

公益广告

# 教师节 向人生的“灯塔”致敬

株洲晚报 出品  
设计/胡兴鑫

公共

2022年09月09日 星期五 责编/李曙光 美编/郭金芳 校对/曹韵红

## 教师节,来听听他们的故事

编者按

春风细雨,润物无声。9月10日是第38个教师节。他们是坚守在乡村一线的农村教师,他们是奉献了无数爱心的灵魂工程师,他们是守正出新的教育工作者……在教师节来临之际,让我们走近三位教师,听听他们的故事。

### 公费师范生教师邓娇:“我从山中来,回到山里去”

株洲晚报融媒体中心/孙晓静 实习生/吴洁 通讯员/郑奕

从醴陵市高中到湖南第一师范学院,从湖南第一师范学院再到醴陵市东富镇狮湾小学,邓娇完成了“一个圈”的流转。今年,是她成为乡村教师的第6年,这一次,她从教学新手变成了全市“师德师风标兵”。



▲邓娇(右一)与学生们在一起。受访者供图

#### 心怀教师梦,回到家乡去

11年前,怀有教师梦的邓娇报考了湖南第一师范学院,成为国家首届公费师范生。作为从乡村走出来的孩子,年轻的邓娇有着自己的规划:学有所成后,回家乡去当一名乡村教师。

2017年,邓娇归乡,来到了醴陵市东富镇狮湾小学莲塘教学点,成为一名光荣的乡村教师。

尽管之前在学校已被“打磨”了上百次,但当第一次站上讲台时,她还是忍不住慌了神,“第一

堂课是教一年级语文,当时很紧张,很多细节都没有注意。”

但课上孩子们渴望的眼神让初次上岗的她对乡村教师的选择更加坚定,“国家培养我,我就应该为教育事业贡献力量。”邓娇郑重地说。

#### 把学生的事当作自己的事

去年儿童节,邓娇精心为每位学生准备了礼物,班上一个小男孩,显得格外开心。

男孩名叫小熙,邓娇去年刚接手班级时,他可是最让人省心的“调皮蛋”,经常打同学,同学们轮番告状。

“他是留守儿童,由于缺乏关爱,想以打架的方式吸引别人注意。”经过深入了解,邓娇发现了小熙的秘密,以真心换真心帮他改正错误,教他如何正确、友善地对待同学。

在邓娇看来,一些在成人眼中的小事可能是孩子眼中的大事,“别看他们年纪小,只要你把学生的事当作自己的事,就能收获“铁杆小粉丝”。

#### 合同即将到期,选择继续坚守

从教6年来,从一年级到五年级,邓娇基本上所有的科目都教过。乡村学校比不上城市学校,在校期间,她目睹过不少老师的离开,但即使再苦再累,她也从未想过退缩。

如今,作为公费师范生,邓娇与国家签订的6年合同即将到期,是去是留?邓娇给出了坚定的答案:继续坚守,希望有更多的人关注乡村教育事业。

### 高中校长孟祥忠:“用伟大的心,做细小的事”

株洲晚报融媒体中心/谭筱

孟祥忠现任市十三中校长,先后被评为株洲市中学数学学科带头人、株洲市优秀教师、株洲市优秀党务工作者、湖南省高中数学竞赛优秀指导教师等。2022年,获评“株洲市教育管理先进个人”。



▲市十三中校长孟祥忠。受访者供图

#### 师生眼中的“温情校长”

课间,教学楼的走廊上,“孟子大叔”亲切地拍着学生的肩膀说道:“近期看到了你的进步,相信你可以做得更好。”学生不好意思地挠挠头,一脸开心地道谢离开。在市十三中校园,这样的温馨场景时有发生。

作为学校的管理者,“有温度、有情怀”是师生们对他的一致评价。

“永远保持一颗容易感动的心,永远保持热泪盈眶的情怀。”孟祥忠校长时常把这句话挂在嘴边,也用心践行着。1992年从湖南师范大学教育学系毕业的他,如今已在教育战线走过30年。

他每天早出晚归,深入课堂,巡视早读、晚自习、寝室,督查食堂餐饮安全,力求和老师们风雨同舟。“很多人都会羡慕教师这个职业,因为每年有寒暑假可以休息,可是在我的工作中,‘假期’二字是不存在的。”孟祥忠笑道。

30年的教育教学和管理成绩,见证了孟祥忠校长的认真与勤奋。他用温暖的方式,做优质的教育,伴随着学生们一同成长。

#### 做教育科学研究的引领者

无论在哪个学校工作,孟祥忠都特别注重研究校情,走特色发展之路,他倡导和推行“生命教育”,努力让每一名阳光自信、幸福成长。

在积极建设“学习型学校”的同时,孟祥忠校长始终把“学者型教师”作为自己的奋斗目标。他积极参加教研活动,与老师们一起钻研教材、教法,在《株洲教育发展》、《教师》等期刊发表论文十多篇,多篇获得省市级一等奖,主持和参与多项课题研究。

“用伟大的心,做细小的事。”他要求学校干部做好两件事:一是科学决策,二是风雨陪伴。作为校长,要求干部和老师做到的,他要求自己首先做到。

“智慧的校长,一定会通过加强课程和文化领导力,通过建设学习型组织,让办学思想内化于师生之心,外化于活动之形……”在他的教育随笔中,写着他的治校感悟。

不忘初心,方得始终。也正是凭借着这一腔热血,在株洲教育这一方热土上辛勤耕耘,他以共产党人创先争优的实际行动书写着“让教育成为美好的遇见”的教育课题。

### 特教老师刘力华 特殊教育收获特别人生

株洲晚报融媒体中心/戴凛

从偏远的山区小学到特殊教育学校,刘力华27年的教学经历既丰富,又充满着酸甜苦辣。昨日,刘力华作为2022年“株洲市优秀教育工作者”登上领奖台。他感言:愿用爱心继续陪伴这群孩子健康成长。



▲刘力华在课堂讲课。受访者供图

#### 因材施教,家校同步

“70后”刘力华来自攸县,1995年毕业于后回到家乡宁家坪镇的一所山区小学任教。虽然条件艰苦,但孩子们天真活泼、热情奔放,刘力华很享受这种“苦中作乐”的感觉。

2011年,一次偶然的的机会,刘力华调入攸县特殊教育学校。虽然他已有十多年的教学经验,但教学对象一下子变成智力残疾的孩子,他还是很不习惯。

“有的不理人,有的喜欢怪叫,还有的会突然狂躁不安……而他们很可能都在一个班里。”刘力华说,有一次,一名孩子突然站起来对着教室灯的开关一顿乱锤,他赶紧将男孩带到一边安抚。像这样的课堂突发事件,随时都可能发生。

为了保证学习效果,他会仔细观察、分析每个孩子的具体情况,建立“一生一策”心理健康成长档案,进行有针对性的训练。同时,与家长保持紧密联系,让家长同步配合,以达到更好的学习效果。

#### 悉心培养助力学生成长

“虽然我们培养的孩子不一定能考上大学,但是看到他们健康成长,我们依然很欣慰。”刘力华表示,每一名智力残疾孩子的情况都不一样,但只要稍有进步,那么一切付出都是值得的。

班上曾有一名学生小勇,在特校学习了9年,毕业后去了广东一家电子厂打工。前几年,小勇还专门建了一个老师、同学微信群,每当传统节日时,他都会在群里表达祝福和感谢。

付出总有收获。近年来,刘力华积极参加各类教学活动,曾在全省网上集体备课大赛中获三等奖,市培智教学比武中荣获二等奖,县培智教育课堂教学大赛一等奖。其撰写的论文获得省级以上奖项10次,市级奖项8次,县级奖项10次,论文《视障教学(康复)研究》在全国第七届现代特殊教育论文评选中获三等奖。多次获县级“优秀教师”“师德标兵”“优秀党员”等荣誉称号。

株洲晚报



微信公众号