



冬奥会上的小萌宝
白鹤小学2103班 成唯楚 证号:2204011170



陈韵潔九岁书

美的学校1805班

陈韵洁 证书:22012490720 指导老师:贺雅婷

小弟弟

炎陵县城南小学2002班 唐宇成 证号:22101870545 指导老师:王红玉

我有一个可爱的弟弟,他马上快一岁了,他是圆脸,白里透红,眉毛淡淡的,眼睛细细的,脸上有个小酒窝,在同龄人里算比较高。我经常和他一起玩,他爬的速度特别快,我在哪里他一下子就爬过来了,他现在在学走路,要人扶着才能走,因为他对我们来说

太矮了,所以要弯腰扶着他走。他性子很急,还不会走就想跑,所以教他走路特别难。他力气特别大,头特别硬,撞到床头都不觉得疼,好像练了铁头功。

我喜欢这样一个弟弟。

勿以善小而不为,勿以恶小而为之

九方小学二(3)班 慕志弘 证号:22031170112 指导老师:王珊

去年秋季的一天,有一只“迷糊”的小壁虎爬进了我们家的露台里,爸爸用一个塑料瓶抓住了它,我开心极了,因为这是我第一次这么近距离地观察壁虎,以前只是在动物园里隔着玻璃看过几次,我脑海中的“十万个为什么”一下子冒了出来,不停地问爸爸妈妈关于壁虎的知识。爸爸说壁虎是冷血动物,体温会随着环境温度的变化而变化;有些壁虎还会变色,像变色龙就是其中一种;壁虎有时为了保命,尾巴被别的动物抓住了,会自动断掉尾巴逃跑,过几天又会长出来……这些都让我听得兴致勃勃,更增添了几分对这个“小家伙”的好奇与喜爱。

但是,当爸爸说到壁虎主要的食物是蟋蟀、蚂蚱、飞蛾等这些害虫时,我问爸爸:“那壁虎应该算是益虫吧?”爸爸说:“当然了。”我又问:“那我们能养它一段

家乡的风俗

茶陵县城东学校六(3)班 尹景豪 证号:22081780217 指导老师:王汤花

俗话说“离家三里远,别是一乡风。”我独爱家乡的春节。

除夕晚上,一道道美味佳肴陆续上桌,琳琅满目。大家一起围着圆桌一边吃,一边谈笑风生。我娴熟地夹起菜,塞进嘴里,美味极了。

大年初一,我刚朦朦胧胧睁开眼,就听见“噼里啪啦”的爆竹声,似乎在大声宣布:“新的一年到来了!”我刚吃过早饭就被爸爸拉着去拜年。来到亲朋好友

家规

醴陵市实验小学1809班 刘晨喻 证号:22092271233

我的老家有过一座房子,它很漂亮,但是特别小。纵使它很小,它依旧保存着我们刘家的一段段往事和我的一点点趣事。许多年过去了,那座承载着我们记忆的小房子,也随着时间慢慢地离开了我们。但是其中的历史和趣事,依旧在我们的脑海中保存着。

有人说:“没有规矩,不成方圆。”大家都相信这一句话,在我们刘家更是如此。那我今天也来和大家唠

一唠我们家的规矩吧。第一,每天小孩子都需要帮家里洗碗;第二,做完自己的事情后要清理好那个地方;第三,吃饭前要洗手,吃饭中不能看手机和书……开始我也不太适应这些规矩,但是随着时间的推移,我养成了这些习惯。现在的我也逐步明白了这些规矩的道理和重要性。

那座小房子和其中的家训象征着我们刘家的历史。

那一刻我长大了
八达小学54班 刘一夫
证号:22011000441
指导老师:吴晓燕

什么才算长大?有人认为不再哭是长大,但我认为会体谅理解别人才算长大。

一天,我有一道题不会做,便去请教妈妈,于是妈妈便耐心地教我,等这道题教会了,我和妈妈谈起了小升初的问题:“你要升初中了,按片区我们是在十九中,可我们不会去那儿。”“那我去哪读?”“找一个好点的中学,在旁边安家。”我不知怎么有一点感动,还有一年就要进初中了,妈妈为了让我上个好学校,竟然要搬家。我看向妈妈,年近四十的她,几年前丝滑的皮肤现在看着有些粗糙,一头黑发中也隐藏着些许银丝……

妈妈,您到底知不知道累啊?十年了,您为我付出了一切,只恨当时我并不能理解这份爱,并不能很好地体谅您,而在这刻,我真正地感受到了您对我的爱,也学会了体谅您。我知道,这一刻,我长大了。

假如我有一支神笔

南方三小二(5)班 王子涛
证号:22020620113
指导老师:郭妙

读了《神笔马良》,我也想拥有一支如此神奇的魔法笔,来实现我的宏图大志。

假如我有一支神笔,我要给俄罗斯和乌克兰的战争画上句号,让两国和平相处,没有战火,没有硝烟。这样百姓才能过上安居乐业的幸福生活。

假如我有一支神笔,我要美化我们的地球,给森林画上更多的植物,给海洋画上更清的海水,给天空画上更蓝的色彩。

假如我有一支神笔,愿我的神笔能让我的祖国风调雨顺,繁荣昌盛!

幸福

泰山学校2004班 周奕含
证号:22040260370
指导老师:马颖

幸福是奶奶精心准备的美食

幸福是妈妈远远寄来的零食

幸福是爷爷温暖的拥抱
幸福是爸爸精美的礼物
幸福是背上跳跃的粉红色书包

幸福是水彩笔下鲜活的七色花

幸福是给奶奶捶背时先在自己身上试试

幸福还是帮爷爷整理书桌后的开心满满

广告接待热线 28835396

下列证件 声明作废

· 颜辉 遗失
0001182号株洲金轮往来结算凭据,金额2000元(南栋11、12号仓库保证金)
· 王立军 遗失
湖南新华丽企业集团股份有限公司开具的00030578号往来结算统一凭证,保证金5000元

株洲晚报

壬寅年四月廿一 2022/05/21 星期六
今日12版 总第7398期
株洲日报社主管、主办 国内统一连续出版物号 CN 43-0061

星少年 第255期
见证成长·快乐向上



株洲晚报
微信公众号



星少年
微信公众号

新闻热线 28829110
广告热线 28835396

让家庭作业鲜活起来

株洲晚报融媒体记者/谭筱 通讯员/肖喜林 邹漪爽

“双减”背景下,如何有效减轻学生过重的作业负担,促进教学质量持续有效提升,各学校结合实际,在做优作业上,下了一番工夫。通过对作业的设计、优化和创新,实现对学生减负提质,为学生成长赋能。



学生手工仿制历史文物。 记者谭筱摄



历史手抄报作业。 记者谭筱摄

手绘“区域地理图”

充分挖掘课程资料,提升学生学科素养,如何让作业变得有效又有趣? 渌口区青龙湾中学地理老师李蓉,结合学生的兴趣爱好,布置了一份绘制“区域地理图”的作业,孩子们跟随书本从近到远,从东半球到西半球,“游览”世界各地。

孩子们通过广泛查阅资料,结合所学知识,编辑整理、设计了一张图文并茂、内容丰富的区域地理图。“知识在于积累,学习在于兴趣。”李蓉认为,兴趣才是激发学生学习的动力。

兵马俑、曲辕犁、司南、筒车……一件件制作精美的“文物”不是在历史博物馆中看到的,而是历史老师贺桃香办公桌上的一角,她给孩子们布置的是“触摸温暖历史 感受千年传承”手工仿制历史文物作业。贺桃香鼓励同学们以传统或现代的方式,动手仿制历史文物,感受中华文明的千年传承。

同学们在制作之前,查阅大量历史资料和图片,选择自己感兴趣的部分,使用陶泥、纸板、木材、彩泥或其他环保材料,采用捏制、绘画、剪纸、拼装等方法,制作铜器模型、农业工具、生活用具等各类作品。

渌口区青龙湾中学负责人介绍,学校教师遵循学科特点以及规律,从封闭型作业走向开放型作业,让学生学以致用,从而不断释放学习的活力,并优化学生学习方式,促进教学质量提高。

落实“双减”行动 提升课后服务水平

全面落实“双减”政策,为学生健康成长提供全面发展的空间。记者昨日了解到,茶陵县解放学校洙江分校根据学生年龄特点、学段要求,立足学校特色和教师特长,通过探索多元化的课后服务管理形式和课程设置,开展了儿童画、民舞、葫芦丝、跆拳道、国学等丰富多彩的特色课程,润泽学生的心灵,发展学生的个性。

多样化的课后服务形式,丰富了学生的校园生活,还陶冶了情操、锻炼了体魄。学校还将第一课堂与第二课堂充分融合,对课堂教学进行了有效补充和拓展,有力提升了学生的知识储备,助力学生德智体美劳全面发展。(株洲晚报融媒体记者/戴凇 通讯员/费丽平)



“双减”后中考怎样开展 教师进行主题研训

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴凇)日前,芦淞区教研中心主办2022年初中数学“双减政策背景下中考命题设计与评价”主题研训活动在淞欣学校举行。

研训活动中,4位老师代表学校教研组进行了“中考命题设计与评价”研究成果分享。如淞欣学校结合具体案例,细致地讲解了中考题型的考点及解题策略。芦淞区体育路中学从试卷内容、质量分析、原创题分析、试卷评价与改进方面阐述。

相关负责人表示,本次研讨会为芦淞区初中数学教师搭建了“聚焦中考、分享经验、共享智慧”的有效平台,让教师立足“双减”背景下,对初中数学中考命题“解码”。通过“中考命题设计与评价”的研讨,提炼有效策略,促进教学质量提升。

多方合力 让“双减”更好落地

戴凇

去年“双减”政策发布后,各校在作业管理、课后服务和课堂教学质量等方面,都进行了大刀阔斧的改革,取得了较明显的成效。比如学校减少了学科类作业,增加了趣味性和动手能力更强的互动性作业;开展了丰富多彩的课后服务,让孩子们在学校就能享受到价格低廉的特长培训;还有的通过作业辅导、难题答疑等互动课堂,让难题在学校内得以解决。

学校是教育的主阵地,但提升“双减”效果不能只在校园里寻找方案,社会以及家庭的协同力量同样重要。比如,家长要引导学生合理使用电子产品,帮助孩子养成良好学习生活习惯,激发孩子学习的内生动力。

当前,我市各地各校正在不断加强强家长学校的建设,丰富家校共育的内涵。通过强调并落实家庭教育的主体责任,有助于减轻教师和学校压力,形成家校共育的良好生态。还有的家长志愿者牵头举办了公益读书会,让孩子们在图书馆和公园,以更轻松的心态开阔视野……

同时,政府相关部门也可主动协调各种社会资源,比如高校、团委、妇联、图书馆、博物馆、文化馆、青少年宫等,将这些社会资源充分利用起来,让多方共同介入到“双减”服务中去,为孩子们提供更加丰富的课后选择。

相信相关各方形成合力、一起推动,定能促进“双减”政策成效更好地显现出来。