

体教融合的“天元”探索

株洲日报·掌上株洲记者/孙晓静 通讯员/张娅露 李青

3月下旬,天元区建宁实验中学的操场上,几十名男足、女足队员正在教练的带领下进行盘带训练,踢得有模有样。

可别小看了这些足球少年,自2018年以来,球队中走出了国家一级运动员4人、二级运动员14人,4年时间,共计37人通过足球特长生升入省示范高中。该校男子足球队先后获湖南省青少年校园足球联赛初中男子组总决赛冠军、湖南省青少年足球(乙组)锦标赛第四名,并代表湖南省参加全国青少年足球挑战赛勇夺前八。

无独有偶。在去年举行的湖南省青少年田径比赛中,天元中学学生黄智豪获男子丙组短跑400米全能冠军;谭宇杰获男子丙组跳高全能冠军;黄智豪、谭宇翔获男子丙组4×400接力赛冠军。

12所全国青少年校园足球特色校、5所全国青少年校园篮球体育传统特色校、1所全国青少年校园排球体育传统特色校、1所全国青少年校园冰雪体育传统特色校……在天元区,全区学生体质健康水平持续上升,学生代表队连获全国赛、省赛冠军,这其中有什么奥秘?

“硬”举措保障,让运动落在实处

周一至周五的下午4点,隆兴小学的操场上广播响起,热闹非凡。

折返跑、跳绳、跳短绳、做绳梯运动……一个年级一个区域,每个区域一个运动项目,学生们个个满头大汗。

原来,这是学校下午集中运动打卡时间。这个学期以来,该校开启了一天两次集中运动时间,即上午大课间时段和下午阳光体育时段,使学生锻炼能够增加趣味性和时效性,特意采取了运动嘉年华,深受学生和家长们好评。

“体育老师又生病了这样的话,在我们学校是行不通的。”栗雨小学语文教师陈老师笑说,只有运动时间保证,才能让“每个学生掌握1至2项运动技能”提供可能。

据统计,天元区中小学均利用课后服务时间开展丰富的体育社团活动,并将实施成效纳入考核系统。去年以来,该区还引进了第三方机构,对全区六年级学生进行体质健康集中测试,检验运动成效。

引“外援”,让兴趣班更专业

学生有着多样的体育需求,学校师资难免捉襟见肘。怎么办?引“外援”,进“资源”,让学生接受更专业的训练。

2017年,建宁实验中学与株洲狼腾足球俱乐部合作,由俱乐部选派3名足球专业教练,每日进行90分钟训练,定期组织参加各级各类比赛,成绩进步明显。天元中学结合学校实际需要和“一校一品”特色

发展,通过株洲市、天元区文旅广电局引进了部分重点体育项目。“株洲市青少年田径后备人才训练基地”“株洲市青少年柔道训练基地”“株洲市青少年羽毛球训练基地”先后挂牌。目前,学校已组建乒乓球、田径、足球、篮球、柔道、跆拳道校队,均安排了专门训练场地和训练时间。

市二中附二小、建宁实验小学等学校跟湖南工业大学体育学院合作,挂牌研究生实习基地,通过这种方式,专项技能突出的大学生老师们为满足学生多样化、个性化体育运动需求拓展了空间。

以赛促教,打造素质一流的体育教师团队

“以赛搭平台、以赛促提升、以赛展形象”,该区建立校内竞赛、校际联赛、选拔性竞赛为一体的中小学体育竞赛体系。去年,成功举办中小学生学习足球联赛,共吸引中小学参赛队伍35支,参赛运动员达500余人。赛制设置、参与人数、辐射范围、赛程时长在株洲市同级别足球赛事历史上属首创。

区教育局把学校每年开展校内体育竞赛情况纳入年度考核。在机制的规范下,已形成班班有球队、校校有比赛、校际有交流的良好格局。

除此之外,该区将体育教师教学水平提升和人才队伍建设作为深入推进体教融合的重要一环。仅2021年,通过面向大学毕业生招聘、绿色通道引进、社会公开招聘三种方式,新进各层次的专职体育教师30名左右,进一步充实了体育教师队伍。目前,该区已有体育教师346名,其中专职教师275名,兼职教师71名。

“在保证入口的同时要注重质量的提升。”该区相关部门负责人介绍,仅去年全区就有100余名体育教师参加了国家级、省级、市级、区级的专项培训,大大提升了体育教师的教学水平和专业素养。

优化场地器材,把学生的身心健康装在心中

“我们学校有灯光球场,夏天踢完球可以躺在星空下的草地上数星星。”尚格小学体育教师刘老师自豪地说。

近年来,该区加大了对中小学校体育场馆设施设备的投入,目前,全区共计400米标准田径塑胶跑道5块,300米田径场12块,250米田径场1块,200米(含以下)田径场25块,篮球场104块,足球场30块,排球场22块,器械区总面积106162平方米,体育馆17座(总面积达33202平方米),学生体质检测室19个,区内35所学校体育器材达标。

“我们要把学生的身心健康时刻装在心中。”天元区教育局局长龙超俊谈及体教融合时表示,在当前“双减”背景下,体教融合要明确两个维度,一是面向全体学生的体育教育,另一个是面向竞技体育的后备人才培养。今后,天元教育将在如何把各方资源切实转化为发展增量等问题上,进行更多探索。

春季心理护航 你我同心向阳



高年级学生认领低年级学生的“微心愿”。 通讯员 供图

株洲日报·掌上株洲讯(记者/孙晓静 通讯员/周可欣 林婧) 你的心愿,我来点亮。3月底,长沙市一中云龙实验学校举办了“三月心理护航”主题活动,通过“点亮微心愿”“爱心明信片”活动的开展,让学生们在爱的传递中学会表达善意、创造温暖、守护真情。

“我想要一张我的画像。”“我想要吃到老师老师做的爆米花。”……记者注意到,在心愿板上,坦诚的字句,简单的期待,让路过的人纷纷会心一笑。一张张彩色的心愿背后则是一团团汇聚的爱心。

初一的哥哥姐姐们将一年级弟弟妹妹的心愿小心取下,认真为他们完成愿望。老师们将认领下来的小心愿连成了串,一一实现。初一年级的宾侨老师还为孩子们准备了一份特别的礼物——轻盈而精致的一张明信片,“希望孩子们能感受到心爱的老师沉甸甸的关注、爱护和温暖。”

“被看见、被重视、被爱护,这份温暖比礼物本身更重要。”初一学生陈玲珍认真地说。

市一中:“毓林英才”培养计划 促提升

株洲日报·掌上株洲讯(记者/孙晓静 通讯员/丁伟平) 关注教师专业成长,“毓林英才”培养计划促提升。3月28日,市一中教师发展中心在国学馆举行青年教师、领军教师培养对象专题培训。

当日,该校正高级党员教师张葵以《生命因追求而精彩——学优秀教师的他人,做更好的自己》为题展开了一场精彩的讲座。张葵勉励大家努力成为一个快乐的研究型教师,成为广、博、深的综合性人才。书香润初心,阅读伴成长,每位

参会老师都收到了读本《教艺通神》。“教师也需要不断学习,与时俱进,这样才能更好地传授学生知识。”该校教师周利双坚定地说。

多年来,市一中始终高度重视青年教师、领军教师的培养工作,关注教师的专业成长,并且将晨曦工程项目明确写进了学校“十四五”发展规划里。据悉,“毓林英才”培养计划是该校长期坚持的一项干部提升计划,旨在加强学校教师队伍建设,加大对青年教师、领军教师培养对象的培养力度。

爱心家长为荷塘小学 捐赠1.1万个口罩

株洲日报·掌上株洲讯(记者/谭筱 通讯员/喻阳 黄明) 4月2日,荷塘小学2001班罗裕翔同学的家长一早来到学校,主动为学校捐赠口罩11000个,助力学校抗疫。

家长杨平说,希望用捐赠防疫物资的方式,表达自己对学校和老师们们的感激之情,同时为守护老师

和孩子们的平安尽自己的一份力量。“妈妈平时在社区也经常帮助别人,她是我的榜样,我会向她学习。”说起妈妈,罗裕翔一脸骄傲。

荷塘小学副校长李倩介绍,家校共建一直是荷小的优良传统,相信在全体师生和家长的共同努力下,肯定能筑牢学校这道安全屏障。

事关清明假期安全! 市教育局发布重要提醒

株洲日报·掌上株洲讯(记者/谭筱 通讯员/郑奕) 日前,市教育局发布清明假期安全提示,提醒广大学生注意假期安全。提倡通过网络祭扫,举办家庭追思,重温家风家训等文明安全的祭祀方式缅怀逝者。

“当前,国内疫情多点散发、频发,返乡途中不可控因素较多,极易发生新冠病毒交叉感染,请广大师生及家长朋友们尽量就地过节。”市教育局相关负责人说,师生和家长都要减少出门、串门、探亲访友、聚餐聚会,不组织、不参与集中祭祀等群体性活动。

如确需离株,请提前向所在社区(村)、工作单位报备。所有外省及

省内涉疫地区来(返)株人员要主动配合社区和单位排查(提前2天扫描“格防码”申报),主动开展不少于3次核酸检测。

市教育局提醒师生及家长,居家期间,请加强通风消毒,坚持科学锻炼、合理膳食,增强身体免疫力。如出现发热、咳嗽、腹泻、乏力等症状,请戴好口罩尽快前往附近医疗机构发热门诊就诊。

此外,一旦发现自己及家人健康码变红或变黄,请立即停止流动,向当地社区(村)或属地疾控中心报告,按要求落实相应防控措施。外出时,请主动配合扫码场所、测体温,落实“戴口罩、勤洗手、用公筷、一米线”等防控措施。

传媒智库

投稿邮箱:zzrbxclt@126.com

28891459

责任编辑:叶新福 邹家虎 美术编辑:王 玺 校对:马晴春

沿着必由之路 建设更美茶陵

邓元连

一、坚定不移走好经济高质量发展之路

强化工业思维抓农业。加快国家现代农业产业园创建,抓好龙华农牧现代产业园、万樟园林和龙灿茶业一、二、三产业融合发展基地以及湘赣生鲜冷链物流园建设,打造3个具有一定影响力的农村产业聚集,推进“三变改革”“三社合一”。立足现有茶叶、生猪产业基础,打造2条有影响力的产业链;打通湖南果月食品、康康油脂等5个农副产品深加工龙头企业与种植业上下游产业通道。

建设“五好”园区强工业。聚焦电子信息主导产业建链延链、补链强链,加快打造百亿电子信息产业集群。大力开展“市场主体培育年”活动,推进“小巨人”企业倍增,上市企业和外资产破零,打造一批高新技术企业和科创平台。实施央企对接工程,深化与中车等合作,借力央企技术、管理、资本与市场优势,助力园区产业发展。大力推进园区改革,以“三亩”绩效考核为抓手,推动实现亩均税收倍增。

发挥禀赋优势活三产。立足茶陵红色资源禀赋和区位优势,加快打造湘赣边红色文旅集散中心、湘赣边商贸物流中心、湘赣边高水平医疗中心,深入推进市民广场综合商业体、低空通航产业园建设以及城镇化率提升。盘活新农·湘赣农产品批发市场、湘赣汽贸城、居然之家等片区项目,繁荣商业发展,聚人气、促财气、强产业,做实湘赣边中心县。

二、坚定不移走好乡村振兴之路

巩固提升脱贫攻坚成果。大力实施防返贫致贫防火墙工程,精准识别帮扶监测对象,确保常态化动态清零。深入开展

“两不愁”“三保障”成果巩固工程,盯紧巩固拓展脱贫攻坚成果关键领域,坚决守住不发生规模性返贫致贫底线。

巩固提升人居环境整治成果。深入推进农村人居环境整治提升五年行动,确保今年全县所有乡镇污水处理厂开通运行。推动“三清三小”秀美庭院创建全面升级,争取有少数示范乡镇(街道)整镇、有几个村整村推进。

三、坚定不移走好县泰民安幸福之路

增进民生福祉。大力推进湘雅医院与县人民医院、省人民医院与县中医院、省儿童医院与县妇幼保健院合作提质扩面,持续抓好乡村学校“五小改造”、职业中专新校区建设和茶陵三中提质扩容,深入实施就业优先战略,加快构建居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系,着力解决“学位、床位、车位、厕位”等一批急难愁盼问题。

创新基层治理。深入推进“一中心三覆盖”现代化社会治理体系建设,打造县、乡、村三级“信访超市”,构建“纵向到边、横向到底”的三级调解网络。发挥好“新乡贤”“乡村五老”等作用,拓宽人大代表、政协委员、法律工作者等第三方参与纠纷化解,集中力量排查预防化解社会矛盾纠纷,化解一批重点信访积案。深化拓展新时代文明实践中心建设,持续推进移风易俗。

筑牢发展底线。持续抓好重点风险人群摸排管控,扎实做好疫苗接种工作,扎紧“外防输入”口子。坚持走绿色发展道路,打好污染防治攻坚战,守护好茶陵的绿水青山。持续开展安全生产执法检查,及时化解安全隐患,以带“牙”的刚性

举措确保安全生产。

四、坚定不移走好全面从严治党赶考之路

提升干部能力。深入开展“干部能力提升年”活动,努力打造新时代“四有五懂六会”干部队伍。完善青年干部“赛马”机制,开展年轻干部挂职大练兵行动和实践锻炼“五个一批”等活动,继续做好上挂下派、委托帮扶等工作,招引一批见世面、眼界开阔的高素质人才,发挥“鲑鱼”效应,激发干部队伍活力。

加强基层党建。以红色动力党建为引领,淬炼“茶陵牛”新时代特质,夯实基层基础,抓好软弱涣散党组织的“强身健体”,实施“头雁工程”,提升基层负责人政治力、致富力、奉献力、战斗力。积极“引老乡、回故乡、建家乡”,发展乡贤文化,焕发基层活力。加快完善农家书屋、新时代文明实践站等基层“神经末梢”阵地建设,推动平台资源的整合、创新,确保意识形态领域绝对安全。

从严正风肃纪。落实“四大家”班子成员工作预安排销号制度,用好评“蜗牛奖”、发“躺平旗”等负面激励措施,激励干部勇于担当作为。深化巡察工作“一看二评三不放过”制度,实现监督执纪问责常态化、长效化,全力推动“两专项行动、三攻坚战、两监督一规范”等纪检监察工作取得实效。持续保持反腐高压态势,对腐败问题露头就打、严查快处,进一步营造风清气正、海晏河清的政治生态,以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

(作者系茶陵县委书记)

从黄大年精神中汲取做新时代青年好教师的强大力量

张星

“看着中国由大国向强国迈进,一切付出都是值得的。”黄大年同志用短暂的一生诠释了什么是好老师,是新时代教育工作者的杰出榜样。习近平总书记强调,要以黄大年同志为榜样,学习他心有大我、至诚报国的爱国情怀,学习他教书育人、敢为人先的敬业精神,学习他淡泊名利、甘于奉献的高尚情操。高职院校青年教师要深刻领会学习习近平总书记的重要指示精神,要学习好弘扬好黄大年精神,从黄大年同志身上指明方向、找差距、汲取精神力量,为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。

学习黄大年同志,高职院校青年教师要永怀对党、对祖国的无限热爱之情。黄大年同志常说“我是国家培养出来的,我的归宿在中国”,他自觉把个人理想和国家发展融为一体,毅然放弃国外优越条件回到祖国。学习黄大年同志,高职院校青年教师就是要永怀对党、对祖国的无限热爱之情,永怀对党、对祖国的感激之情,听党话、跟党走,把个人的命运同国家的命运紧密结合,带着信念、感情、责任做好本职工作。

学习黄大年同志,高职院校青年教师要主动在岗位上服务国家发展战略。黄大年同志生前带领科技团队只争朝夕、顽强拼搏,取得一系列重大科技成果。他殚精竭虑,经常工作到凌晨,几乎没有休过寒暑假和节假日,多次累倒在工作岗位上,直到生命最后一刻。高职院校青年教师就是要向黄大

年同志学习,永怀对教育科研事业的爱岗敬业之情,为实现科技强国梦,主动在岗位上服务国家发展战略。高职院校青年教师要主动发挥研究特长,改善生产技术,主动攻关技术难题、实现技术突破,主动做“大国工匠”,创新培养“能工巧匠”,为国家实现制造强国的梦想贡献个人力量。

学习黄大年同志,高职院校青年教师要坚持共产主义的伟大信仰不动摇。黄大年同志在国外18年,回到母校工作后,他第一时间就向党组织提出恢复他因出国而中断的党籍,可以看出他对党忠诚、对共产主义的伟大信仰始终没有改变。学习黄大年同志,高职院校青年教师就是要系统学习好党的理论知识,加强对党的历史感悟,看到共产党人如何心怀党之大者、心怀国之大者、心怀人民之大者,从永不褪色的精神谱系中汲取奋进力量,把红色基因融入自己的血液中,自觉地坚持党的领导和中国特色社会主义制度,真正认识到共产主义远大理想的内涵,真正理解共产主义,坚定共产主义信仰不动摇。

学习黄大年同志,高职院校青年教师要用心培养合格的社会主义接班人。黄大年同志常常叮嘱学生“出去了要回来,出息了要报国”,激励学生树立远大理想和家国情怀。学习黄大年同志,高职院校青年教师不仅要注重培养学生技能,还要注重对学生“世界观、人生观、价值观”的培养,脑中有“育人”的意识,心中有做学生引路人、为社会主义培养合格接班

人的认识。要深刻认识高职院校的根本任务是立德树人,要注重发挥思政课程和课程思政同向同行的作用,在传授技能知识的同时,要促进他们健康人格的形成和发展,要教育和引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党,教育和引导学生树立为祖国服务、为人民服务的理想信念,立志成为党和人民需要的人才,真正用心培养出来为实现中华民族伟大复兴的中国梦的“可用之才”。

学习黄大年同志,高职院校青年教师要永怀高尚品德前行。黄大年同志生前掌握着数以亿计的项目经费,却从来不搞“拉关系”“请托说情”那一套。“学高为师,身正为范;学为人师,行为世范”,学习黄大年同志,高职院校青年教师要永怀高尚品德前行,一心为公,坚守底线红线,廉洁从教,做学生心中的榜样。黄大年同志生前工作任务繁重,却舍不得在学生身上花大把的时间,他坚持拿出时间为许多学生“私人订制”人生规划。学习黄大年同志,高职院校青年教师要用真情育良才,要关心关爱学生成长成才,要注意学生思想动态,坚持让学生“走正道”,要在意学生学生学动态,用适合学生的方式让学生听进知识、努力上进,要留意学生生活动态,坚持不让一个积极向上的学生“失学失业”,做学生人生中的“知己”。

(作者单位:湖南化工职业技术学院)

深刻理解『两个确立』形成的历史根源

彭鑫 张鹏

党的十九届六中全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》(以下简称《决议》)强调,“党确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位,确立习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位,反映了全党全军全国各族人民共同心愿,对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程具有决定性意义。”《决议》是对百年大党历史经验的深刻总结,“两个确立”是党的十八大以来重要的政治理论成果,具有深刻的历史根源。

回顾党的历史,维护党中央权威和集中统一领导是我们党百年奋斗的宝贵经验教训。我们党并不是一经成立就认识到维护党中央权威和集中统一领导的重要性,真正认识到这一重要性并成为自觉行动经历了一个不断探索和加深的过程。

在新民主主义革命的28年间,以1935年遵义会议为界,前后各14年,从时间上是分界点,从意义上是转折点。遵义会议前,“我们党经历了五朝领袖,分别是陈独秀、瞿秋白、向忠发、王明和博古。”但是,由于我们党在当时只是共产国际的一个支部,并不直接掌握决策权,这就导致我们党不能独立自主确定党的领导人,以及提出一套科学的理论并用以解决中国的革命问题,最终使党的革命事业遭受严重挫折。在危急时刻,遵义会议的召开结束了“左”倾教条主义的错误领导,确立了毛泽东在党中央和红军的领导地位,确立了以毛泽东同志为主要代表的马克思主义正确路线在党中央和红军的领导地位,开始形成以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体,形成了坚强的领导核心,在最危急关头挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命,从此中国革命的面貌焕然一新。这次会议也是我们党第一次独立自主地运用马克思主义基本原理来解决中国革命实际问题,标志着党从政治上由幼年走向成熟。

1942年开始的延安整风使全党在思想上达到高度统一。1945年党的七大正式确立了毛泽东思想的指导地位。在这一思想的指导下,党带领人民实现了民族独立、人民解放,创造了新民主主义革命、社会主义革命和建设的伟大成就。正如邓小平强调:“没有毛主席就没有新中国,这丝毫不是什么夸张。没有毛泽东思想,就没有今天的中国,这也丝毫不是什么夸张。”在1989年,他进一步强调,“任何一个领导集体都要有一个核心,没有核心的领导是靠不住的”,“要注意树立和维护这个集体和这个集体中的核心”。正是由于有了以邓小平为核心的党的第二代领导集体的正确领导,我们党才能在纷繁复杂的现象中把握主流,科学评价毛泽东和毛泽东思想,并确立中国特色社会主义现代化建设的正确道路,为党和国家各项事业发展指明了方向。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央总揽全局、协调各方,推动党和国家事业取得历史性成就和变革,带领全国人民取得了全方位、开创性的成就,我国经济实力、综合国力等都实现了前所未有的发展。同时也要看到,越是伟大梦想,越充满艰难险阻,越是宏伟事业,越需要慎终如始。坚强的领导核心、科学的理论指导,关乎党和国家前途命运。在新的赶考之路上,党面临的“四大危险”、“四大考验”仍然严峻,党要统领“四个伟大”并发挥决定性作用,就必须有一个坚强的领导核心和领导集体。十四亿人朝着共同目标奋进,就必须统一思想认识,才能统一行动步调。贯通历史现实未来,就更能深刻感悟“两个确立”是历史必然。

(作者单位:市委党校)