村民杨正邦每天都很忙。

“暑假是旅游旺季,平均一天要接待400多个客人,毛收入2000元。”

10年间,全村形成了旅游、山泉水、劳务、种养、苗绣五个产业,去年人均收入20167元,村集体经济收入268万元,实现从深度贫困村到小康示范村寨的“华丽转身”。

2013年11月3日,正是在十八洞村,习近平总书记首次提出“精准扶贫”概念。他说,“发展是甩掉贫困帽子的总办法,贫困地区要从实际出发,因地制宜,把什么该种什么、养什么、从哪里增收想明白,帮助乡亲们寻找脱贫致富的好路子。”

党的十八大以来,习近平总书记对扶贫工作作出一系列重要论述,创造性地提出精准扶贫精准脱贫基本方略,推动了扶贫减贫理论创新和实践创新。

这是史无前例的精准到人,明确

### “脱贫攻坚,精准是要义”

“帮扶准”:8年时间,近2000万人次进村入户,开展贫困人口动态管理和信息采集工作。

这是举世罕见的精准组织,明确“谁来帮”:25万多个驻村工作队,300多万名县级以上单位派出的驻村干部,做到户户有责任人,村村有帮扶队。

这是实事求是的精准施策,明确“怎么帮”:根据不同致贫原因实施“六个精准”“五个一批”,因地制宜、因人施策。

这是审慎科学的精准评估,明确“如何退”:明确“时间表”,引入第三方,聚焦内生力和发展力……创新构建最严格考核评估体系,确保脱贫成果经得起历史检验。

习近平总书记的重要指示和党中央决策部署,化为各地各部门扎实的实践,最终如期成功兑现庄严承诺,实现历史跨越,取得举世瞩目的减贫成就——农村贫困人口全部脱贫,贫困人口收入水平显著提高,贫困地区自来水普

及率从2015年的70%提高到2020年的83%,全部实现“两不愁三保障”;

贫困地区发展步伐显著加快,经济实力不断增强,基础设施建设突飞猛进,社会事业长足进步,行路难、吃水难、用电难、通信难、上学难、就医难等问题得到历史性解决;

“三区三州”深度贫困地区的许多乡村,实现特色产业“从无到有”的历史跨越。全国72%的贫困户与新型农业经营主体建立利益联结关系,70%以上的贫困户接受了生产指导和技术培训;

……习近平总书记指出,“事实充分证明,精准扶贫是打赢脱贫攻坚战的制胜法宝,开发式扶贫方针是中国特色减贫道路的鲜明特征。”

无论是雪域高原、戈壁沙漠,还是悬崖绝壁、大石山区,脱贫攻坚的阳光照耀到了每一个角落,人们的命运因此而改变,人们的梦想因此而实现。

据新华社北京9月13日电