

科学,是建立在可检验的解释和对客观事物的形式、组织等进行预测的有序知识系统,是以系统化和公式化了的知识。

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。科学探索,反复试错的实验成为必走之路。同学们一个个浅显的实验,谁说那不是埋下的一粒粒科学的种子?一起来看同学们的自主探究时光,那是成长。

——编者

绘画作品

## 《我的航天梦》

炎陵县芙蓉学校 1912班 段艺 证号:22101881581



## 浮在水中的鸡蛋

炎陵县芙蓉学校 1905班 邹庭君  
证号:22101881443 指导老师:钟芳

鸡蛋怎么会在水里浮起来呢?带着这个问题,我动手做实验。

做实验前,我准备了一个大鸡蛋、一大杯水、一把用来搅拌的勺子,还有重要的秘密武器——盐。

首先,我先在透明杯子里装水,把鸡蛋放进去,鸡蛋好像跳水运动员一样一下子就扎进水杯里。慢慢地鸡蛋沉入水底,此时我的心里嘀咕着:一会真的会浮起来吗?

接着,我取出鸡蛋,往杯子里加食用盐,并拿起勺子不断的搅拌,鸡蛋像陀螺一样旋转,不一会儿又沉入杯底,“鸡蛋为什么浮不起来呢?”我的心里开始忐忑不安。

最后,我又往杯子里加了大量的盐,我用力地搅拌,奇迹出现了——鸡蛋就像坐上了旋转木马,浮起来了。原来鸡蛋能浮起来是由于盐的密度大于鸡蛋的密度。

## 不会流出的水

九方小学 2019级 11班 方琼源  
证号:22031170050 指导老师:汪乐

把有水的杯子倒过来,水居然没有流出来,这真是太神奇了!

我准备好了实验所需的材料:一张白纸、一个玻璃杯和水。首先,我小心翼翼地往杯中倒满水,使水面和杯口齐平。接着,我拿起一张白纸,轻轻地盖在装满水的杯子顶部,并将多余的纸压在杯子两侧,使纸能够稳稳地贴紧杯口。看着薄薄的一张白纸,我心里嘀咕着:“这么薄的纸,怎么可能拦得住这么多的水呢?”最后,到了最关键一步,我屏住呼吸,慢慢地把杯子颠倒了过来,我几乎能够想到水一下子从杯子倾泻而出的样子,心也提到了嗓子眼。

杯子里的水居然没有流下来,这真令我惊讶万分。

## 鸡蛋浮起来了

涿口明德小学 91班 陈博文  
证号:22061310409

今天,我做了一个实验,名字叫“鸡蛋浮起来了”。实验前,要准备一个鸡蛋、一个透明玻璃杯、水、盐、筷子。所以,我叫来弟弟妹妹,故意大声地问:“你们觉得有什么办法可以让鸡蛋浮起来呢?”他们不约而同地摇了摇头。

于是,我在弟弟妹妹深深的疑问和无限的期待中,拿来了实验前准备好的东西,我的实验开始了。我手一松,鸡蛋稳稳地落入水中,不一会儿鸡蛋就躺在杯底,一动也不动了,像是睡着了似的。我故作神秘地说:“睁大眼睛看好了,见证奇迹的时刻马上就要到了!”说着,我麻利地从碗里舀了一勺盐,轻轻地倒进水中,用筷子缓缓地搅动着。当我把第三勺盐加进去后,鸡蛋居然在水中缓缓地站了起来,我激动极了。

盐水的浮力大于鸡蛋的重力,所以鸡蛋就会浮起来了。

## 蜘蛛也可预知天气

茶陵县城北小学 1901班 彭浩  
证号:22081761801

一个阳光明媚的早晨,我出去玩,却看到大人都一窝蜂地往家里跑,一位老奶奶也走过来对我说:“孩子,快下雨了,快回家吧!”我带着疑问问:“这天气不挺好的吗?还有,蜻蜓又没来,您又是怎么知道快下雨了?”

老奶奶不紧不慢地说:“对呀,虽然蜻蜓没来,但是蜘蛛也是可以预知天气的,天气好的时候,蜘蛛会织出网,可快下雨的时候,蜘蛛会将网收起来。”

不一会儿,真的下起了倾盆大雨。我以后一定要多观察,发现更多大自然的奥秘。

## 烧不破的气球

庆云山小学三(5)班学生 邹梓琪  
证号:22020650488

当气球遇到火焰时会不会爆炸呢?让我们来做一个这个实验吧。

上课时,老师拿出一个装水的瓶子、一根蜡烛、一个气球和一个打火机。首先,老师把气球吹起来,气球变得像一个大大肚子,把它套在瓶口上然后把瓶子里的水倒进气球。我非常担心水会把气球撑破,但气球好像口渴了把水都装进去了。接着再扎紧气球,把蜡烛点燃。气球放在火焰上后,我非常害怕气球会爆炸,所以躲得远远的,但只见气球表面慢慢变黑了,好像一块黑炭却没有破。我很好奇为什么气球火烧不破呢?老师解释说,因为气球燃烧的部位有水,火烧气球时,水会把火焰的热量吸收掉,所以使其不燃烧气球就烧不破。

## 防地震从我做起

市二中青龙湾小学 1802班 李淇  
证号:22062720748 指导老师:刘娜

地震很可怕,我们要做好防御。如果你在室内碰到地震发生,千万不要直接逃跑,首先走到桌椅下面,保护头部,等待地震停止时,赶紧逃出室内;要是在室外的话,要跑到宽阔安全的地区,一定要记住,遇到地震不要惊慌,要先想办法把自己的头部保护好,等到地震停止时,赶紧跑到户外去。

## 我的太空梦

樟树坪小学三年級(2)班 文绎翔  
证号:22020630192 指导老师:周志军

我第一次开始关注太空是神舟十号返回舱运抵韶山的那一年,后来爸爸还带我去韶山参观了神舟十号返回舱,返回舱旁边几个大大的“可上九天揽月”深深地吸引了我。

2021年12月9日,叶光富伯伯在飞船里面用手去拿笔,由于那支笔处于失重状态,它竟然在里面自己飞起来了,不停地转动。真是太有趣了。

虎年春晚,翟志刚伯伯、王亚平阿姨、叶光富伯伯踏着零点的钟声,手持福字在太空之家发来了新年祝福。宇航员写春联、挂灯笼,将天空装扮得非常漂亮。

我总是想,要是我是宇航员该多好呀。



株洲日报社校园记者俱乐部是我市最大的校外中小學生綜合型素質教育機構,它以中小學生素質教育活動為抓手,致力於株洲市中小學生各方面能力的形成與綜合素質的提升。

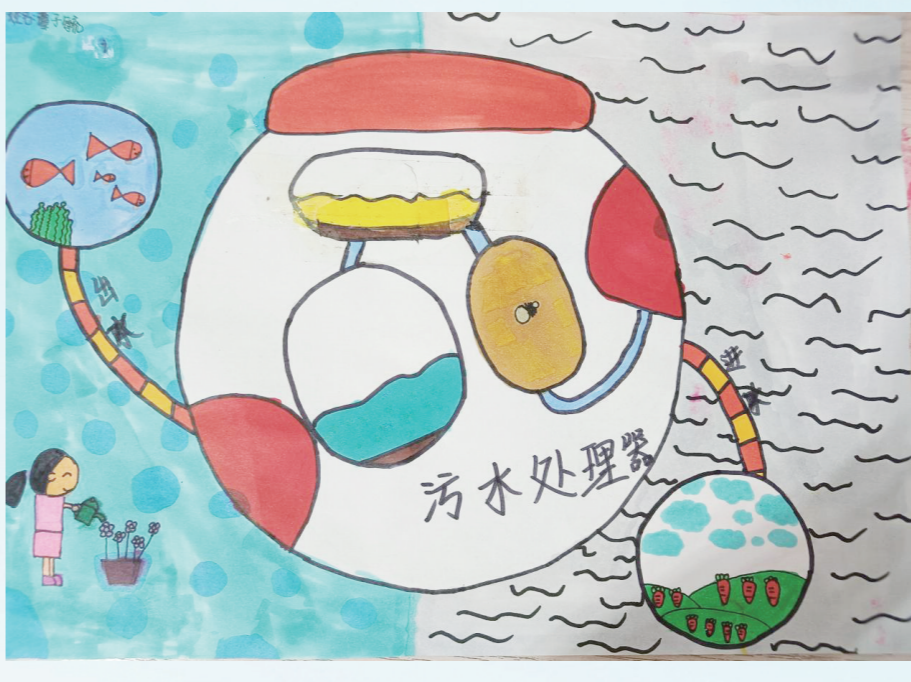
在系列活動中讓孩子體驗和感受科技的力量,孩子們頗有感受……

——编者

绘画作品

## 神奇的污水"魔术师"

醴陵实验小学 1903班 谭子毓 证号:22092271067



## 参观地震科普馆

白鹤菱溪小学 2001班 秦径舟 证号:22040060344 指导老师:刘稳

5月12日,株洲日报社校园记者俱乐部组织校园记者们参观株洲市地震科普馆。

在参观了株洲地震背景、地球内部结构等知识展区后,我自己动手搭建了几种不同类型的房子并观察它们的抗震能力。在地震

体验区,我亲身体验了地震发生时的感觉,既体验到了4级以下的无感地震,也感受到了高级别地震的强大威力。

通过参观和实践,我学到了很多地震知识,也学会了很多应急自救方法。

## 营养科学真有趣

茶陵县芙蓉学校 2014班 李正上 证号:22081740326 指导老师:张红梅

5月20日,是中国学生营养日,我们班上的校园记者在这一天利用课余时间进行了营养科学知识采访。

“为什么不可以多吃油炸食品?”被采访的同学回答因为油炸食品是垃圾食品。当问

到平常做什么运动的时候,这位同学谈起了最近流行的《本草纲目》毽子操,还边说边做动作演示给我看,引起了其他同学的围观。

这次采访活动,也让我懂得一定要养成正确的饮食习惯。

## 有趣的气象知识

荷塘小学 2001班 罗裕翔 证号:22010950158 指导老师:汤畅

我们生活的地球为什么会出现奇特的气象现象呢?带着这些问题,我参加了参观市气象局的参观活动。

到达气象局后,一位叔叔开始为我们介绍自然界中出现的各种气象以及这些气象产生的原因。接下来,气象局的叔叔带我们来

到一个特别的房间,房间里到处是电视,每个电视上都显示不同的卫星地图。原来这个房间是气象局的叔叔阿姨们监测天气变化的地方,真是太神奇了,同学们都趴在上面仔细的观察电视上气象的变化。这次活动让我对大自然又有了新的认识。

## 天气预报越来越精确

荷塘小学 2001班 周云霁 证号:22010950181 指导老师:汤畅

今天,校园记者参观了株洲市气象局。来到株洲市气象局,一位老师带领我们来到了会议室,她绘声绘色的给我们科普了一些关于气象的小知识,比如:什么是气象,有哪些气象灾害以及如何预防气象灾害等。接着,老师又带领我们来到了一个“神秘”的

房间。只见房间里摆放着许多电脑,墙壁上有个又大又方的屏幕,屏幕上有许多不断变化的云层图片。一位叔叔告诉我们,这些是气象云图,可以用来预报天气,他还说,由于有了计算机的帮助,使得天气预报越来越精确。

## 我终于解开了心中的谜团

荷塘小学 1805班 刘君昊  
证号:22010950022 指导老师:何鑫丰

刚上学的时候,妈妈每天睡觉之前,就会叮嘱我:“明天会有雨,要带好雨伞”我心中很好奇,难道妈妈有未卜先知的能力?长大后才知道妈妈是看了天气预报。但是天气预报怎么来的呢?在我心中一直是个谜。

今天,我们校园记者们来到了市气象局,解说员给我们讲了最常见的自然灾害,如地震、雷电、暴雨、龙卷风、泥石流等。我们还看到了科学课本上的百叶箱,箱子里面有温度计和湿度计,它就是最常见测温度的仪器。旁边还有测雨量级别的雨量筒。随后在老师的带领下,我们来到了大屏幕前,上面显示着实时的天气变化,有各种各样的颜色,前面有一排电脑,通过它们的分析,就得出来我们现在的天气预报了。

现在我终于解开了心中的谜团,同时也见证了科技的神奇。

## 在科学馆学习知识

天元区隆兴小学 2002班 罗尚德  
证号:22040320497

今天,我来到了市科学馆大楼的3楼。走进展厅,图文并茂的展牌上面讲述着一个个小百科、小故事。让我瞬间想起在学校的课堂还有地震演练时老师讲过的话:如果发生地震时你在室外,那就要赶快找一块开阔的场地蹲下或趴下,不要乱走,要避开人多的地方、高大的建筑物和悬挂物……

通过这次参观活动,我知道还有许许多多的科学知识需要我去学习,等我去挖掘的科学宝藏还有很多,很多……所以我要专心致志地读书,多读多问,为未来打下坚实的基础。

## 我学会了好多地震知识

白鹤菱溪小学 2004班 龙峻熙  
证号:22040060369 指导老师:周莉

今年5月12日,是一个重大的日子——汶川地震14周年。这一天,我和同学们来到地震科普馆参观。

进门时,直接让我目瞪口呆。因为里面出现了许多关于地震的体验活动。场馆工作人员一路带着我们讲解了“什么是地震带?”“发生了地震,我们应该怎么办?”之后,我们还参观了地球内部结构、地震体验、模拟逃生等展区。

让我印象最深刻的是体验真实地震的活动,让我感受到地震来临时的可怕,我也学会了地震时怎样保护自己以及应急避险知识。

株洲晚报  
微信公众号星少年  
微信公众号株洲晚报  
微信公众号星少年  
微信公众号