

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/余志英 实习生/吴洁

7月初,阳光照射在干燥的泥地上, 让人忍不住躲进树荫下。

醴陵市某驾校内,18岁的小易(化 名),正和同学们进行科目二的训练。 阳光下,小易双耳佩戴着的助听 器闪闪发亮,幼时的他被确诊为听力 障碍,属于听力三级残疾。

虽然耳朵被按下"音量降低键" 但乐观向上的小易却一路奏响奋进 的凯歌。今年高考,他取得了535分 (物理类)的好成绩,即将走进大学, 开启全新的生活。

美味的大餐。

录取通知书后,还可申请专项资助,小易

5岁确诊, 身体多了一个"好朋友"

和母亲都很开心。

早在5岁时,还在上幼儿园的小易 在老师眼里便是"反应慢",往往要喊上

省儿童医院,得到了宛如晴天霹雳般的消息,小易

的听觉受损,必须终身佩戴助听器 从此,助听器成为小易最贴身的"好朋友"。但"好朋友"的出 现让他十分苦恼,他不明白为什么自己的耳朵上总要被这奇形怪状 的东西攀爬着,不明白为什么没有了"好朋友"就失去了聆听的

权力,小易母亲看着委屈哭闹的孩子满是心疼。 "相比那些丧失全部听力的人,你还能够借助仪 器用耳朵去聆听,这本身就是幸运。"小易妈妈只 得一遍遍劝慰孩子,并带领孩子亲近大自 然。晨起追日出,傍晚寻蛙鸣,通过 眼睛、双手、耳朵,来共同感

受世界的美好。

"尽管耳朵被按下'音量降低键',但只 要不懈努力,我相信就能奏响属于自己的命运 交响曲。"他环抱着母亲的肩膀,对即将到来的 大学生活充满期待。

相关链接

残疾学生教育资助政策

【大学阶段】参加高考、研究生考试取得入学资格的残疾人和参加成人高 讯(全媒体记 考、高等教育自学考试并取得相应学历(位)证书的残疾人,按照专科学生 者/孙晓静) 记者 4000元/人,本科学生5000元/人,硕士及以上层次学生6000元/人给予 昨从市教育考试院获悉, 一次性资助(函授文凭不予资助)。 2022年湖南省定向培养军士

父母有一方为残疾人,享受低保或建档立卡的贫困残疾 人家庭子女,参加高考、研究生考试取得入学资格后, 不论专科、本科、硕士及以上层次,均按3000 元/人给予一次性资助。

培养军士招生将不组织面试。 市教育考试院相关负责人表示,根据 定向培养军士招生工作的有关文件精神, 依据考生志愿和上线人数,区分男生、女 生,2022年湖南省定向培养军士体检控制 分数线为:历史类(男生)346分,历史类 (女生)445分;物理类(男生)345分,物理

体检控制分数线已出炉,今年定向

热爱生活,

在老师、同学的关爱,母亲 的悉心照顾下,小易形成了积极

"班上的老师和同学都很照 顾我,对我很关心。"小易在学习 上一丝不苟、均衡发展,课后和同 学相处融洽,还时常约上三五好 友,一起打篮球。

他告诉记者,今年高考,因为 需要佩戴助听器(含金属配件)参 加外语听力考试,他通过市教育考 试院申请了残疾考生高考便利政 策。虽然物理科目有些发挥失常, 但并没有打消他对未来的信心。 志愿填报,他选择了就业面更 广的电气、通信类。他还有个终极目

标,"我希望通过自己的努力,将来 作、扩大校企合作"朋友圈"。 考取自己梦想学校的研究生。" 如今的小易懂得感恩,热爱生 活,暑期他除了考驾照,还制定了美 食和摄影计划。他目前正在苦练厨艺,

希望在离家求学之前,为家人做一顿 从醴陵市残联工作人员口中得知, 参加高考取得入学资格的残疾考生拿到

我省定向培养军士

体检控制分数线出炉

类(女生)407分;体育(历史类)男生文化

328分、专业239分;体育(物理类)男生文

条件,填报了定向培养军士志愿且达

到上述相应分数要求的考生,需参加兵

役机关组织的体格检查和政治考核,两

项均合格才能投档。体检、政考的时间、

地点等具体安排,省内户籍的考生由

户籍所在地兵役机关通知,外省户籍的

考生(需取得本省居住证满3年)由高考

报名地兵役机关通知,考生需保持电话

据了解,凡符合定向培养军士报考

不组织面试

化312分、专业239分。

未来打算考研

开朗的性格。

日报讯(记 者/孙 晓 静 通讯员/徐亚 卿) 暑假访 企拓岗"不停 歇"。7月8日,湖 南铁路科技职业

株 洲

技术学院党委班子 成员分别带队来到 芦淞区,走访中小航 空发动机与通用航空产 业链、硬质合金产业链多 家龙头企业和专精特新小 巨人企业,对接企业人才培 养需求、探讨校政企产学研合

在株洲华锐精密工具股份有 限公司,该校党委书记康月林一行 先后参观了该公司产品展示大厅、实 验室,实地考察了一线生产车间,对自 动化生产、硬质合金刀片刀具的研发 和制作流程、技术技能人才市场需求 等情况进行详细了解,就人才培养、拓 宽就业岗位等方面与企业相关负责人

暑假访企拓岗"不停歇" 扩大校企合作"朋友圈"



山河 SA60L、SA160L、飞玥无人机、山 河固定翼无人机等产品整齐"列队", 彰显着企业自主创新实力。该校党委 副书记、校长戴联华一行实地调研了 产业前沿、企业经营发展、技术技能人 才市场需求等情况,同时围绕发挥各 自互补优势、开创校企合作新局面等 内容进行了交流讨论。

株洲608所科技有限公司、西迪技 术股份有限公司、湖南神通光电科技 有限责任公司……每到一处,学校相 关负责人都详细了解企业经营情况, 认真听取企业负责人对企业招聘需求 的介绍和对学校人才培养的建议,并 就毕业生实习就业、订单式培养、产学 研合作等方面寻求合作共识。

在湖南山河科技股份有限公司,

公办义务教育网络报名7月15日截止

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/

郑奕) 正在进行公办义务教育网上报名的家 长们注意了!市教育局相关负责人表示,有户有 房、有户无房、有房无户三类的报名将于7月15 日24:00截止,符合条件但还未报名的学生家长 务必抓紧时间完成报名提交。此外,无户无房类 报名截止时间为7月31日24:00。

公办义务教育报名启动后,不少家长向本 报打来电话,询问户籍、房产等信息核验结果均 显示"初验成功",是不是代表审核通过,派位没 问题了?市教育局基础教育科负责人表示,"初 验成功",仅指报名系统对接户籍系统、房产系 统后,核验家长所提交户籍、房产信息的真实 性,而不代表其符合政策逻辑性。因此,这并不 是最终审核结果。

还有家长表示,报名后状态一直显示为"审 核中",是否需要带上证件去学校或教育局进行

当面审核?市教育局基础教育科负责人表示,7 月16日起,各县市区教育局会组织人员在报名 系统内对家长填报的资料陆续进行网络审核, 即人工网络审核。

"家长无需前往学校或教育局,只需关注报 名系统的动态,及时关注人工网络审核推送的 结果。"该负责人称,人工网络审核将对户籍和 房产真实性进行再次确认,并着重对家长填报 的房户条件是否符合招生政策要求进行审核。 由于报名人数众多,人工网络审核将是一个长 期的过程,请家长耐心等待。

审核后,系统会推送审核是否通过的信息。 如提示为"审核通过",则等待7月31日系统发布 派位结果。如提示为"审核不通过",那么家长就 需要按审核意见进行修改或补充、提交并等待 再次审核,或者撤销当前报名、按政策要求另行 报名。

火热七月,湖南九郎山职教科创城内星光熠熠。

7月6日,漫天的璀璨烟花下,湖南省第一届职业技能大赛圆满落幕,冉冉 升起的,是来自株洲代表队的34名闪亮"技能明星"——大赛金牌获得者。 数控车、塑料模具、数控铣……作为本次大赛中承办项目赛事最多(13 个项目)的一个比赛地,湖南工贸技师学院师生的战绩格外亮眼,20人参 加16个项目角逐,其中9个项目摘得桂冠,10人站上最高领奖台,一 举夺得10金4银6铜,再次印证了"技师摇篮、冠军之家"的美誉。

作为新中国成立以来,我省规模最大的职业技能竞赛 不少来自全国的优秀裁判纷纷感叹,本届大赛竞赛规格

高、参赛规模大、技能水平高。 来自湖南工贸技师学院的选手如何代表株洲披 斩棘取得佳绩?面向新征程,学院如何培养高 水平工匠人才,激励更多青年走上技能成长、 技能报国之路?近日,记者走近大赛金牌得 主,倾听他们的声音。

-届职业技能大赛,参赛16项,9项一举夺魁

湖南工贸技师学院:



数枚金牌背后的故事

通讯员/肖炎坤 杨方 陈涛

株洲日报全媒体记者/孙晓静

"塑料模具"金牌得主刘军:

以一顶六 心细如发

畅通。

提到塑料模具赛项,很多人都不陌生。作为世界技 能大赛的传统项目,该项目主要分为"模具设计"和"模 具制造"两大模块。

目前留校任实习教师的刘军,笑称自己是毕 业才一年的"小将"。面对"对标世赛标准的省 赛"和14小时的竞赛时长,他坦言压力颇大。 "工程量大,比赛时间紧,选手需要

> 具备更全面的综合能力。"教练陈涛认 为用"多面手"来形容更为形象。他介 绍,选手需要同时具备极强的绘图、 建模、编程、制造、装配、研磨等技 能。这些工序在企业中往往每个

> > 环节都安排专人负责,"竞赛选手 相当于1人干了6个人的活"。 赛场节奏紧凑,情况瞬息 万变,刘军也遇到了"麻烦"。在 进行抛光程序中,他不慎将镶 针卡在针孔里。调整几分钟仍无

果后,他只得另辟蹊径,临时削 尖了三个顶杆助力,最终成功将 其取出。此时,他已满头大汗,但 其迅速调整心态,出色完成剩余模 块,最终夺得金牌。 "慢工出细活,心要细,手要稳。"

刘军说,从建模到设计,再到制造中的细 节处理,每一步都决定了最后成品的优 劣,稍有不慎,就可能功亏一篑。因此他宁可 做得慢一点,也不敢有丝毫的侥幸与糊弄。赛 前,得益于学校集"竞赛、教学、培训、科研、创新"等 功能于一体的世界技能大赛塑料模具工程项目中国集

未来,他希望把自己对于这个项目的理解融入教学 中,鼓励学生独立思考,研究更好的方法与技巧。

"CAD"金牌得主陈国良: 时刻保持竞赛水准的前国家集训队选手

"小到一支笔,大到航空器,都需要CAD人才。"说起 CAD机械设计,23岁的学院教师陈国良通俗易懂地解 释。他说,比起手绘设计图,用电脑软件省时又省力,碰 上要修改,工程量也是事半功倍。

第45届世界技能大赛CAD机械设计项目国家队选 拔第四名;2020年广东省CAD机械设计职业技能竞赛职 工组第一名,"广东省技术能手";2021年入选第46届世 界技能大赛 CAD 机械设计项目国家队……陈国良年纪 不大,履历丰富。

2020年,他通过人才引进,从企业来到湖南工贸成为 一名教师,去年在株洲市第八届技能天下职业技能大赛 中,夺得CAD机械设计项目第一名,被授予"株洲市技术 能手""株洲工匠""株洲市五一劳动奖章"等荣誉称号。

从学生到企业员工,再转变为职校教师,变化的是 身份,不变的是陈国良对自己的要求。"竞赛选手最怕手 生,我几乎隔两天就会按照世赛流程完成全套CAD竞赛 训练。"陈国良告诉记者,在他心中,比赛跟吃饭一样正 常,只要闲下来,就会按照国赛标准对自己加练。

身为教师的他,希望能将自己的所长"开枝散叶", 未来他将引导学生多去本土企业实践,"制造名城的目 标需要更多的大国工匠,希望通过我们的培养,让这座 城市有更高的工业水准。"

"光电技术"金牌得主朱宇: 一步一脚印摘得金牌

永州伢子朱宇参加行业内大赛多次,但站上最高领 奖台是首次。大赛后,拿着金牌的他显得格外兴奋。

时间紧是朱宇对比赛的最深印象,他们需要在7.5 小时内,完成4个模块的比拼。

比如第一个模块需在规定时间内完成10盏灯具的 组装,即考验选手的安装质量把控,也考虑"手下速度", 因为规定时间内,完成数量多者胜。朱宇稳扎稳打,组装 完成6盏灯具,全部质量合格,对比其他选手的2至3盏, 优势可见一斑。

"不仅考验动手能力,还考验设计能力。"朱宇的教 练宋安宁介绍,比如要求选手根据特定的工作场景进行 灯光设计,既要满足特定的工作环境,还须对灯具进行 位置调整,同时还得搭配不同灯型满足多点照度要求。

作为学院的"金牌教练",宋安宁看着朱宇一步步成 长,在他看来,小伙子身上有股不服输的韧劲。他介绍,学 院在2018年成立了竞赛班,专门针对优秀学子进行专业 技能培养。目前已经走出了一批"全国技术能手""湖南省 技术能手"等高端技能人才。

以赛促学,培养更多株洲工匠

唯思变创新者强,唯砥砺奋进者胜。

近年来,该院紧密对接省、市重点产业发展 需求,构建起涵盖中技工、高技工、技师和短期培 训、对口升学以及创业培训等多元化办学体系, 形成了以模具、数控、机电、焊接等国家示范校重 点建设专业为主的骨干专业群和以室内设计、工 业机器人、航空机械制造、电子商务等为特色的 新型专业群。

为使参赛学生能在全国全省大型职业技能 比赛上"摘金夺银",学院相关院系和专业迅速跟 进,有什么样的需求就输送什么样的人才,有什 么样的产业就设置什么样的专业,有什么样的专 业就设立什么样的校内职业技能竞赛。历经多年 的职业技能大赛实践探索,该院已形成师生全员 参与职业技能竞赛的热潮。

不积跬步无以至千里,不积小流,无以成江海。该院 通过各级技能竞赛,不断收获硕果,逢赛必胜成为常态。 该院多次被选定为省、市技能竞赛代表队指定培训单位 和比赛地,多次代表省、市参加全国、全省技术比武屡获 全国金奖和全省团体总分第一名,众多师生进入全国 "十强"或被评为各级技术能手和教学能手。"十三五"期 间,师生获得市级以上技能竞赛单项奖500余项,学院先 后获得5次全省综合技能竞赛团体冠军以及6次全市综

合职业技能竞赛团体冠军。 技能竞赛不仅提高学生的心理素质和职业素质,教 师的专业能力和教学水平也有了明显提高。学院院长陈 大雄表示,坚持"以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促 建"的理念,以技能竞赛培育应用型人才,通过实践提高 学生应用能力,促进学生全面发展,是培养应用型人才 的一条途径,其归根结底是为经济和社会发展服务。

"我们将举全院之力,为学生、老师提供技能培育的全 方位保障,让越来越多的大国工匠、技能高端人才从这里 走出。"该院党委书记张格林话语铿锵,未来学院将继续 打造专业品牌,提升办学质量,推动产教融合,服务区域 经济发展,紧密对接"三高四新"和培育"制造名城"的要 求,为全省全市产业发展提供强有力的技术技能人才支撑。



此次大赛,湖南工贸技师学院高标准承担了13个 项目,是本次大赛中承办项目赛事最多的比赛地。



湖南工贸技师学院获奖选手(部分)合影。



金牌项目与选手:



数控车(罗淑芬) 塑料模具(刘军) 数控铣(王书航) 增材制造(张中威) 无人机(胡权、李亦凡) 电工(宋唯望) 工业机器人(刘江圣) 光电技术(朱宇) CAD 机械设计(陈国良)