

完善基础设施建设,促进教师能力提升,“家校社”同频共振 茶陵奏响“教育强县”高亢旋律

株洲日报·掌上株洲记者/戴凇
通讯员/王博林 郭译璐

3月16日晚,茶陵县校长“茶乡夜话”研讨活动在教师和家长的关注下又一次拉开帷幕。新学期的首个话题就备受关注:6位校长围绕“双减”背景下的课后服务,来了一次系统的

讨论与分享,涌入直播间的近万名观众直呼“受益匪浅”。

今年,“构建教育高质量发展体系”被写入茶陵《政府工作报告》。近年来,该县通过基础设施提质、教师能力提升、教育振兴提效等一系列措施,“办好人民满意的教育”正成为建设教育强县的高亢旋律。

“五小”改造 推进基础设施提质

“新操场让学校焕然一新,孩子们能更肆意地在操场上奔跑了。”3月14日,茶陵县下东中心小学阳光体育大课现场活力四射,看着操场上快乐锻炼的学生们,家长罗先生发出由衷感慨。

而在一年前,这里还是一片坑坑洼洼的泥土地,“天晴一身灰,下雨一坪水”,简陋的校园环境也曾让家长“望而却步”,纷纷将孩子送往城区上学。去年暑假,学校将操场彻底改造,原先的泥沙操场全部铺上了柏油。全新的校园让当地不少家长有了信心:“孩子终于能在家门口上好学了。”

“以前宿舍没有厕所,晚上要摸黑下楼去百米之外的公厕。如今学校新建了卫生间、澡堂,改善了食堂,

教师的幸福感大大提升。”县融媒体中心小学语文教师刘颖君来自岳阳市华容县,在校任教5年的她也深刻感受到了学校的点滴变化。“去年开学,学校还实施‘明厨亮灶’工程,食堂工作人员操作流程全程监控,大大提高了食品安全。”

“五小”改造计划的实施,进一步完善了乡村学校的基础设施建设、优化校园环境、提升办学品质,满足了人们对优质教育资源的需求,让城乡教育优质均衡发展成为可能。据悉,该县今年还将继续完善乡村学校“五小”改造项目。同时,新建、改造10所学校运动场、10所公办幼儿园,启动茶陵三中改扩建项目,以满足各学段少年儿童的需求。

结对竞赛 促进教师能力提升

教师强则教育兴。去年11月,茶陵县委书记邓元连专题调研教育工作,他强调,要加强教师队伍建设,优化教师队伍结构,培养老、中、青相结合的师资力量,大胆提拔青年教师走向岗位,让人才进得来、留得住。

仅仅半个月后,点燃教师激情的“茶乡风采杯”课堂教学竞赛,就在茶陵全县中小学铺开。

“打破学校的界限,通过和其他教师合作,深刻体会到一堂好课是‘磨’出来的。”记者发现,此次竞赛是以抽签的方式决定团队的指导教师。比如茶陵一中的李娟娟,她的“队友”均来自茶陵二中。她说,此次比赛为教师团队合作提供了一种新的模式,

有助于教师的专业成长,也有利于茶陵教育事业的发展。

据悉,此次活动历时近2个月,通过学校初赛、片区复赛、县级决赛环节的竞赛,共有18门学科、85个团队、255位教师进入决赛。现场观摩教师人数达2600人,网上直播点击量超过230万人次。

这一年,茶陵青年教师们也找到自己的“练级”舞台。通过实施“名师带名徒”项目,共惠及全县600余名中小学青年教师。

茶陵县教育局局长李峭表示,今年不仅将延续上述两项活动,还将启动茶陵教师专业素养强化班项目,落实教师素养提升“2025”专项计划。



“茶乡风采杯”课堂教学竞赛现场。通讯员 供图

“双减”落地 确保教育振兴提效

“课后服务结束时间如何与家长下班时间相衔接?”“课后延时服务减轻了哪些负担?”“课后服务如何让家长更满意?”3月16日晚,茶陵县“茶乡夜话”栏目第八期之“双减”背景下课后服务研讨活动在芙蓉学校举行。这既是茶陵校长素质提升行动的一次延续,也成了该县落实“双减”提质增效的一次发布会。

“一方面对作业减量提质,另一方面丰富了同学们课后服务内容。”云阳中学副校长刘文来介绍,实施“双减”政策以来,学校加强了作业管理,周末还会布置劳动作业。同时,学校开设了书法、美术、音乐、舞蹈、篮球、足球等社团,举办了师生艺术节,丰富了同学们的课后生活。另

外,通过加强家校合作,让家长、教师、学生的联系更加紧密。

刘文来的话音刚落,直播间的聊天室里就出现一个个“点赞”的表情。

李峭表示,教育局确立了“先城后乡、以城带乡,试点先行、全面推开”的思路。目前,课后服务均实行“5+2”模式,即学校从周一至周五每天至少开展2小时课后服务,并推行“1(作业辅导)+X(体艺社团)”方案,各学校根据自身地域资源、传统优势和师资力量等,开设特色校本课程,实现义务教育学校全覆盖。如今,全县中小学课后服务正努力朝着家长满意度“高”,学生喜欢度“高”,教师服务水平“高”的目标迈进。

党建引领 “家校社”同频共振

“我是党员,请安排我去疫情防控第一线!”2022年寒假前一天,该县教育局党委向全县教师发出一份《勇担使命 党员先行》倡议书,短短一天时间就有近百名党员教师踊跃报名。他们放弃假期,放弃与家人相聚,在严寒时节加入“寒冬暖学 未你而行”志愿者队伍中,为未成年人健康成长、疫情防控工作贡献自身力量。

茶陵县教育局副局长欧阳红勇表示,

今年已组建志愿服务队,将在未成年保护、疫情防控、大走访等在各项中心工作中,充分发挥基层党组织的战斗堡垒和党员教师的先锋模范作用。同时,将积极发挥党建引领作用,实施党建+班主任“春风化雨”计划,润泽学生,关怀教师,温暖家长,推进党建与中小学德育和思想政治工作融合,促进中小学校党建和业务同频共振、双向提升,办好人民满意的教育。

“白鹤”飞到涪口区 城乡校园结对交流

株洲日报·掌上株洲讯(记者/谭筱通讯员/肖喜林) 往返行程近100公里、上评课5节……短短一天时间,200余名师生领略了白鹤小学的育人风采。3月18日,涪口区教育局邀请市教师培训中心主任余祖斌、湖南省特级教师、天元区白鹤小学校长何正文一行6人组成的专家名师团到涪口区“送课下乡”。

当天上午,专家名师团为龙潭镇砖桥学校带来了语文、数学示范课。两位砖桥中学年轻教师上了汇报课后,何正文对汇报课进行点评,并对如何上好概念课和练习课进行分析,还就教师们反馈的教学困惑进行深刻剖析和经验分享。

下午,在育红小学多媒体报告厅,何

正文为涪口区教育局第7期“周五课堂”开讲。她从用“致远课程”固定学校文化、通过“活力课堂”实施校本课程、设计“多彩活动”拓展课程空间、运用现代化管理文化践行办学理念四个方面向大家介绍如何利用校园文化进行育人实践。讲座事例生动、资料详实、设计新颖,历时两小时的讲座精彩纷呈,掌声不断。

涪口区教育局局长胡岚表示,涪口区有很多办学历史悠久的小学,也有各自的办学特色,但存在整体发展水平不高,一校一品特色不明显等问题。今后,将加大与先进地区学校的交流,提升学校发展内涵,为“青春涪口”赋能,为“创业新城”添彩。

景炎学校: 家校合育亮新招 “家长导师”上线

株洲日报·掌上株洲讯(记者/谭筱通讯员/谢妮珊) 近日,记者从景炎学校获悉,该校创设“家长导师”,聘请了6位来自医疗护理、应急救援、心理健康、铁路运输等行业的家长代表,他们将作为家长讲师,走进课堂,为同学们带去不一样的“特色课程”。

在“家长大学”课程学习现场,国家心理咨询师朱蓓蕾老师以《“三位一体”关注心理疏导》为主题,通过多个案例进行宣讲,让家长了解到青少年成长过程

中的基本心理需求,引导家长理性关注孩子心理状况,并提出需要建立“家+校+专业机构”三位一体式心理关爱体系,做好学生“三级”预防工作,引导学生积极健康成长。

“父母是孩子的第一任老师,家庭是孩子的第一所学校。”景炎学校相关负责人介绍,一直以来,学校特别注重家校共育,坚持把家校工作作为常规工作来抓,成立了家长委员会,开设了家长大学,让家庭教育和学校教育形成良性互动。

芦淞:严把“校门关”,防疫“全覆盖”

“请全体机关干部前往区疾控中心做核酸检测,全员取消休假,周末重点督查校外培训机构落实疫情防控要求的情况。”3月18日,芦淞区教育局召开疫情防控紧急调度会议,要求各校做好疫情防控工作,坚决守护好校园安全。次日,区教育局安排部署7个督查小组,走访、摸排辖区69个校外培训机构。

株洲日报·掌上株洲
记者/戴凇
通讯员/吴育珍 摄

