

点评老师简介

罗金珍

中共党员,本科学历,中小学一级教师,现任荷塘区红旗路小学2006班语文老师兼班主任。曾被评为“区骨干教师”,获得过“区先进个人”“区优秀党员”“区立功人员”等荣誉。踏实教学,潜心教研,撰写论文、课例等20余篇,多次获省、市级奖项;辅导学生参加各级各类比赛多次获特等奖及一、二等奖。



修改前

我的老师

八达小学二(2)班 潘玺羽 证号:22011000116

我们的李老师是一位温柔美丽的语文老师,她有一双火眼金睛,好像能看到我们每个人的内心。

我们班总有一些孩子上课不愿意举手发言,我也是其中一个。这天,又到了语文课上要回答问题的时候,我低着头在心里默念:千万别喊我呀!这时,李老师环视着教室里的每一个角落……突然,我听到熟悉的声音喊我的名字,天啊!我不是没举手吗?老师怎么喊我回答啊?这时候,我感觉我的心都要跳出来了,教室里顿时安静下来,老师用温柔的充满鼓励的眼神看着我,冲我轻轻地点点头,我慢慢地站起来,因为太紧张,回答问题的时候结结巴巴,声音也很小,以为会被批评,没想到李老师说:

“回答得很好,继续加油!下次声音可以再大一点,就更好了。”渐渐地,我们班上课不积极举手发言的人越来越少了……

李老师不仅关心我们的学习,也很关心我们的身心健康。有段时间,老师发现我上课经常走神,学习也退步了,下课后也不爱出去玩,放学后,她叫住了我,温柔地握着我的手和我聊起了天,像朋友,又像妈妈一样,天啊!我不是没举手吗?老师怎么喊我回答啊?这时候,我感觉我的心都要跳出来了,教室里顿时安静下来,老师用温柔的充满鼓励的眼神看着我,冲我轻轻地点点头,我慢慢地站起来,因为太紧张,回答问题的时候结结巴巴,声音也很小,以为会被批评,没想到李老师说:

老师对我们的关爱无处不在,一个浅浅的微笑,会让我们充满勇气,一句鼓励的话语,会让我们更加自信。

有这样的老师,我们真的无比幸福!我爱我的老师!

修改后

“火眼金睛”的李老师

八达小学二(2)班 潘玺羽 证号:22011000116

我们的李老师是一位温柔美丽的语文老师,她仿佛有一双“火眼金睛”,能看到我们每个人的内心。

我们班总有一些孩子上课不愿意举手发言,我也是其中一个。这天,又到了语文课上要回答问题的时候,我低着头在心里默念:千万别喊我呀!这时,李老师环视着教室里的每一个角落……突然,我听到熟悉的声音喊我的名字,天啊!我不是没举手吗?老师怎么喊我回答啊?这时候,我感觉我的心都要跳出来了,教室里顿时安静下来,老师用温柔的充满鼓励的眼神看着我,冲我轻轻地点点头,我慢慢地站起来,因为太紧张,回答问题的时候结结巴巴,声音也很小,以为会被批评,没想到李老师说:“回答得很好,继续加油!下次声音再大一点,就更好了。”李老师的这一番话,仿佛一股暖流涌入我的心田,我忐忑的内心渐渐平复下来。在后来的课堂上,我们班举手发言的同学越来越多……

李老师不仅关心我们的学习,还很关心我们的身心健康。有段时间,老师发现我上课经常走神,学习也退步了,下课后也不爱出去玩。放学后,她叫住了我,温柔地握着我的手和我聊起了天,像朋友,又像妈妈一样,我们分享着开心的和不开心事……说也奇怪,我心里的不开心事很快就消散了。上课能认真听讲,下课后,和同学们相处得也很好。

李老师对我们的关爱无处不在,一个浅浅的微笑,会让我们充满勇气,一句鼓励的话语,会让我们更加自信。“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。”正是因为有了李老师的“火眼金睛”,我才能够在这迷茫时,认清前方的路,找准自己努力的方向。有这样的老师,我们感到无比幸福!我爱我的李老师!

点评

小作者通过具体的事例,写出了自己的语文老师温柔美丽,貌似有一双“火眼金睛”的特点。虽为两件小事,但作者却描述得有声有色,对细节传神地刻画,恰到好处地揭示人物的内心世界,结尾处不可或缺的点睛之笔,较好地凸现了文章主题。

放风筝

炎陵县芙蓉学校1905班 郭庭君 证号:22101881443

这是一个阳光明媚的清晨,我和妹妹和小东来到公园放风筝。

我们先找到了一块平整的空地,开始分工协作:小东个子高,负责举着风筝;我经验足,负责放风筝;而妹妹在我旁边为我们加油。这时风越来越大,我一手拿着线轴,另一只手拽着风筝线,趁着风拼命地大步往前跑。小东双手举着风筝大声喊道:“快,风筝要飞起来了!”一旁的妹妹紧紧地跟在我身边,眼睛直直地看着风筝,生怕错过任何

一个有趣的小细节。风筝摇摇晃晃地起飞,后来直冲云霄,活像一只轻巧的小燕子在蓝天飞翔,我们高兴得手舞足蹈。

没过一会儿,公园里的人越来越多,天上的风筝也多了起来,有盘踞在云山上的“蜈蚣”、有在戏水的“金鱼”、还有展翅高飞的“老鹰”。

风筝在天上飘,我们的欢声笑语也飘荡在蓝天中,和着春风的旋律,送到了更远的地方……

点评

小作者心思细腻,善于观察,通过描写春天的美景,赋予了春天无限的生命力。放风筝的过程写得很具体,生动。通过比喻、排比等手法引起了读者的兴趣。

生命的意义

市中二附属小学2012班 刘子尘 证号:22042560654 指导老师:张蓉

一个小小的病毒,三年来影响了全世界的人。在这个时候,人类显得非常渺小,生命也显得异常的脆弱。

我身处在这个世界上 safest 的地方——中国。虽然我们的国家不是世界上最强大的,但是却用最大的决心来对抗新冠病毒。无数的白衣天

使和各行各业的人们投身到这场战斗中,有些人甚至付出了自己的生命。这种无私奉献、舍己为人的精神,让我们感受到了生命的顽强不屈。

目前疫情形势严峻复杂,我要严格遵守学校的防疫要求,保护好我的生命,就是为国家做出自己的一份贡献。

点评

小作者以“小小的病毒”为切入点,写出了自己在疫情防控期间的所见所感,并由此升华到“生命的顽强不屈”,全篇布局新颖,语言质朴,情感真实。

美丽的鹤园

白鹤小学1904班 欧阳瑾彧 证号:2204011485

踏入白鹤校园,去寻找这儿的美。

春天,校园里一派生机勃勃,迎春路上小草浓密,小花恣意地绽放。大樟树上更是神奇般地冒出无数小芽,芽小小的,嫩嫩的,黄绿的颜色很是特别。

夏天的小花园不仅是我们的避暑胜地,也是我们的秘密基地。这儿的绿树像撑起的大伞,挡住了太阳的炙烤,让人倍感凉爽。伴随着知了的歌声,我和小伙伴们在秘密

基地找蚂蚁洞,探险,玩耍。

秋天,校园里的金桂开满枝头,那么茂密,那么迷人。一阵微风,金桂抖下一大片桂花仙子,地上像铺满了金灿灿的黄金似的,空气中弥漫着香甜的味道,让人仿佛处于仙境一般。

冬天的运动场上热闹非凡。有人在跑步,有人在踢足球,有人在跳长绳,还有人在打篮球。

这儿真美,任何时候都很美!

点评

文章首尾呼应,语句优美,抓住校园四季的特点,对春夏秋冬的校园景色进行了生动的描写,字里行间饱含着小作者对校园的热爱之情。

我的家史

涿口区明德小学68班 贺舒薇 证号:22061310398

我的家史历史悠久,听我爷爷说,就连族谱都修改过很多次了,从古到今我们贺氏都算得上是名门望族;文人、元帅、女中豪杰……应有尽有。唐代诗人贺知章是我们贺氏的象征;共和国十大元帅中贺龙元帅

是我们贺氏的一条“巨龙”,他为新中国的建立作出了杰出的贡献;伟大领袖毛主席的夫人贺子珍是一位女中豪杰,也是我们贺氏的骄傲。

我的家史是一部丰富的历史,名人辈出,我为我的家史感到骄傲。

点评

这篇文章语言简练,语句朴素,小作者稚嫩的文字中透露出自己身为贺氏家族的一员浓浓的自豪之情。

老师点评手记

对于初学写作的孩子来说,激励是最好的兴趣培养。愿我们都能保护好孩子的想象力和写作欲。也愿更多的校园记者们能够善于发现、勤于动笔,用笔尖谱写出更多美妙的文章。

AI学习机 小初高全科覆盖 精准提高薄弱项 个性化精准学 免费领取高频题库集:13317334351 (微信同号) 一对一AI,1.家庭老师 孩子的专属学习助手



9月起,学做饭纳入中小学课程 劳动教育该如何开展?听他们怎么说

株洲晚报融媒体记者/谭筱

近日,教育部正式印发《义务教育课程方案》,今秋开学起,劳动课将正式成为中小学的一门独立课程,并发布《义务教育劳动课程标准(2022年版)》(下称《标准》)。将煮饭、种菜、做手工、志愿服务等内容纳入其中。对新方案的这一变化,不少“70后”“80后”网友直呼:多年前的劳动课,如今又回来啦!



▲荷塘区天鹅湖学校正在上劳动教育课。记者/谭筱 摄

“双减”后,劳动教育课越来越受到关注。如今,我市各中小学生的劳动内容有了很大的变化,从以往常规的洗衣、做饭、打扫卫生等,拓展到农田种植、饲养小动物、结合种植养殖的科学探索等沉浸式劳动体验,让孩子们在亲历中体会劳动的美好,实打实增长劳动技能。

给劳动教育做“加法”

“累并快乐着,在种植园学到了新技能。”五一劳动节前,株洲六〇一中英文小学孩子们各显身手,挥舞着铁锹、锄头、铲子,用水浇灌每一份播种的希望。孩子们开心不已,也感受到了劳动的乐趣。

该校充分利用“农校对接”的政策,设置了丰富多彩的劳动课程。在学校开辟“耕读四季种植园”,为学生提供了校内劳动实践基地。把农技师请进校园,和劳动课教师共同上好劳动课,让学生在亲身体验和互动交流中了解植物的生长知识。前不久,在荷塘区天鹅湖学校,一大批种植社团的小学生,化身小农夫投入到校园种植活动中来。该课程是学校“自主劳动系列”之一。从播种到收获,孩子们都亲身参与,呈现出一幅热火朝天的热闹景象,喜悦之情溢于言表。

同样,教育劳动课程新标准一出,八达小学的师生们就在为全校首届厨艺大赛做准备。美味凉菜、西红柿炒鸡蛋、炒土豆丝……该校由各年级定制一道菜品,通过劳动课程学习菜品的制作过程,再进行全校厨艺大比拼。

家长支持,但仍有担忧

记者从《标准》中看到,劳动课程内容共设置十个任务群,日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群。此标准一出,一度成为家长关注的热点。家长认为,技能受益终身很有意义,但也有家长担忧,“自己都不会做饭,谁来教?”

“像烹饪、收纳这些都是很好的生活技能,我觉得要大力推崇。”家住天元区的邓巧告诉记者,她的两个孩子在市中二附小读书,平时回到家基本不让他们做家务。在邓巧看来,这也是一种“回归”。“我们读小学时的劳动课,就学习了腌咸鸭蛋,这也成了我从小到大的必备技能。”

家长王奕则认为,让孩子了解耕种、饲养家禽,不仅仅是学技能,同时是在培养孩子持之以恒的耐心。是否又是一项“打卡作业”?与此同时,也有家长表示担忧。

“浮于表面的劳动教育反而会给孩子带来不好的影响,学校还需进一步细化教学方案。”少部分家长认为,虽然劳动教育的本质是好的,但谁来教,怎么教?

劳动教育更需要家校社共同参与

“发挥劳动育人功能,才能获得真正的劳动技能,让劳动光荣观念内化于心、外化于行,让广大学生争做崇尚勤劳、全面发展的快乐劳动者。”不少中小学校负责人表示,劳动教育是一个长期的综合必修课程,需要学校、家庭及社会多方配合。

长郡云龙实验学校(云田校区)校长郑琳深有体会,该校早已建立科学完善的劳动教育体系。一方面加强校内劳动实践与管理,让学生在分工合作中体会劳动的意义。另一方面,探索各年龄段的劳动实践作业的设计,纳入到学生发展评价中。

“让孩子们在劳动实践中感知生活,感知世界。”六〇一中英文小学校长易文胜表示,劳动教育新标准一出,学校将不断深化劳动教育理念,完善劳动教育课程体系,打造具有本校特色劳动课堂和课程。

“要防止劳动课被‘架空’,需要教育部门有完整的‘监督’机制,同时,也要改变家长和学校的教育理念,让学生能够真正掌握劳动技能。”湖南工大教育心理学副教授陈鹏认为,家庭教育劳动教育也十分重要,家长要从小培养孩子的劳动意识。学校的劳动课上得扎实,不虚浮,家长积极配合,积极提供孩子实践的机会,从而让劳动教育在成长的“土壤”里扎根萌芽、开花结果。

短评

让劳动教育为孩子打好人生底色

孙晓静

劳动教育对于孩子成长有着不可替代的重要作用。随着时代的发展和教育的变迁,“劳”的含义也在转化,由专注体力劳动转向动手动脑、全面能力的提升。

教育归根结底是为了成就人,让人成为全面发展的生命个体和国家公民。一屋不扫,何以扫天下?古人着眼于日常实践而总结的修养功夫,有相当道理。

广大青少年和大学生参与力所能及的家务劳动、体力劳动,掌握日常生活所需的穿衣系鞋带、洗衣做饭、打扫卫生等基本生活技能,是锻炼动手能力、体验劳动过程、增强身心素质和人际融合能力,打下成长成才厚实基础的关键。

特别是随着素质教育和“双减”的不断推行,以技能掌握和技多不压身为主要表达的劳动教育,越来越成为中小学和大学教育应对新挑战的必然选择。

但是,我们也要清晰地认识到,推进劳动教育,家校缺一不可,两者须形成共同体。父母是孩子的第一任老师,家庭教育要发挥基础性作用。现在不少家长凡事都为孩子包办代替,以为孩子只要“学习好”,就会一切都好。家长应当认识到,只有让孩子通过劳动学会生存、学会自立,他们才能在学校、社会等更广阔的平台实现更高层次的追求。

因此,只有唯家校社协同合力,进行系统设计和科学安排,方可让劳动教育浸润孩子的成长历程,为他们的人生打好底色。让孩子既会考试又会“干活”,才能创造更美好的生活。

相关新闻

劳动露一手 家务我能行



▲同学们展示蔬果拼盘的成果。通讯员供图

本报讯(株洲晚报融媒体记者/戴灏 通讯员/彭京玲)摆一份精致的蔬果拼盘,比一比谁叠衣服又好又快……5月6日,何家坳枫溪学校“喜迎二十大,劳动创造美”,“劳动露一手”技能决赛热闹上演。

老师介绍,竞赛项目根据年级进行区分,一年级同学叠衣物,二年级同学系鞋带,三年级同学剥大蒜,四年级同学钉扣子,五、六年级同学赛蔬果拼盘。

记者看到,竞赛中,参赛选手们动作熟练又细致,高年级的同学们摆出了造型各异的蔬果拼盘,不仅颜色鲜艳,搭配新颖,还注意到了营养均衡,评委老师和现场同学连连点赞。还有二年级的同学,4分钟剥好了63颗大蒜。

据了解,该校每周开设了一节劳动课程,培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质,而此次活动是该校劳动周系列活动之一。

校长言格介绍,“五一”国际劳动节是弘扬劳动最光荣的节日,学校连续多年坚持开展劳动周系列活动,不但提升了同学们的动手能力、创新能力、合作能力,最重要的是让同学们感受到了劳动带来的满足感、成就感和幸福感。希望这样的活动,让“劳动最光荣、劳动创造美”的种子深深扎根在同学们的心底。



株洲晚报 微信公众号



星少年 微信公众号