

新时代,我们需要什么样的产业工人?

株洲日报讯(全媒体记者/何春林) 去年11月22日,我市印发了《株洲市进一步推进新时代产业工人队伍建设改革行动方案》(以下简称《方案》)。新时代产业工人要具备哪些技能,如何推进新时代产业工人队伍建设,目前这项工作进展如何?记者进行采访了解。



车间里,一名工人在焊接。
株洲日报全媒体记者/何春林 摄

有理想守信念 传承勤学苦干劳模精神

作为全国首批重点建设的8个工业城市之一,株洲诞生了中国工业史上的300多项第一。这些第一的背后,是一批批有理想有信念的产业工人的有力托举。90岁高龄的吴南根是我市首批全国劳模之一。今年2月,他拿出两床珍藏了60多年的毛毯,捐给了株洲工人运动历史展示馆。吴南根是一名电焊工,于1955年入党,次年被授予全国劳动模范称号,两床毛毯是党和国家对他的奖励。“我只是一个普通焊工,用了36年和一股子韧劲,努力把一份普通的工作做好。”这位两次在北京见过毛主席的劳模对记者说,劳动光荣,工人伟大的理念永远不会过时。34岁的邓金龙是中车

株洲所的一名钳工,从普通车工到“株洲市技术能手”,他靠的是勤学苦干。进入企业后,邓金龙白天在车间工作,晚上在家看书备考,2009年自考了大专文凭,4年前自考了本科文凭。从业15年,邓金龙一直有个入党的梦想,每年都会写入党申请书。“我获得了‘技能天下’(车钳工)冠军,也终于成了一名预备党员,离梦想越来越近了。”去年年底,邓金龙给记者发来一段文字。

“社会主义是干出来的,新时代是奋斗出来的。”邓金龙说,株洲的产业工人始终怀着火热的家国情怀,在技术上刻苦钻研,如今正奋斗在“培育制造名城”的广阔大道上。

懂技术会创新 发扬敢为人先创新精神

万变不离其宗,懂技术会创新是新时代产业工人立身之本,也是成长为“株洲工匠”“湖湘工匠”“大国工匠”的基本要求。黄强是中国航发南方工业有限公司航空发动机装配中心工人,他曾和同事们设计了某发动机的“影子模板”,历经2年多艰苦攻关终获成功。整套发动机有一万多个零件,全部按照工艺资料要求,分工序定置摆放在60多块模板箱内,依秩序装备,又快又好又安全。该类型发动机精益生产项目曾获全国精益管理项目一等奖。

中车“最美高铁工人”维修钳工盛金龙曾被邀请到中央电视台“挑战不可能”节目现场,展示“蒙眼配钥匙”的绝招,并荣获上海

大世界吉尼斯纪录的“中国之最”。去年5月,在2021年中国品牌日活动现场,盛金龙再次技惊四座,向全世界展示了新时代产业工人精益求精的追求。31岁的陈彬是2021年全国五一劳动奖章获得者。这些年,陈彬特别热衷于技能传帮带,参与编写了集加工经验、技巧、改善案例于一体的《金钥匙》丛书,成为新员工必修课。市人社局相关负责人表示,要推动“株洲制造”向“株洲创造”转变,将更多“株洲产品”打造成“株洲品牌”,产业工人势必要发扬敢为人先的创新精神,在关键领域和核心技术上全力攻关,在培育新技术、新产品、新业态、新模式上大胆探索,闯出新路子,展现新作为。

敢担当讲奉献 讲究精益求精工匠精神

株洲大地上,无数的工匠夜以继日地演奏着铿锵铁响的壮美乐章,描绘着炉火焊花的瑰丽画卷,谱写着“中国梦·劳动美”的动人赞歌,打造着“工业强国”的宏伟梦想。耳熟能详的吴运铎,在战争岁月和新中国成立后,为我国军事工业作出卓越贡献,他身残志坚,被誉为中国的保尔·柯察金。吴运铎是原株洲兵工厂的首任厂长,自传作品《把一切献给党》激励了一代又一代工人。5月5日,中央电视台《大国工匠·匠心报国》栏目以《重载铁路货车上的电焊“花木兰”》为题报道了株洲焊工易冉。凭着湘妹子吃苦耐劳的劲头,易冉干一行,爱一行,钻一行,31岁获得了全国五一劳动奖章,是当之无愧的大国工匠。入职21年来,易冉手中交出的铁路新型货车超过8万辆,它们奔驰在国际国内的物流大道上。“我理解的大国工匠,要有一流的爱国情怀,一流的创新精神,一流的学习能力,一流的岗位技能。”易冉言语铿锵有力。

扩队伍、强技能、立品牌…… 新时代产业工人队伍要这样打造

株洲日报全媒体记者/何春林

如何持续推进新时代产业工人队伍建设与改革?我市早已成立了推进新时代产业工人队伍建设改革协调小组,决定从产业工人需求出发,紧扣政治上保证、制度上落实、素质上提升、权益上维护、服务上跟进思路,实现产业工人队伍结构更优、地位更高、保障更全,建设一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的产业工人队伍。

在建设新时代产业工人队伍过程中,我市人社、工会、教育等部门都有自己的经验与建议,记者进行了采访整理。

一是继续扩大产业工人队伍。注重在优秀产业工人中培养发展党员,提高党员工人比例,把更多的技能大师、技术能手、青年专家、优秀工人等吸收到党组织中来,不断激发工人党员的先进性、模范性。

二是从健全和完善现代职业教育制度、改革和完善职业技能培训制度、改革产业工人技能评价方式等层面出发,构建产业工人技能形成体系。可向岳麓山大学科技城看齐,打造九郎山职教科创城,使其成为“工匠摇篮”。同时,实施高端技术技能人才培训项目,积极推进株洲工匠铸造工程和“金蓝领”高技能人才培训工程。

三是健全技术工人评价选拔制度,突破年龄、学历、资历、身份等限制,推动优秀工人脱颖而出,引导企业建立技能人才培训、考核与使用、待遇挂钩机制,使产业工人劳有所得。

四是持续开展全市劳动技能竞赛和省市重点项目劳动竞赛活动,激发广大职工干事创业激情,以培育制造名城为目标,以构建“3+2”的现代产业体系为重点,突出优势产业及重点企业,推动劳动竞赛与产业发展相结合,提升我市先进制造业核心竞争力。

我省出台稳岗位提技能保就业十六条措施 鼓励用人单位吸纳高校毕业生就业

株洲日报讯(全媒体记者/何春林) 5月28日,经省政府同意,省人社厅、省财政厅、国家税务总局湖南省税务局联合印发《稳岗位提技能保就业十六条措施》(以下简称《措施》),全力支持省内部分困难行业和企业等用人单位发展稳定和扩大就业。

《措施》明确落实社会保险降费政策,延续实施失业保险、工伤保险阶段性降费政策。《措施》还明确将继续实施普惠性失业保险稳岗返还政策。参保企业上年度未裁员或裁员率不高于上年度全国城镇调查失业率控制目标,30人(含)以下的参保企业裁员率不高于参保职工总数20%的,可以享受失业保险稳

岗返还。大型企业返还比例从30%提至50%;中小微企业返还比例从60%提至90%。《措施》鼓励用人单位吸纳高校毕业生等群体就业。对招用毕业年度高校毕业生并签订1年以上劳动合同的中小微企业,按照每人1000元的标准,给予一次性吸纳就业补贴。对于吸纳毕业年度高校毕业生的企业,按照每人1500元标准发放一次性扩岗补助。上述政策实施期限至2022年12月31日。

此外,《措施》还就扩大社会保险费缴费基数范围、发放一次性留工培训补助等方面,明确了具体措施。

教育·周刊 教育热线 28831972

责任编辑:黄永新 美术编辑:许 苹 校对:杨 卓

天元区:多彩劳动教育助力“双减”

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/张彦 张娅露

“1、2、3,比赛开始!”5月12日,新马小学的多媒体教室热火朝天地开展着常态化“小裁缝、扎辫子”生活技能大比拼。与此同时,五学园里一群小朋友围着墙上雕刻的“国医图谱”不由自主的念起了“春养肝、夏养心、秋养肺、冬养肾”的国医口诀……这是天元区教育系统从劳动价值、劳动课程、劳动实践等维度发力,激发学生劳动价值和意义的理解,让孩子们获得持续创造美好生活能力的一幕。

自己的事情自己干

新马小学离主城区较远,便因地制宜确定了践行陶行知先生“生活教育”办学思想,提出了“行知相悟、大美生活”的办学理念。学生在校内会定期分段分类别参加生活技能大PK,每一个上学日都可以看见学生在60片菜地的“归园”里松土、浇水、施肥的情景。

经过5年多的探索,学校构建了以“环境文化课程、基地实践课程、节气统整课程、生活技能课程、家务劳动课程、行走研学课程”的劳动教育课程群。在白鹤溪小学,结合“双减”开展“双动”特色作业设计,其中“动”就是劳动。班主任根据学校劳动课程结合学生劳动技能掌握情况,进行家务劳动作业布置和评价。通过设置“班级小干部小岗位”,让每一个劳动岗位“有名有份”,让每一个学生都能“有位有为”。学校每周五下午课后服务时间开设“劳动教育”专题课,按照学校制定的劳动教育体系,明确教育目标、教育内容,由班主任和校外辅导员授课。“回家后他会主动做家务,主动学习一些劳动小技能,家里的盆栽也打理得井井有条。”该校1901班胡文昊家长欣喜地表示,现



新马学校学生晒制农产品。通讯员 供图

在孩子看到奶奶在菜园忙前忙后,会主动到菜园里拔草,浇水,施肥。

目前,天元区20余所学校已经形成了较为完善的劳动教育课程体系,在校内开辟了劳动实践基地。“防止劳动教育虚化、窄化、形式化,得依靠校内课程载体。”天元区教育局局长龙超俊表示,下一步,将逐步实现劳动教育的学段衔接、目标承接、内容对接,保持不同学段劳动元素一致、劳动难度逐级递增、劳动类型逐渐丰富、劳动价值观逐渐深化。

让劳动成为孩子人生的第一堂课

近期,银海学校校外发生了件新鲜事儿,大街小巷都有该校学生找工作人员握手、合影留念的身影。一个温暖的笑脸,一句“叔

叔,您辛苦了”都给最美劳动者送去了最好的慰藉。

原来,这是银海学校开展的“握手致敬劳动者”主题活动。该校秉持“劳动是最好的劳动教育”观念,把热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的思想根植在学生的心底,全方位开展劳动教育与实践。

在长沙市一中株洲实验学校(四)班内,一组照片格外显眼。照片里,程女士和孩子们身着朝鲜族传统服饰,准备了12道传承朝鲜族年文化的菜肴。她说,得益于学校的年夜饭劳动实践作业,让全家在一起重温了久违的风土习俗。

该校依托湖南省教育科学“十四五”规划课题——《校园生态农场综合育人的实践研究》将劳动教育推向纵深发展,分学段制订了

《“小一”家庭劳动项目清单》,编写了《四季的脚步》生态农场综合实践校本活动手册,形成了以学校为主导、以家庭为基础、以社会为依托的家校社协同教育模式,让成果看得见。“家庭作为校外劳动不可缺失的一环,能进一步开拓学生的劳动视野。”天元区教育局副局长张志成说,低年龄段学生通过打卡、劳动手册等方式,高年龄段学生通过项目研究等方式,让劳动教育落地生根,结出硕果。

一粥一饭当思来之不易

4月7日,群丰中学老师七八年级100余名学生带着自家准备的新鲜食材浩浩荡荡地前往野炊基地。10人一组为单位,孩子们领好柴米油盐酱醋及必备的烹饪用具后,投入到忙碌的烹饪活动中。

鲫鱼、鸡蛋、牛肉等丰富多样的食材让孩子们跃跃欲试。择菜、洗菜、切菜……大家干得热火朝天。

“一粥一饭,当思来之不易;半丝半缕,恒念物力维艰。”该校负责人刘光辉介绍,群丰中学是天元区教育局建立的劳动教育实践基地,后期将继续开展以美食制作为主题的劳动教育系列活动。

在隆兴中学,该校将劳动教育内容作为其中一项单独列入选题清单,让学生以小组为单位在长达一个月的时间内制定目标与方案,最终形成实践报告。“我们深入了解了不同劳动的性质、类别,我们走进博物馆做解说员,走进车间体验流水线。”学生陈敏豪颇为自豪地说。

目前,天元区已建立“木工坊、插秧、农场、烹饪”等校外劳动实践基地。下一步,将继续挖掘校内日常学习、生活等场所的劳动教育价值,丰富校内劳动教育资源,加强与本地高校、企业、农业基地、青少年校外活动基地等场所联系,开发符合学生学段特点的劳动教育课程教学资源。建立劳动教育研究实践基地,建立健全开放共享机制,打造天元特色劳动教育品牌。

市职教协会: 推动职业教育发展 全力当好“桥梁纽带”

株洲日报讯(全媒体记者/戴凌 通讯员/谢明建) 5月25日,株洲市职业教育协会(产教融合联盟)第一届常务理事会(以下简称“协会”)第四次会议举行。

市人大常委会原党组副书记、副主任,市职业教育协会(产教融合联盟)会长杨宋虎,受协会第一届理事会的委托,向大会报告了协会五年来的工作和新一届协会未来五年的工作设想。

会议指出,五年来,协会坚持以推动株洲职业教育发展,推进产教融合、校企合作、服务地方经济社会为根本宗旨,切实履行了市委、市政府与职业院校、企业之间的“桥梁纽带”职能。与有关部门、院校组织开展了株洲“职教杯”系列竞赛活动,建设了“名师工作室”“大师工作室”,设立了校企合作论坛、校长沙龙和教授沙龙活动,指导了职业院校在企业、园区、街道社区建设“产业学院”“社区学院”,开展了教学课题研究评比等等。通过搭建这些平台拉近了与各职业院校、企业的距离,达到了工作有效融合,协会逐步发挥,成效逐渐彰显。

未来五年,协会将紧紧围绕推动产教融合实施意见、湖南九郎山职教科创城五年行动方案积极开展工作,严格依照《章程》,团结依靠广大会员单位,积极发挥组织、协调、参谋、服务作用,推动我市职业教育高质量发展,服务地方经济社会建设。

当天,协会还向大会报告了2021年度财务收支情况。同时审议通过了协会章程(修正草案)、协会第二届理事会组织机构建议名单(草案)等工作。会议决定,于6月中旬召开协会二届会员代表大会一次全会暨换届会议。

“我来为你加个菜” 资助150名贫困学子



5月25日下午,湖南工业大学包装与材料工程学院广东校友会“我来为你加个菜”资助助学活动举行,筹集爱心款7.58万元,资助150名贫困学子。据悉,此次资助助学活动通过线上直播同步举行,共有千余名校友、师生参与。 株洲日报全媒体记者/谭筱 摄

职教园管理办: 服务高职院校 培育壮大市场主体

株洲日报讯(全媒体记者/戴凌 通讯员/黄丽欢) 5月26日,职教园管理办联合经开区组织召开湖南(株洲)职业教育科技园大学生创新创业暨市场主体培育工作调度会,积极协调各院校为经开区发展市场主体,充分盘活市场资源服务。职教园管理办、园区9所院

校等相关负责人参会。

今年以来,市职教园管理办在落实市委市政府《关于加快培育壮大市场主体的实施意见》及《株洲市大学生创新创业三年攻坚行动方案》方面,通过创新方式搭建平台、打造赛事品牌、争取政策支持等五个方

面工作,将相关工作列入园区重点工作任务,围绕园区各院校创新创业能力提升主动作为,全力服务各院校,全力推进园区院校发展。

当天,各院校就本校具体情况提出建议和意见,并表示将全力做好市场主体培育相关

工作。

经开区各相关部门还就市场主体培育、创新创业等相关政策为各院校答疑解惑,并承诺将积极为大学生等学校群体开通“绿色通道”,纾困解难,激发市场活力,服务株洲市场主体高质量发展。