

## ▶ 点评老师简介

**唐清辉**

荷塘外国语学校小学部老师,本科学历,汉语言文学专业,国家二级心理咨询师,连续3年被评为株洲日报社校园记者俱乐部“优秀辅导老师”。组建学校“梧桐树”小记者社团,引导小记者从校园生活开始以阳光、积极的心态关注自然,关注社会。



修改前

**充满爱的眼睛**

炎陵县城南小学 1903 班 杨若萱 证号:22101870668

我有一双充满爱的眼睛。在每一处角落里,我都能找到爱。

一阵风吹过,环卫工阿姨辛苦扫的地,又沾满了落叶,忽然,一群小朋友捡起地下的落叶,扔进垃圾桶。

修改后

**我有一双发现爱的眼睛**

炎陵县城南小学 1903 班 杨若萱 证号:22101870668

著名雕塑家罗丹曾说,“世界上并不缺少美,而是缺少发现美的眼睛”。美无处不在,爱,也一样,我有一双发现爱的眼睛。

一阵风吹过,刚刚清扫完的路面又飘落许多树叶,环卫工阿姨不顾上擦一下额头的汗,急忙再清扫时,一群路过的小朋友捡起落叶,送往一旁的垃圾桶。

车流,人流,交警叔叔一会儿用手势指挥着车辆,一会儿帮

点评

弯腰、踮脚的动作很平常,小作者若萱见微知著,用近乎白描的文字记录下来的两个小镜头,却透着浓浓的爱,折射出社会的和谐与美好,就因为“有一双发现爱的眼睛”。

**放风筝**

建宁实验小学 1903 班 王雅琪 证号:22040400557 指导老师:谢雅

天蓝蓝的像一片海洋,漂浮着雪白的云朵,地面绿油油的,像一块地毯,很柔软。这风景真美极了。

“呼呼”,这是什么声音?是春姑娘的口号。

“哈哈、哈哈”,这是什么声音?原来是小朋友的欢笑声。咦,他们在干吗?原来是在放风筝。

“跟紧我!”小明大声喊,“你放心,我会跟上的,加油,放上去”,小华回答。

一旁的小红看见了,高兴地问:“你们真厉害,也能帮帮我们吗?”小华回答:“当然可以。”

“抓紧啦!”小华说。“三、二、一,开始”,小红一跑,风筝不但没有飞起来,反而差点坏了,小红难过地想,为什么别人的风筝都能飞起来,而我的却没有呢?

点评

“纸鸢风骨假棱嶒”,放风筝有多少乐趣?小作者行文首尾呼应,对话语言符合三年级特点,由近及远描写出两个放风筝的片段,趣味盎然。

**色彩斑斓的一天**  
攸县震林中学 2102 班 张思如 证号:22072461886

一天中人的心情是不断变化的,就像一个调色盘,红色是发怒,黄色是兴奋,黑色是忧伤。我的一天的色彩也在不断地变化。

早晨,我从睡梦中苏醒,双眼朦胧,一切都那么新鲜却又好似昨日重现,桌上的笔、本还有窗台上的花,墙上贴满了金光闪闪的奖状……一切都那么寻常。我迈着慵懒的步伐来到洗手池前,将一小捧水泼洒到脸颊,一天才刚刚开始。

我和好朋友随后就一起踏上了往学校的道路,虽然路程只有700米远,但我们还是走了十来分钟。虽然这条路我每天都走,但还是会情不自禁地慢下脚步来,甚至停下来细细观察。天,更亮了,云,漫不经心地挪着,为春日增添了几分活泼与可爱,我的心情也正如这活泼的春日愉悦而又晴朗,那些不知名的小花小草,绿的、黄的,叶尖、花瓣挂着水珠——我有一点点吃惊自己的发现,蹲下身来想去玩亮晶晶的水珠……

到了校园我飞速地跑到了教室。第一堂课就这样开始了,下午我们上了音乐课,学习了《美丽的村庄》这首歌曲后,老师让我们自由练习,许多同学都放开喉咙唱了起来,啊!我们仿佛置身美丽的村庄!

我和好朋友随后就一起踏上了往学校的道路,虽然路程只有700米远,但我们还是走了十来分钟。虽然这条路我每天都走,但还是会情不自禁地慢下脚步来,甚至停下来细细观察。天,更亮了,云,漫不经心地挪着,为春日增添了几分活泼与可爱,我的心情也正如这活泼的春日愉悦而又晴朗,那些不知名的小花小草,绿的、黄的,叶尖、花瓣挂着水珠——我有一点点吃惊自己的发现,蹲下身来想去玩亮晶晶的水珠……

晚上翻开一天所学科目的教科书,我在密密麻麻的黑色海洋中忙碌。

夜已深,视线移动到窗外几棵大树上……我掀开被子,钻入被窝,进入了甜美的梦乡。

## 点评

色彩多姿,绘景以寓情。中学生有“密密麻麻的黑色海洋”,更有“700米远的路”走上十来分钟的心情,自然万物可爱,小作者着墨色彩的变化,寓情于景中,洗练的文字里包含亲情、师生情、同学友情等。

**可爱的小乌龟**

贺家土小学 1905 班 易子彧 证号:22020430049 指导老师:陈文

我家养了两只可爱的乌龟,一只叫“长脖子”,因为它总是伸长脖子而得名,另一只叫“包天”,因为它胆大包天。两只小乌龟在我的龟缸里快乐地生活。

每天我都会陪它们玩一会儿,先说“长脖子”吧!我每次给它喂食时,它总是动都不动,只是伸出它的长脖子,一口咬住食物就吃了起来。一次我发现它在睡觉,就用手指轻轻地点它的头,它慢悠悠地睁开眼,瞥了我一眼,发现没吃的,就腿一蹬石头,游到了另一边。我只好拿起一块肉放到它面前,它看有肉,这才慢条斯理地伸出脖子去咬肉,我有心逗一逗它,用镊子夹住肉往后慢慢拖动,它的脖子也随着肉慢慢伸长,一直伸到够不着肉了,才不情愿地挪了一小步,又伸长脖子去咬肉,哎!原来它是太懒呀。

这就是我的两只乌龟,它们真是可爱极了!有了它们,我的课余生活增添了许多乐趣,我很喜欢它们!

## 点评

活泼有度,动静相宜,小作者笔下的小乌龟一个好动,战斗力也强,一个好静,充分利用自己“长脖子”特点懒而萌。小作者利用对比的手法写出两只活泼可爱的小乌龟,这样的文字,也增加了阅读者的乐趣。

**老师点评手记**

一个个小小的动作藏着爱,一朵云的漫不经心,乌龟的可爱,风筝海洋里的欢笑等等,我们的小记者捕捉到了,并用文字记录下来,更重要的是,因为小记者独特的感受而赋予更多真、善、美的色彩与盎然的童趣,也传达出积极向上的力量。

“问渠那得清如许,为有源头活水来”,每一位热爱文字的小记者,一定是热爱生活的,祝愿所有的小记者多动笔,多思考,你的文字也将影响到更多的小读者。

## 点评

“纸鸢风骨假棱嶒”,放风筝有多少乐趣?小作者行文首尾呼应,对话语言符合三年级特点,由近及远描写出两个放风筝的片段,趣味盎然。

**科大讯飞 AI学习机**  
**个性化精准学**  
免费领取高错题集:13317334351(微信同号)  
一对一 A.I.家庭老师 孩子的专属学习助手

株洲晚报  
微信公众账号星少年  
微信公众账号

星少年

微信公众账号