

“有温度的城市里 有一群有爱的师生”



“谢谢大家,我感到很惊喜,也很感动!我会站好教师生涯里最后一班岗。”近日,在湖南工业大学音乐学院的教室内,一场充满温情的欢送会正在进行。这是湖南工业大学即将退休的章欣老师教师生涯中的最后一周,同学们为表达对老师的感恩与不舍之情,悄悄准备了鲜花,提前排练了歌曲。当这段时长只有44秒的暖心视频发布到网上后,收获了不少网友的关注与评论:“有温度的城市里有一群有爱的师生。”“真心祝福这位老师,希望她退休后老有所爱,健康幸福。”株洲日报全媒体记者/谭筱 摄

“护士节” 学子宣誓明志



宣读南丁格尔誓言,传递象征尊敬与热爱的康乃馨……5月13日,株洲铁路卫生护理专业师生共同参加“五一二”护士节活动。学校相关负责人表示,希望通过这样的职业教育活动,弘扬救死扶伤的人道主义精神和为护理事业无私奉献的高尚品质,激发学生全心全意为人民服务的工作热情,加强护理队伍建设和精神文明建设,不断增强护理学生“以人为本”“细节服务”的理念。 株洲日报全媒体记者/戴凛 摄

南方中学携手道田村 共建互学



活动现场赠送了精美的书籍。通讯员 供图 株洲日报讯(全媒体记者/戴凛 通讯员/刘艺琴 杨斯琦) 交流成长故事,分享教育方法,赠送一本好书,结下邻里情谊。5月14日,芦淞区道田村村级组织活动中心热闹非凡,市南方中学与道田村携手开展“百校联百区”共建活动,为当地居民准备了一场文化与服务盛宴。 活动中,南方中学党委与道田村党委联合开展了5月份主题党日,重温入党誓词,并进行集中学习。双方代表还签订了合作共建协议。 南方中学党委书记、校长米仁金从同地、同心、同德三个关键词出发,寄语双方通过合作共建,实现近邻互亲,互学互鉴;共建共享,资源互补;充分发挥党委的引领作用、党支部的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用,为加快“动力党建+活力家园”建设,培育制造名城、建设幸福株洲贡献力量。 随后,现场还开展了“书香进道田 教育温暖行”系列活动,向来到现场的孩子们赠送了精美书籍。党员教师则向家长们分享了教育和学习方法,解答了亲子教育难题,现场气氛热烈又温馨。

荷塘区四个名师工作室 入选“湖南省名师网络工作室”

株洲日报讯(全媒体记者/谭筱 通讯员/李昕韵)近日,湖南省教育厅公布的177个“湖南省名师网络工作室”名单中,荷塘区有语、数、外、科4个学科名师工作室同时入选,入选率居株洲市区县第一。 据了解,荷塘区名师网络工作室是基于新时代教育信息化改革发展需要,在中小学校内建立省特级教师、市级学科带头人、骨干名师领衔主持人的信息技术与教学融合创新交流平台。 在前不久确立的湖南省第一批中小学线上教育教育资源建设单位中,全省仅16所中小学获批,其中荷塘区2所学校分别承担了小学数学和初中数学的资源开发任务。 下阶段,荷塘区教育局将积极组织各省级名师工作室依托基础教育资源公共服务平台,开展常态化网络教研活动,共同探索“互联网+教研”的新模式和教师专业成长新生态。

就业走在招生前

——专访湖南工贸技师学院院长陈大雄

擦亮株洲职教名片 深度对话书记校长

株洲日报社 湖南(株洲)职业教育科技园管理办公室 主办

株洲日报全媒体记者/黄永新 孙晓静 通讯员/肖炎坤 杨方

推窗而望,窗外是湖南工贸技师学院智能制造产教融合实训基地建设现场,各类工程车辆来来往往,进进出出……

学校就是企业的“充电站”

湖南工贸技师学院,脱胎于1958年成立的株洲市劳动局工人技术学校。从建校初期的几个班级,数百名师生,不足800平方米的临时校舍,成长为今天拥有6个教学系,20多个专业,6000名师生,近万人次短期培训规模和美丽新校园的“现代技师摇篮”。 64年的精耕细作,见证了历代工友人的不朽追求。 4月30日,湖南工贸技师学院2022年首期职业技能提升培训班顺利结业。来自中车株洲电力机车、株洲车辆段、株洲齿轮、株洲中车特种装备科技等公司近百名企业职工,在钳工、电工、数控等专业“充电”。 “只有接地气的专业才是最具有生命力的专业,我们的学校就是企业的‘充电站’。”作为人才供给方,如何培养符合企业需要的人才,是陈大雄一直在思考的问题。 去年11月18日,陈大雄一行赴湖南天泽置业有

限公司就人才协同培养、产学研融合、师资与员工培训、人才互聘等方面签订校企合作协。 “湖南天泽”的背景可不一般:是目前为止,被“淘宝直播”官方授权的湖南省内首家“淘宝直播示范基地”和“产业带直播服务商”。 “将互联网思维融入职业教育话语体系。”陈大雄说,在探索服务地方经济发展中,开设了电子商务、物流等专业,与世界五百强企业京东等单位达成合作,建立了“京东校园实训中心”等,构建了产、学、研、创为一体的综合实训环境,为培养电商技能人才提供了有力保障。 “好钢一定要用在刀刃上。”陈大雄认为,株洲在构建现代职业教育体系过程中,要统筹培训资金和财政扶持资金,通过“扶强、兼并、转向”等形式,紧密对接“培育制造名城”对于技术技能人才的新需求,倾力打造几个特色专业和特色品牌,树立九郎山职教科创在全国职业教育界的知名度和地位。

企业就是学校的“练兵场”

“企业就是学校的‘练兵场’,未出校门,先进企业磨炼,毕业后还愁就业吗?”陈大雄分析说,校企合作的成功一方面得益于人社部门的长期坚持,另一方面源于技工院校服务企业的初心而与企业达成的天然联系。 陈大雄进一步阐述:以2021年为例,学院根据产业发展需求,新增了人工智能技术应用、跨境电商等专业,并与市消防救援支队,联合开办4个消防工程技术专业定向培养班,为株洲乃至全省消防救援事业发展提供有力的技能人才支撑。 “在接近企业生产的真实环境里进行技能比拼,领悟新技术,从而提高职业技能水平。”陈大雄不无骄傲地说,在湖南工贸技师学院,“以赛促训、以赛促教”绝不是喊喊口号,走走形式,而是要“真刀真枪,亮绝活”。 数据显示,十三五期间师生获得市级以上技能竞赛单项奖500余项,学院先后获得5次全省综合技能竞赛团体冠军,以及6次全市综合职业技能竞赛团体冠军。 围绕就业开展的校企合作更是成果凸显:先后与三一重工、中联重科、山河智能、衡阳特变电工、株洲时代集团、南车电机等国内知名企业建立长期合作关系,合作形式也由传统的“供需合作”向全方位合作纵深发展。 “得益于创新灵活的办学机制。”陈大雄坦言,“练兵场”理念吸引了“湖南天泽”“京东”等一批企业以资本、技术、管理、设备等要素参与学院办学并享有相应权利,众多行业专家、技能大师加入学院的专业建设、课程开发和人才培养。 “围绕就业办专业,视野要更广阔,思路要更明晰。”谈及擦亮株洲职教名片,陈大雄认为,除打造紧密对接我市轨道交通、通用航空、硬质合金等支柱产业、优势产业发展需求的专业群之外,还应加大高精尖产业、专业的投入力度,积极引导导入城院校尝试工程机械、激光技术、生物科技等相关专业。

就业走在招生前

毕业生就业问题,一头牵着千万家庭,一头连着经济大势,一直以来都是全社会关注的热点问题。 “接地气的专业,让就业无忧。”陈大雄说,在办学过程中,学院紧贴市场需求,对接省市重点产业集群发展需求,数控、模具、机电、焊接等专业成为省级重点专业,数控和机电专业获评技工院校十大精品专业。 早在2015年,学院就引进以3D打印为标志的信息化前沿技术,在全国职业院校中率先开设3D打印、工业机器人等专业,抢占智能制造技术人才培养制高点。 洞察先机,把握大势。到了2017年,学院又针对株洲还没有通用航空技能人才培养院校的情况,瞄

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/关好

“幸福的生活从哪里来,要靠劳动来创造。”习劳生活,通过劳动习得一门技能,能让人获得感、幸福感、从而在内心建立起热爱劳动、劳动最光荣的价值观。 近年来,石峰区始终坚持德智体美劳“五育”并举,着力打通“知、行”之间的转换通道,让广大学生在“做、学、玩、思、创”中接受劳动教育,在劳动实践中收获成长。 眼下有活想劳动、手脑并用会劳动、激发创新爱劳动……该区各中小学通过精心设计的课程体系、因地制宜的劳动内容和丰富多彩的校内外劳动实践,让劳动教育成为该区素质教育的一道靓丽风景线。

播种 将劳动的种子种到每个学生心里

一把剪刀、一张红纸,折叠、旋转、下剪……在曙光学校的孩子们手中,转眼间,金鱼、小熊、兔子……一幅幅形象逼真、生动传神的剪纸作品就展现在眼前。 原来,该校将剪纸、美术教育与劳动教育有机融合,组建“非遗”传承剪纸班,系统编排剪纸内容,训练学生的思维能力,锻炼动手动脑能力,培养耐心细致的性格。广大学生通过剪纸,传承千年传统艺术,感受中华文化的独特魅力,既开发智力,又陶冶情操,“剪”出缤纷童年。 在北星小学,根据“人人小星星,颗颗亮晶晶”办学理念,把“家校社合力育人”作为重

点和特色发展方向。除了课内劳动课程外,还规定课外、校外劳动时间小学一、二年级每周不少于2课时,其他年级不少于3课时,同时每周星期五设立劳动日,组织学生参加加工、农业生产劳动、职业体验劳动。 “劳动教育是立德树人的基石,也是培养孩子心性的好办法。”石峰区教育局局长韦娜表示,目前全区各中小学均已常态化开设劳动教育课。同时将劳动教育拓展到幼儿园阶段,明确幼儿园注重幼儿劳动意识启蒙。各中小学每学期设立“劳动周”,通过劳动竞赛、成果展示、课外实践等形式,把劳动教育融入日常生活、学科教学、社会实践,从小培养劳动价值观。 目前,该区打造了一批“一校一品”劳动教育特色项目。接下来将开展“1+4+8”创建行动,即创建1个省级(市级)劳动实验校,4个劳动特色实验校和8个劳动教育全覆盖校。

开花 以劳育带动“五育”育人育心

90个种植箱在校园里一字排开,里面种着毛豆、水果黄瓜、豆角、太阳花等十余种植物。课后,一群身穿校服初中生从四面奔来,松土、浇水、施肥、除草,俨然是一群城市里的“小农夫”。 这样的画面就出现在市六中校园里。该校不仅将特色“五色”农耕课搬进课堂,还在校园内外开设了劳动实践基地,计划打造一条由学生全程参与、集生产、制作、销售“一条龙”的农产品产业链。同时,该校把“五色农耕”作为特色课程之一,结合学生实际和师资

湖南铁道职院电气自动化技术专业国际工匠班: “岗课赛证+国际化” 融通培养助学生技能成才

株洲日报全媒体记者/孙晓静 通讯员/徐敏 刘红兵 罗利 张益斌

“在国际工匠班,我们不仅能够学到扎实的技能,还能拿到‘1+X’证书。”临近毕业季,湖南铁道职业技术学院学生小刘对未来充满信心。

原来,该校有一个围绕高铁核心专业电气自动化技术专业的国际工匠班,通过实施“岗课赛证+国际化”融通培养,对接行业证书,健全国际工匠教学标准体系,为激励学生走上技术技能成才、技术技能报国之路,实现更高质量就业保驾护航。

“教师团队与企业专家代表团深入调研,量身制订了专业人才培养的课程体系。”该校负责人表示,“专家库”里不仅有中国中车具有国际工作经历的高铁工匠,还有该校获得全国“黄大年团队”的负责人段树华教授。学院开发轨道交通电气设备安装“1+X”证书标准,吸收行业发展的新要求、新知识、新技术、新工艺、新方法,提炼出了典型工作任务,制定了全新的课程标准。 “我们借鉴全国职业院校技能竞赛组织方式,按照工学一体化教学的

要求,彻底改变了原来的灌输式教学方式,将学生的‘要我学’变成‘我要学’。”国际工匠班负责教师表示,通过分组将不同接受能力的学生分在一组,协同相助、相辅相成,完成“以教师为中心”到“以学生为中心”的转换,实现教学效果实质性飞跃。 同时,该班还将比赛内容转化为课程内容,把比赛标准与规范内化入日常教学,以赛促教。在2022年度“楚怡杯”湖南省职业院校技能大赛中,国际工匠班学生在光伏电子工程的设计与实施、风光互补发电系统安装与调试等项目中,获得三个三等奖。

值得一提的是,通过联合中国中车开发的轨道交通电气设备安装“1+X”证书,该班将职业活动和职业能力融入证书,拓展学生就业创业本领。 “今年我们班有20人参加1+X证书考试。”学生小陈告诉记者,为了开阔国际视野,系里不定期组织开展举办跨文化交流活动,邀请有国外工作经历的高铁工匠为大家分享异国他乡的风土人情、民族文化和宗教信仰等,同时还进行专业英语培训,打造出双一流的国际工匠班。

党员教师进社区 家校共建心连心



党员教师现场为学生提供心理咨询服务。株洲日报全媒体记者/孙晓静 摄

株洲日报讯(全媒体记者/孙晓静 通讯员/李璐) 5月14日上午,石峰区响金岭广场内热闹不已,由九方小学、九方小学、石峰区田心街道田心社区、株洲市种子社会工作服务与发展研究中心共同参与的“百校联百(小)区,万名党员进万家”家校共建活动正在进行。

“不倒森林”“手脚并用”“七彩手榴弹”“舒尔特方格”……丰富的游乐项目让前来参与的小朋友玩得乐此不疲,挂画、沙画台前也备受欢迎。九方小学10余名学生现场挥毫泼墨也吸引了不少目光。“来,手腕放平,笔尖垂直轻轻落下。”学生陈钦为前来“学艺”的11岁男孩详细讲解。在他的指导下,男孩端正地写下自己的名字,高兴地捧着作品离开。

同时,来自九方中学的党员教师变身志愿者,为社区居民提供家校心理疏导和心理健康疏导等多种服务,为社区居民现场答疑解惑,并提供家庭教育、创文知识、安全工作等全方位的指导教育,为社区居民们带来了一场家庭教育的文化大餐。 九方中学党委书记、校长陈捍东介绍,此次“百校联百(小)区,万名党员进万家”家校共建活动让学校的党员教师“走出单位、深入社区”,发挥了党员的先锋模范作用,充分体现了党员教师的示范引领作用,传递了教育行业的正能量。今后,学校党支部将继续组织党员教师走进社区、服务市民,拉近学校与社区、家庭之间的距离,使学校、家庭、社会形成教育合力,共同助力学生健康成长。

劳动教育的石峰实践

情况,编印了农耕文化校本课程。 在光明学校的泥塑作品陈列室,一件件造型多样的泥塑作品令人赏心悦目。每周的社团课时,该校学生便成了“玩泥巴”的高手。花盆、水盆、房子、庭院,还有各种可爱的小动物……同学们用自己的巧手,创作出了许许多多精美可爱的泥塑作品。 “我们在2013年自主开发了《泥塑我塑》校本课程。”该校负责人介绍,为了让泥塑课走上正轨,学校腾出了两间专门的泥塑教室,并购置了专用的陶泥和各种泥塑制作工具,又陆续购置了陈列架、电窑、拉坯机等设备,配备了一间泥塑作品陈列室。 同时,学校将《泥塑我塑》课程作为美术课程中的补充内容,每周一节的美术课上,所有同学都能参与泥塑制作,培养兴趣。其他年级的同学们依据兴趣自主报名参加泥塑社团,由专任老师上课辅导,提升泥塑技能。 “我校大多数孩子是农民工子女,孩子们出生在农村,生长在田野,对泥土有一种天生的亲近感,泥塑课能让孩子们回忆起泥土味,记得住乡愁。”光明学校校长介绍,泥塑是古老的民间传统艺术,有悠久的历史,孩子们深感兴趣。学校开发了泥塑课程,目的就是让孩子们了解、学习民间传统艺术,培养他们的人文素养和感受美、鉴赏美的能力,提高他们的创新思维、想象力与动手实践能力。

结果 让劳动教育为学生成长赋能

“让劳动教育为学生成长赋能,通过丰富多彩的劳动实践活动,把课堂上的知识延伸

到课外劳动中,培养思想高尚、品德优秀、健康快乐、阳光向上的学生。”石峰区教育局副局长冉继来介绍,围绕“质量”与“特色”两大主题,各中小学校按不同年龄段和年龄编写劳动教育校本教材。 为确保劳动教育见到实效,该区将劳动教育纳入教学工作计划,与学科课程统一布置、统一落实,实施“1+N”师资配置,创建了专属劳动教育教研员体系。每所学校均有一名专职劳动教育老师还有N名兼职劳动教育教师,形成合力为学生的健康成长铺路架桥。 例如,先锋小学培养日常劳作小能手,涌现一批中华“小厨神”;九方小学因地制宜,与中车集团开展轨道交通属性的工读劳动教育,让孩子们种下“大国工匠”梦;清水塘学校将炎帝农耕精神融入在课程中,制定劳动教育清单,做实、做细劳动教育,建立健全课堂教学、主题活动、家庭教育、基地实践“多位一体”劳动教育体系…… 如今,在石峰区的中小校园里,一校有一校一个劳动教育特色展览馆,一校有一块劳动教育校内实践基地,该校在区委区政府的大力支持下,还与多个校外劳动基地建立合作关系,将课堂搬到更广阔的校外实践基地中。充分满足不同特长、不同爱好、不同兴趣学生的需要。 据了解,该区教育系统还健全劳动教育常态化评价机制,将学生参与劳动实践等纳入学校办学水平和绩效考核指标体系,进一步提升素质教育内涵和品位,擦亮素质教育底色,让广大学生在劳动中放飞多彩梦想,成就出彩人生。