

## ▶ 点评老师简介

**戴蔚芳**

炎陵县城南小学语文教师,中共党员,本科学历,小学高级教师。

从事小学语文教学二十多年,用心教书,用爱育人,收获快乐与成长。撰写的论文多次荣获省市县级奖励,被评为“株洲市百名优秀教师”、炎陵县“杰出教师”、“优秀班主任”、“教育先进个人”、“三八红旗手”等荣誉称号。

**我心中最美的太阳**

银海学校 2007 班 张梓熙 证号:22040120121 指导老师:罗曼

我把妈妈比作太阳,因为每天都用温暖的“光”呵护着我。

在我奔跑时,妈妈总是一路小跑地跟着我,一边喘气一边喊:“宝贝儿,慢点儿跑,小心别绊倒!”那时,我就会转过头,调皮地做个鬼脸,对妈妈说:“妈妈!我会慢点儿跑的,不会绊倒的!”然后,又开始开心地奔跑起来。我喜欢妈妈那副急匆匆的样子。

在我出去玩耍时,妈妈总会叮咛我:“宝贝儿,不要到危险的地方玩,要注意安全哦!”那时,我会握着妈妈的手,

故意“语重心长”地对妈妈说:“妈妈!放心吧,我已经长大了,能照顾好自己!”然后,就箭一般奔向小伙伴。我喜欢妈妈那副担心的样子。

在我受伤时,妈妈总会温和地说:“宝贝儿,下次小心点儿,别再受伤了!”那时,我总会轻轻地点头,细声地说:“妈妈!我知道了,以后一定注意安全!”然后,就搂着妈妈的脖子,给妈妈一个甜甜的吻。我可不喜欢妈妈那副伤心的样子。

妈妈是照亮我一生道路的人,是我心中最美的太阳!

## ▶ 点评

“总分总”结构。开头直接表明标题含义,结尾总结重申,首尾呼应。中间三个排比段落,具体表现“妈妈爱我,我爱妈妈”。文中对妈妈的动作、神态与语言的具体描写,对“我”的动作、语言与心理的具体描写,非常形象,富有表现力。

**围巾**

白鹤小学 1807 班 何浩维 证号:2204011561 指导老师:陈亮

一个寒冷的冬日,外面飘着鹅毛大雪,我坐在客厅的沙发上,身体不住地颤抖。忽然,门开了,寒风灌进了房间里,夹杂着雪花。一个身影映在门上,是爸爸。爸爸全身上下都是雪,有些融化了后留下了水渍。爸爸把围巾取下来,给我戴上,一阵阵暖意浸入我的身体。我问爸爸:“爸爸,你不冷吗?”

我长大了,休息在家,一天,窗外飘起了鹅毛大雪。看着一旁的围巾,就想起了爸爸在乡下一定很冷,我拿上围巾,来到了爸爸家。此时,爸爸正在暖炉前烤火,暖炉里只有点点火星。我走到爸爸身旁,把围巾帮爸爸戴上。爸爸看着围巾,他欣慰地笑了,目光中透露着温暖。

## ▶ 点评

以“围巾”为线索,前两次爸爸把围巾给我,第三次“我”给爸爸送围巾,表现父子之间的温情。文章写了一个温暖的故事,但是,也是一个故事——明显不可能是小作者自己的经历。那么,是小作者有意采用这种写法吗?行文中,环境与人物描写都很具体,值得肯定。

**乡下一日游**

美的学校 1807 班 刘霏羽 证号:22012490747 指导老师:吴仙

都说乡下的空气最新鲜,果然是真的,那里的树木非常的多,还有很多美丽的花儿,到处都能听到小鸟优美动听的歌声,好像在欢迎我们的到来!

我很喜欢乡下爷爷奶奶家,那里有一个池塘,可以在那儿打水漂,可好玩了呢!我们找了几块瓦片,把瓦片打碎,平直地拿着瓦片,用力一丢,水面上就可以

打出两个水圈了。爷爷还用竹子做成了一个竹筏,两个人上去都不会沉。

我和妹妹还去了屋子后面的山上,有一棵小树上长了许多洁白的花,我们问爷爷:“这花是用来做什么的呀?”爷爷说:“这可以用来泡茶。”

今天玩得很开心,感觉把所有的烦心事都抛到九霄云外了。

## ▶ 点评

乡下一天的经历,乡村美景,打水漂,做竹筏,上山游玩,表明自己的“开心”“愉悦”和“轻松”。顺序自然,事情描述清楚,让读者似乎跟着小作者畅游了一日。当然,如果对人、物多加一点适当的具体描绘,会有更好的效果。

**梅**

泰山学校 1802 班 王腾毅 证号:22040260387 指导老师:郭婷玉

冬天来临时  
大雪纷飞,寒风刺骨,百花凋谢  
她却悄无声息地傲立在冰水中  
香味淡雅,娇媚动人  
好似雪之娇子  
又似清湘妃子

春天来临时  
她是第一个使者  
第一朵花瓣飘落时  
她悄悄地  
收回了那白红  
沉淀了花香

## ▶ 点评

写梅,述其行,更绘其神。“大雪”“寒风”的反衬,“百花”与“她”的对比,“冬天”与“春天”时的对比,表现了梅花的不畏严寒与谦逊,很有毛泽东《卜算子咏梅》神韵。个别词句还可以斟酌,但是“收回了那白红,沉淀了花香”让人咀嚼再三,余香满口。

## ▶ 老师点评手记

学习写作,要多阅读,要多练笔,还要多修改。鲁迅曾说过:“写完后至少看两遍,竭力将可有可无的字、句、段删去,毫不可惜。”叶圣陶认为:“审慎的作家写作,往往斟酌又斟酌,修改又修改,一句一字都不肯随便。”作为小作者,也要学会反复诵读自己的文章,去感受文章的语句是否通顺,揣摩文章的表达是否清楚,斟酌文章的用词是否准确。



**科大讯飞 AI学习机** 小初高全科覆盖 精准提高薄弱项  
免费领取高频题集:13317334351(微信同号)  
—对一·AI家庭老师 孩子的专属学习助手  
AI语音识别 · AI口语评测 · AI作文批改

## “食神”驾到

天元小学开展全民营养周劳动实践活动  
**我的午餐我设计 争当小小营养师**

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/易钒)膳食搭配有门道,营养均衡很重要。怎样的搭配才能兼具营养、美味和实惠呢?近日,天元小学的同学们完成了一份为期一周的特殊劳动实践作业:用8元钱做三菜一汤的食堂午餐。

同学们利用周末做前期准备。他们有的来到超市、菜市场做调查,并用笔记记录各类蔬菜的价格;有的通过网上查找、询问家人及熟悉的长辈,了解了各类食材的种植方式、储存方式及营养价值,为设计食谱做准备。小营养师们,不仅精心设计出一份份一周午餐食谱,还在周末厨房大展身手。



▲国旗,将永远飘扬在孩子们心中。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/彭韫娟)5月26日,银海学校联合市国防教育办公室、市国防教育促进会开展株洲市中小学国防教育示范学校创建启动仪式暨“国旗在我心中”爱国主义教育主题活动。

当日,原北京天安门国旗班首任班长董立敢为银海学校赠送一面曾在天安门广场高高飘扬的五星红旗,并授予银海学校“升旗仪式规范化学校”匾牌。他还给全体师生带来了一堂生动的国旗知识课。

“相信这承载着历史、骄傲和中国梦的五星红旗会在每一名银海师生的心中熠熠生辉。”学校负责人激动地说。

**提质课堂彰学科育人  
多措并举显校本特色**

语文学科展示课。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/罗湘娟)近日,2022年株洲市教研员联系乡村学校项目汇报暨芦淞区校本教研示范校展示活动在白关中心小学举行。

活动展示了语文、音乐、信息技术三门学科。语文学科侧重于探讨有效的课堂教学实现学科育人以及轮岗教研展示;音乐学科主要是师徒同课异构教研展示;信息技术学科依据农村学校现状,采用农村片组教研的方式进行课例和研讨。整个活动活而有序,充分展示了白关中心小学多措并举的校本教研特色。

**家校共建 万名党员进万家**

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/万孝凯)5月16日至23日,茶陵县城西小学党支部与茶陵县桃江社区党支部联合开展“家校共建 万名党员进万家”系列活动。

活动期间,城西小学党支部全体成员走访慰问了部分留守儿童、残疾、贫困等特殊群体学生,还联合茶陵县桃江社区党支部为桃江社区的20名留守儿童举办了主题为“同一片蓝天 同样幸福”的集体生日会。党员在桃江社区广场进行城西小学素质教育成果展示、文艺汇演、教育咨询、青少年心理健康咨询等志愿服务活动。

## ▶ 图片新闻

**校园记者一起包粽子**

5月27日,市二中附小千余名校园记者一起动手包粽子,在端午节来临前夕体验劳动的乐趣。  
校园记者辅导老师/贝国华 摄

**魅力“国球节”非常好玩**

本报讯(株洲晚报融媒体通讯员/周莉娜 苑丽君)以乒乓球特色兴校用国球精神育人”。近日,南方一小举行一年一度的国球节。

校长张华林致开幕词,他希望全体运动员能以高昂的斗志和顽强的精神,积极参赛,赛出风格、赛出成绩,为班级争光。接着,根据孩子们的年龄特点,学校以乒乓球为主线,安排了乒乓球单打比赛、小白球搬家、迎面托球接力、抢拍抢收、神投手、你来我往等比赛项目。

