

史话

古代皇帝给大臣封的太子太保是多大的官职?

在古装历史剧中,我们经常看到一些人因为立了大功,被封了太子少保,比如戚继光就被人称呼为“戚少保”。或者是在某位大臣死后,皇帝追封他为太子太傅。有的皇帝并没有立太子,却依然给一些大臣封“太子太傅”或者是“太子少保”,这是为什么呢?

其实“太子太傅”这一官职是属于太子三师的。另外两个是“太子太师”和“太子少保”。而“太子少保”是属于太子三少的,另外两个是“太子少师”和“太子少傅”。从名字就可以看出,太师是教文的,太傅是教武的,太保是保护安全的。“三师”是负主要责任,“三少”是来辅佐“三师”。起初的时候,这六个官都是负实际责任的,后来随着皇帝的权利越来越大,当皇帝的老师就成了了一项荣誉,不再负责具体的教育工作了,专门教太子学习的反而没有这些只有荣誉称号的人官位大。

我们就拿明朝开国皇帝朱元璋来举例子,朱元璋的太子是朱标,而朱标的名义上的少师是李善长,少傅是徐达,少保是常遇春。但在实际上,这三个人都在朝中有着重要的职务,每天忙得要死,哪有时间来给你太子来讲课,这些职位就成了虚职。一直到明朝结束,三少都没有实际履行过职责。戚继光

戚少保更是常年领军在外,前期在东南沿海和倭寇搏杀,后期又调到了长城边境和蒙古人打,作为“太子少保”连太子的面都没见过几次。然后我们再来说“三师”,上文我们已经提到过了,“三师”是比“三少”还要大的官。既然连“三少”都是虚职,那么“三师”也就更加虚了,甚至已经到了不给活着的人封,只给为朝廷作出过重大贡献的大臣死去后追封一个这样的称号。如果你是一个大臣,即便你的功劳再大,也不太可能别封为了“三师”,毕竟明朝的开国功臣,徐达、常遇春这一类的牛人在活着的时候也仅仅是个“三少”,你的功劳再大也不可能大过这些人的。既然职位都是虚的,那么也就不去考虑是否当时有没有太子了,比如有的时候皇帝还只是一个孩子,连皇后都没有,依然给手下的大臣封个“太子太师”或者“太子少保”。反正都是虚职,也不用你真的去教太子,给你个称号,让大家知道皇帝重视你就可以了。不过,也有例外。当相权压过皇权的时候可不是这样的,比如说康熙年幼时期他势弱,整拜可就是当时的太子少保,他的这个少保可不是什么虚衔了。所以说这官职的虚实主要是皇权和相权,谁占上风。

本文原载“文史天下”

茶陵铁矿开采的历史起源

谭天恩

历史上,茶陵曾经是湖南铁矿石的主要产地,茶陵的铁矿开采有着悠久的历史。那么,它究竟始于何时?1994年湖南人民出版社出版的《湖南省志》第9卷“工业矿产志”中,认为湖南的铁矿开采,始于春秋战国时期,但对茶陵铁矿开采的历史却没有具体和明确的记述,仅提到:“清代末年,产铁县已有27个,主要为茶陵、新化、安化等县”(《湖南省志》1994年,第9卷第188页)。另外,1962年湖南人民出版社出版的《湖南省志》第2卷“地理志”中,也没有关于茶陵铁矿开采历史起源的记载,但提出:“据已有资料记载:本省铁矿于明末开始开采,距今已有300余年历史”(《湖南省志》1962年,第2卷第670页)。上述两书中,对湖南铁矿开采的历史,有着不同的表述。对此,不由引起了我对30年前一件往事的回忆。

20世纪80年代,我在湘东铁矿务局工作期间,参与了《湘东铁矿志》的编纂工作。当时,因为省志的权威性,我们对茶陵铁矿开采历史起源的说法,只能沿用1962年版的《湖南省志》第2卷的说法。既然湖南省的铁矿开采始于明末,那么,茶陵的铁矿开采,也只能“始于明末”(1986年11月湘东铁矿编印的《湘东铁矿志》第2页)。当时,我们对这一结论并无把握,但考虑到种种原因,也就没有作进一步的考证。后来,我虽调离了湘东铁矿,但当年编写《湘东铁矿志》关于茶陵铁矿开采历史起源的说法,一直放心不下,一种历史责任感时时过境迁,但仍时常萦绕在心头。去年,我在查找资料

时,偶然翻阅1962年出版的《湖南省志》第2卷,又看到了该书中关于湖南铁矿“始于明末开采”的说法,不禁重新引起了我的思考:“据已有资料记载”,究竟是根据哪些资料?所谓“明末”,具体又是什么时期?

实际上,茶陵铁矿开采“始于明末”的说法是不正确的。

理由之一是,根据1994年出版的《湖南省志》第9卷“工业矿产志”的记载,湖南的铁矿开采起源于春秋战国时期。实际上,这就已经纠正了1962年《湖南省志》第2卷中关于始于明末开采的说法。既然湖南铁矿开采的历史上溯到春秋战国时期,那么,认定茶陵铁矿开发“始于明末”的结论的前提条件也就不存在了。

理由之二是,现已查阅到的历史资料表明,茶陵铁矿的官营开采,最迟也应该始于明初,而非明末,因为明初在茶陵设立冶冶所有史可查,而民间冶冶则可追溯到更早。

根据明嘉靖四年纂修的《茶陵州志》记载,茶陵的物产有:“货之属:铁,葛布,苧布,棉布。”即是说,当时茶陵的货物产类中,铁居首位。嘉靖四年,即公元1525年,应是明朝中期。也就是说,在明朝中期,茶陵就有铁矿开采。

又根据人民出版社1994年出版的范文澜、蔡美彪等著的《中国通史》记载:“明初的冶铁工业,规模较大。1373年全国设置13个冶冶所,……以后又增设河南、四川及湖广茶陵冶冶所”(《中国通史》,1994年,第8册,第128页)。1373年即明洪武六年,应是明朝初年。那么,这个“以后”,又

是什么时期呢?

根据《明史》记载:“洪武六年置。江西进贤、新喻、分宜,湖广兴国、黄梅,山东莱芜,广东阳江,陕西巩昌,山西吉州二,太原、泽、潞各一,凡十三所,岁输铁七百四十六万斤。河南、四川有冶冶。十二年益以茶陵”(《明史·七志》,中华书局1974年版第1973页)。明洪武十二年,即公元1379年,应是明初。

这一时间,从《明史》卷八十一的记载,进一步得到了证实。《明史》卷八十一的“校勘记”说明:“十二年益以茶陵。十二,原作‘十四’,据《太祖实录》卷一二三洪武十二年三月辛巳条‘置长沙府茶陵冶冶所’改”(《明史·七志》,第1985页)。

上述历史资料说明,早在明初洪武十二年即公元1379年,就设置了茶陵冶冶所,茶陵的铁矿就已开始开采,距今已有600多年的历史了。

茶陵铁矿开采的历史,上溯到明朝以前,尚未查找到相关的资料。但从湖南铁矿开发的历史来看,考古发现,远在公元前5—6世纪,楚人就已开始了采冶和应用生铁了(黄展岳:《关于中国开始冶铁和使用铁器的问题》,见《文物》1976年第8期;范文澜、蔡美彪:《中国通史》第1册第202页)。两汉时期,开始设置铁官,铁矿开采得到重视。隋唐时期,开采范围扩大,湖南境内多处发现有铁(《新唐书·地理志》)。宋元时期,矿业发达,准许民间自由采掘。明、清以来,铁矿开发更加兴盛。历史表明,湖南的铁矿业在不断发展。明朝初年,茶陵是湖南最早设置冶冶所

的地方(《明史》)。这表明,在这之前,茶陵的铁矿已经开采,且有一定的规模了。同时,就湖南境内的铁矿石相比较而言,茶陵的赤铁矿储量丰富,含铁量较高,更具开采价值。应该说,茶陵在湖南铁矿开采的历史上,作过较大的贡献,占有重要的地位。因此,茶陵的铁矿开采历史,有可能上溯到明朝以前更早的时期,还有待我们对历史资料的继续查考和努力发掘。

编篡地方志,记载历史,是一件极为严肃的事情。我们当年编写《湘东铁矿志》时,在历史起源问题上,之所以轻率地下结论,除了条件限制,收集资料困难等原因外,囿于已有书本,不敢突破权威的结论,也是重要的原因。对于1962年版的《湖南省志》第2卷“地理志”中关于湖南铁矿开采历史的说法,不知道是根据什么资料下的结论。近半个世纪过去了,这个结论必须更正过来,以免以讹传讹。另外,翻阅1994年出版的《湖南省志》第9卷“工业矿产志”,深感作为一部新纂修的较为全面和具有专业性、权威性的地方志,对在省内占有重要地位的茶陵铁矿开发的历史几乎没有记载和考证,未免有些遗憾。

写下这篇文章,总算偿还了我的一桩夙愿。今天是历史的继续,历史是人民创造的。茶陵的铁矿开采,曾经有过辉煌的历史。追溯历史,也是对这种辉煌历史的肯定和赞颂。

来源:《湘东文化》杂志网



▶22507655

责任编辑:付文婧 美术编辑:赵强 校对:杨卓

我们自己种的蔬菜开卖啦

——炎陵县芙蓉学校举办第一届“耕读园”丰收节



6月16日,炎陵县芙蓉学校迎来了第一届“耕读园”丰收节。师生们在“耕读园”采摘的蔬菜运至校门前广场“跳蚤市场”,学生分工合作,捆装打包、整理摊位,开始摆摊售卖。此次热卖活动吸引了不少家长和老师们前来购买,新鲜的蔬菜不到一小时内就全部售空。

为进一步落实国家的“双减”政策,努力做到减负提质,学校开发“二十四节气”特色校本课程,开展“耕读教育”,建设1000余平方米的“耕读园”,形成校内劳动实践课堂。学校17个班级在“耕读园”里种植了辣椒、茄子、豆角、西红柿、黄豆、玉米、黄瓜等10多种蔬菜。日常各班分小组对蔬菜种植进行管理,并填写观察记录。“耕读”教育激发了全体师生热爱劳动、崇尚生命的热情,“耕读园”成了“芙蓉娃”快乐成长的乐园。(黄建花)



校长杨爱香正在向学生买辣椒。校方供图

快乐丰收节

1904班 胡泽宁 证号:22101881432 指导老师:谢丽娟

好消息!我们3月亲手种下的蔬菜丰收了,今天下午就要在校门口举行“耕读园·丰收节”活动,我的心就兴奋得怦怦直跳,恨不得活动马上开始。

终于开市了。虽然天公不作美,下起了小雨,但一点也没影响我们摆摊卖菜的心情。只见同学们都兴致勃勃,举着牌子,抬出摘好的蔬菜,分好工,分好组,依次站在菜摊旁边,满脸欣喜,两眼发亮,争先恐后地高声叫卖:“卖茄子啦”“卖辣椒啦”……清脆的声音此起彼伏,吸引了许多前来接孩子的家长。“阿姨,您需要黄瓜么,好鲜嫩的。”“来一条,多少钱?”“3元。”“叔叔,您看那玉米多漂亮呀,买一个吧……”不一会,同学们就收入了好几十元呢。

活动一眨眼就结束了,我们一共收获了180元,看到自己的劳动成果,心里别提多高兴了。



买到心仪的蔬菜,高兴的家长。校方供图



前来选菜的小顾客们。校方供图

“耕读园”丰收节

1904班 谭厘懿 证号:22101881434 指导老师:谢丽娟

今天是我们“耕读园”丰收的日子,学校开办了跳蚤市场,让大家把自己收获的蔬菜拿到市场上卖。

来到我们班的摊位上,就看见谢老师和同学们已经在整理摊位了。他们把一个醒目的架子摆在摊位旁边,那是我们班自己设计制作的广告架,用来宣传。我们再把蔬菜整齐地摆在地上,就开始吆喝了。

一下子,我们摊位就围满了人,一位阿姨说:“小朋友,这个辣椒看着挺新鲜的,怎么卖?”“阿姨,辣椒一元一根。”“这有点贵,能不能便宜点?”“阿姨,这是我们辛苦种下的绿色健康蔬菜,没有喷农药的,不能再便宜了。”

“行吧,那给我5根。”说完阿姨给了我一张十元人民币,我找了她五元。

卖了将近一个小时,所有的菜总算全部卖完了,我长长地舒了一口气,才发现腿已经软了。现在我终于知道了所有的食物来之不易,从播种、生长到结果,都需要付出辛苦的劳动和汗水。我们一定要珍惜食物,拒绝浪费。

为爸爸特制的菜

1905班 黄诗颖 证号:22101881449 指导老师:钟芳

时间过得真快。瞧!“春之芽”种植节的收成来了。有又红又大的西红柿,有长长的茄子、辣椒等等,为此学校开办了一个跳蚤市场,专卖“耕读园”里的蔬菜。

终于盼到了下午,我们在市场上逛了几圈,我挑选了一些土豆和辣椒,决定为爸爸做一道菜,当作父亲节的礼物。我先把土豆切成一片片,再把辣椒切好。虽然不是切得很好,但都各具特色。一切准备就绪,我先把锅洗干净,然后倒油,过了两三秒钟,锅里的油动静小了,我便把土豆放了进去,进行翻炒。接着把辣椒倒了进去,继续翻炒。再把调料倒进去,清炒土豆就做好了。我把清炒土豆倒到碗里端上桌。爸爸尝了三口,说:“味道不错。”妈妈说:“嗯,确实不错,形状还挺有特色。”我说:“这可是一道特制的菜,因为土豆和辣椒都是我们亲手栽种的呢!”

活动感想:

孩子们辛苦几个月也许只能收获几个茄子、些许小青椒,换的钱也寥寥可数,但是种植、交易的过程能培养起他们尊重劳动、勤俭节约的好习惯,也能够培养起他们的语言表达能力、理财能力,对孩子的成长来说,这是意义非凡的丰收节。

(炎陵县芙蓉学校大队辅导员 李娟)

“耕读园”中,瓜果蔬菜在慢慢长大,孩子们也同样的在成长:他们更有爱心了,更能体会到合作的重要性,也更懂得了“有付出才有收获”的真谛。

(炎陵县芙蓉学校教师 郭将春)

“春之芽”种植节,我体验到了播种希望的快乐;“夏之葩”读书节,我感受到乐学向美的幸福;“耕读园”丰收节,我体会到收获成果的喜悦。种的是快乐,吃的是放心,得的是成就。

(2001班 戴若言 证号:22101881615 指导老师:潘奇霞)

夏天,我们辛辛苦苦在“耕读园”种植的果蔬,也到了可以采摘收获的时候,为此“芙蓉王国”准备开展一次“跳蚤市场”的活动。

(1909班 贾子涵 证号:22101881505)

这是我第一次参与田园劳作,体验了辛勤耕耘,感受了丰收的喜悦,让我们更加懂得一粥一饭,一果一蔬都是来之不易。

(1905班 刘瑾萱 证号:22101881454 指导老师:钟芳)

一眨眼的工夫,桌上的菜就被一抢而空,我们数着桌子上的钱,足足有六十多元。我们心里乐开了花,激动得一蹦三尺高。劳动的果实和滋味真不错,这一刻我们永远也不会忘记。

(1913班 黄天齐 证号:22101881600 指导老师:徐琴)

鲜艳饱满的西红柿,鲜嫩翠绿的辣椒,饱满圆润的卷心菜……非常惹人喜爱!我们刚摆出来,旁边的阿姨们就迫不及待地蜂拥而至,不到半个小时,我们班的菜全部售空。

(1913班 周俊宇 证号:22101881591 指导老师:徐琴)

开始营业啦!老师给我们分配了任务:有收钱的,有卖菜的,还有吆喝的。我是“财神爷”,负责收款找零钱。不一会儿,整个市场变得十分热闹,讨价还价声、吆喝声此起彼伏。

(1911班 刘婉婷 证号:22101881534 指导老师:段向南)

我第一次体验到自己劳动换来的果实是多么的甜蜜,这样的付出又是多么的不容易。

(1906班 刘钰 证号:22101881460)

果蔬的成长离不开老师、家长和孩子们的付出与呵护,有了阳光和雨露,我们就可以静待花开。孩子们正处求学起步阶段,希望你们尽情享受来自老师与家人的温暖和爱,向阳生长,勤学奋进。成长、成熟、成就指日可待。

(1904班 朱文哲妈妈)

