

生活中处处有科学,让孩子在玩中学、在体验中感悟,是有效的学习方式之一。

生活就是教育,科学知识在每一个瞬间,孩子以一种快乐的心情去学习,才能体验学习的乐趣。

一起来看,孩子们在快乐中玩转科学……

——编者

鸡蛋浮起来了

醴陵市东岸小学 1904班 杨雅静
证号:22092150309

老师说把鸡蛋放进盐水里,鸡蛋就会浮起来,是真的吗?

一回到家,我就兴冲冲地从冰箱里拿出一个鸡蛋,到厨房捧着一个盆,盆里放着盐和筷子。我在盆里装上水,把鸡蛋小心翼翼的放到水里,我想:我要慢一点,因为怕鸡蛋浮不上来。

开始做实验了。我怀着激动的心情,往事先装好水的盆里放入鸡蛋,并往里面加盐。加了好几次盐,鸡蛋终于浮起来了,我伸长脖子,眼睛一眨不眨,可是它又沉下去了。

我继续放盐、搅拌,但蛋宝宝上上下下地来回跑。为什么它还是不浮起来?我急得都快哭了,想着如果它再不浮起来,我就把它煮了吃!过了一会,蛋宝宝露出了小脑袋,好像要呼吸新鲜空气,又好像在说:“我终于浮上来啦!”

原来在清水中加入食盐,水的密度就变大了,浮力也跟着变大,鸡蛋就浮上来了。

自动闪避的胡椒粉

炎陵县芙蓉学校 1905班 段日玲
证号:22101881453 指导老师:钟芳

我做的是自动闪避的胡椒粉的小实验。

首先将左手的食指均匀地涂上洗洁精,然后把水倒入事先准备好的碗里,把胡椒粉均匀的撒到水面,静等两分钟左右,等胡椒粉在水面分布均匀。最关键的时刻到了:把左手食指慢慢的伸入水中,边伸边观察,你会看到随着手指的伸入水中的胡椒粉竟然向四周散开,好像是被挤开一样。

通过这个实验,我明白了两个道理:水是有浮力的;水的表面有张力,所以胡椒粉可以均匀地分布在水面。

点燃思维的火花

白鹤小学 1704班 曾子权
证号:2204011562 指导老师:聂艳辉

大家耳熟能详的“曹冲称象”和“田忌赛马”故事,就是通过打破思维定式,构筑全新思维模式从而解决了问题。

英国伟大的物理学家牛顿从树上掉落下来的苹果,通过自己的思考发现了万有引力。美国的莱特兄弟在爸爸给他们带了一个奇怪的玩具中,通过拆解玩具和摸索从而发明了飞机。深入思考,执着探索,就会点燃思维的火花,从而让梦想变成可能。

“业勤于勤荒于嬉,行成于思毁于随”,我们要插上思维的翅膀,遨游知识的海洋。

绘画作品



垃圾分类
市外国语石峰学校 王紫彤 证号:22031220071

牛奶动画

长郡云龙实验学校 X1911班
夏懿美
证号:22052040089
指导老师:袁惠

今天,我做了一个实验,这个实验不仅会变形,还会变色,可好玩啦!这个实验就是牛奶动画。

我先准备了一瓶全脂牛奶、一瓶洗洁精、几瓶色素、实验托盘和一根棉签,准备好了材料就可以开始做实验了。我把半瓶牛奶倒进实验托盘里,白花花牛奶在实验托盘里翻滚着,就像白色的大海,好看极了!接着,我又滴了几滴我最喜欢的色素,色素在牛奶里迅速扩散开来,感觉马上就要爆炸似的,让我惊讶得下巴都要掉下来了。不过实验还在继续,只见我拿出一根棉签沾了一点洗洁精,轻轻地点在色素的表面上。没一会儿,神奇的一幕出现了,本来是一盘普普通通的牛奶,渐渐变成了一幅绚丽多彩的牛奶动画,我开心得像一只兔子。

更为神奇的是“动画”变形了,有的像小蝌蚪,在欢快地游泳;有的像水母,在一点一点地变大;还有的像星星,不停地变换着颜色……真的是好玩极了!

“业勤于勤荒于嬉,行成于思毁于随”,我们要插上思维的翅膀,遨游知识的海洋。

会变色的水

荷塘小学 1904班 罗婧旖
证号:22010950109 指导老师:贺仙娥

为了证实米糊是否含有淀粉,我和妈妈开始实验了。

我先在妈妈的帮助下准备好了淀粉液和米糊,先把淀粉液倒入一个瓶子里,再把另外一个瓶子倒入米糊备用。随后,我拿出两个玻璃杯、一壶清水、一瓶碘酒、一个塑料勺、还有刚才准备好的淀粉液和米糊。

首先,向玻璃杯里倒入大半杯清水,然后加入半勺碘酒并搅拌均匀,搅匀后水会变成透明的黄色液体。再加入两到三滴淀粉液到一个杯子里,然后在另一个杯子里加入两到三滴米糊,并搅拌均匀。神奇的事情发生了。两个杯子中的黄色液体瞬间变成了深蓝色。我赶忙查找相关知识。原来,碘遇淀粉变蓝的原理是因为淀粉与碘反应的本质生成了一种化合物,从而使颜色变蓝了。

淀粉可真神奇,但我觉得化学反应更神奇!

盐水浮鸡蛋

八达小学 37班 唐铭希
证号:22011000278 指导老师:谢玲

鸡蛋在盐水里居然会浮起来?我现在就来做个小实验。

我拿起一个表面光滑的鸡蛋,“扑通”一声,鸡蛋被我准确无误的扔到了水里。我拿起勺子,挖了一大勺堆积如山的食盐,将其慢慢地倒入水中,搅拌时,鸡蛋没有倒下,而是笔直地“站”了起来。

这是什么原理呢!我跑去问妈妈,妈妈告诉我:“水的密度比鸡蛋的小,盐增大了水的密度,鸡蛋自然而然就浮起来了。”

今天的实验真有趣啊!

科学,并不遥远,它就在我们的日常生活中,在我们敏锐的视野中,在我们不断探索的细节里。

每个孩子的脑海,都有“十万个为什么”。作为家长,重要的不是给出答案,而是要让孩子学会去寻找。孩子们所有的探索脚步,都是在一步步走进科学的奇妙世界。

——编者

绘画作品



抗击疫情 战胜病毒
茶陵县云阳小学二1班 罗茹惠
证号:22082470838

超能力气球

八达小学三(4)班 贺不凡 证号:22011000214 指导老师:刘静

我们的气球有超能力,可以将胡椒粉吸到它的球上。你不信?那就我们做一个实验来证明吧。

这个实验要准备的实验器材是一个气球、一个打气筒、少许胡椒粉和一个盘子。首先,用打气筒打气球,刚开始打像一个小球,气球越打越大,没过一会儿,它就变成了大气球,像一个大葫芦。然后让家长打好结,再将胡椒粉均匀地洒在盘中。然后把气球在头发上摩擦一分钟以上,越久越好,不过要小心不要把气球磨破哦。最后将气球放在胡椒粉上面,这是见证奇迹的时刻:气球靠近胡椒粉的时候,居然把胡椒粉吸到了它的肚皮上。

原来气球摩擦头发会产生静电,吸起了胡椒粉。

会跳舞的鸡蛋

八达小学三(2)班 贺然开朗 证号:22011000200 指导老师:贺应分

上课了,老师走进教室,神秘地说:“今天我们来做一个实验,叫‘会跳舞的鸡蛋’。”

老师拿出实验材料:透明杯子,并且把水装入杯中、盐、搅拌棒、勺子和鸡蛋。实验开始了,老师一手拿起鸡蛋,一手拿起透明杯子,把鸡蛋往杯子里一丢,“扑通”一声,鸡蛋快速沉了下去。

老师用勺子舀了一勺食盐,慢慢地倒入杯中,老师又用搅拌棒把盐搅匀,鸡蛋慢慢浮了起来。悬在了半空中。老师加入了第三勺盐时,鸡蛋慢慢浮出了水面,在水面上跳舞,上下浮动。

老师告诉我们,盐水的浮力比水大,所以鸡蛋就浮起来了。

奇妙的“虹吸”实验

炎陵县芙蓉学校 1905班 罗好洁
证号:22101881442 指导老师:钟芳

做“虹吸”实验,我准备了两种实验器材:高低不同的水杯、一个软管。

实验开始了,我小心翼翼地把手杯装满了三分之二的水,接着把软管放进装了清水的高杯子里,让软管吸足水后,紧接着用手捏着软管的两头,然后快速地把另一头放进矮的水杯里,只见水顺着软管流进矮的水杯里。

为什么水会从吸管里流出来呢?因为虹吸现象是液态分子间引力与位能差所造成的,利用水柱压力差,使水上升后再流到低处。

食用油可以用来灭火

攸县东北街小学 1702班 周治谷
证号:22071562576 指导老师:文庆玲

学校组织观看《勇往直前的我们》之消防开学第一课,我印象最为深刻的是灭火小实验。

当你发现家里厨房冒出滚滚黑烟,油锅着火了,你会选择用一盆冷水、一瓶汽水,还是一桶食用油来灭火?消防员先将一盆冷水倒入了火中,结果火势不灭反涨,原来因为水的气化点很低,蒸发的水蒸气裹挟着油气与氧气充分燃烧引起爆燃,甚至会点燃四周,威胁到人的生命安全。

接着消防员又将一瓶汽水倒进了火中,可依然引发爆燃,这又是为什么呢?消防员给出了答案,汽水是糖和水的混合物,主要成分依然是水,所以与倒入水的效果差不多,倒入后,整个火焰都腾空而起。既然前两个物体都无法消灭锅中的火,那理所当然正确的答案是食用油了,可是平常我们不都说“火上浇油”嘛,为什么食用油反而可以用来灭火呢?消防员给出了完美的解释:着火有三个要素,分别是可燃物、氧气、温度,在往锅里倒入冷水时就破坏掉了这三个要素中的其中一个,这个火就被慢慢地灭掉。

除了用食用油灭火外,最快捷的方法还有盖锅盖或放青菜去隔离火与氧气的接触。

浮起的鸡蛋

荷塘小学 刘瑾莹 证号:22012530010 指导老师 袁莉

我做了一项小实验——浮起的鸡蛋。

首先在杯子里放一定量的水,再放入鸡蛋和盐。静等一会儿,你会发现神奇的现象发生,我仔细的观察到这个鸡蛋好像被施了魔法一样,慢慢地慢慢地,轻轻地升上来了,浮到水面上了,是不是像是有一个魔法的手啊?

真的是我施了魔法吗?当然不是,让鸡蛋浮起来的,靠的是我们放的那些盐。因为加了盐的水密度变大,所以浮力变大,鸡蛋就浮起来了。

种下一颗充满希望的种子

茶陵县解放学校沅江分校 1804班 周涵瑜
证号:22082482050

植树节那天,我、外公、外婆和妹妹一起参加了株洲日报社校园记者俱乐部组织的校园记者植树活动。

来到植树地点——茶祖文化园,我和妹妹也迫不及待地想去植树了。我迅速找到一块空地挖坑,让妹妹把小树苗种下后,我开始填土,一棵笔直地小树便栽在土里了。我刚想去接水,外公对我说:“不用下去接水了,我们可以用矿泉水来浇树。”说完外公就从桶内拿出一瓶矿泉水来,不紧不慢给小树苗浇水。



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号