

2022年03月12日 星期六
责编:付文婧
美编:郭金芳
校对:曹韵红

植树
八达小学三(4)班 谭梓希
证号:22011000220
指导老师:刘静

春天到了,万物复苏,正是植树的好季节。在这晴朗的日子里,我们班组织了一次植树活动。

周六早上,妈妈开车带着我前往活动地点——芦淞区机场大道。一路上,春风温暖地吹拂着我的脸,路边的小草随风摇摆,好像在说:“欢迎你”。到了植树地点,我们按照之前的分组分工行动,有的同学挖坑,有的同学领树苗,将它们轻轻地放进坑里,有的同学则是三两组合并肩作战,一人把土培上,另一人在旁边一直扶着小树苗,生怕将小树苗歪了。最后大家一起提水给小树苗浇水,看到树苗旁边的水慢慢向地里淌下去时,我们好像听到小树苗“咕咚咕咚”的喝水声。种完树后,每个人都在自己的树上挂上了一个牌子,写下自己的名字与对小树苗的期待,我对自己的小树苗说:“小树苗啊,小树苗啊,我希望你经过风雨之后,能成长为一棵参天大树,那时候,我就可以在树底下乘凉了。”

这次植树,虽然我们都累得满头大汗,直喘粗气,但看着自己的劳动成果,我们每个人心里都是美滋滋的。只要每个人都种树,我们的天空会更蓝,云会更白,地球也会更绿。

第一次采访
白鹤菱溪小学1904班 王诗瑶
证号:22040060473

今天是开学的第一天,我接到了新学期的第一次采访任务,我打算采访一下我的好朋友刘梓玥,她是一个活泼天真、乐于助人的女孩。我提前准备好本子、笔,穿好记者服,戴好记者证,写好采访提纲,来到刘梓玥的身边,很正式地对她说:“刘梓玥,我想采访你一下,可以吗?”她笑着立马答应了我的请求。我们很快开始了交谈,我问:“开学了,请问你现在的心情是怎样的?”刘梓玥回答道:“我现在很开心,因为又可以见到老师和同学们了。”我接着问:“一个月的寒假过去了,请问你看见这么久不见的同学有什么想跟他们说的?”刘梓玥回答道:“我想跟他们说我们又可以一起学习一起进步,太好了!”我最后问道:“请问你对这个新学期有什么新的目标吗?”她认真地回答道:“我希望能够通过自己的努力,每个星期都能得到五星小菱角,身临其境,出理想的水平。”“你的回答真是太好了,预祝你的愿望能够实现,也谢谢你接受我的采访。”我对她说道。

我们是好朋友,互相信任,采访起来我很放松,很顺利地完成了这一次采访。

绘画作品



我爱我家
天元小学2004班 汪芊宇 证号:22040250972



小蜗牛的愿望
茶陵县解放学校(主校)387班 张钟慧
证号:22081751011 指导老师:向梅

我身边的“活雷锋”
荷塘外国语学校2005班 杨塘晨 证号:22011020983

雷锋舍己为人的大爱精神影响了一代又一代人。我身边的“活雷锋”就是我的妈妈。

我的妈妈是一位高二的班主任老师,从我记事起,她都是早出晚归。每天天还不亮,她就出发去学校上早自习,她总是第一个到,有时还要去学生宿舍督促学生早起。我记忆中,妈妈每天回来得都特别晚,我特别希望妈妈能给我讲睡前故事,可是这样的次数很少。妈妈把很多时间都留给了她的学生,有时我很难理解,妈妈会对我说:“哥哥姐姐们要考大学了,时间很紧张,妈妈需要多帮助他们。”我记忆最深的一次,妈妈让她的

找春天
樟树坪小学二(5)班 潘羽兮 证号:22020630165

我喜欢烈日炎炎的夏天,硕果累累的秋天和白雪皑皑的冬天,但我最喜欢的是柳绿花红的春天。所以这个周末我决定去寻找春天。在湘江边,我看见小草从地下探出头来东张西望,好像在寻找春妈妈的身影。在竹林里,我看见温暖的春风敲了敲笋芽儿的家门,它们被吵醒了,开始努力向地上钻,想看看世界是什么样的。当它们钻出地面睁开朦胧的双眼时,就看到了一幅春意盎然的景象。在花园里,我看到桃花对着我

同事把我接回家照顾我,原来她班里的一个学生发高烧,而那个学生家在外地,父母不能立刻赶过来,于是妈妈把他送到医院看病,直到那个学生的家长赶过来,已经是晚上十点多。那天妈妈很晚才来接我,我委屈地哭了起来:“你只要你的学生,不要你的孩子了吗?”我责备着妈妈。妈妈对我说:“宝贝,你想想,如果你生病了,爸爸妈妈却不在你身边,我相信你的老师也会这样做的,对吗?”我点了点头,看着妈妈一脸疲惫,我和妈妈紧紧地拥抱在一起。我想大喊一声:“妈妈,您辛苦了!我爱您!您真是个‘活雷锋’,是我的好榜样。”

微笑;杏花弯下腰和我打招呼;梨花用她优美的舞姿,在春风里尽情地舞蹈;还有迎春花和油菜花,争先绽放自己身上金色的光芒。在广场上,我看见各式各样的风筝,挥舞着自己宽大的翅膀,在天空中尽情地翱翔。小朋友们脱下笨重的棉袄也加入到了这个狂欢的队伍里。他们唱啊跳啊嬉戏打闹,尽情地享受着温暖的阳光。这就是我找到的春天,她温暖和蔼亲切,又充满生机,我爱春天!

爱心浇灌习惯养成
市二中附属小学2120班 师潇语
证号:22042560312
指导老师:谭力

三月,草长莺飞,万物复苏。在这样平凡的日子里,我记起了一个不平凡的人,他虽7岁就沦为孤儿,他的生命也只经历了22个花开的季节,可他的模范事迹和高尚情操却感染了我们每一个人,他就是雷锋叔叔。他坚守着自己的岗位,奉献着自己对党与人民的一腔热忱,把每一件小事都尽心尽力的做好且不求回报。

做好事不难,难的是天天都做好事。为了学习雷锋精神,班上特别创设了“爱助养成园地”区角,同学们把自己亲手制作的“爱心收集袋”悬挂在教室文化走廊上。每个同学将曾经助人为乐的事件记录下来,比如将生活中帮助老师、家人、同学、陌生人等一件件小事写在一张爱心便利贴上,存放在文化走廊的“爱助养成园地”的爱心袋里。园地每天都能收到同学们一次次“爱心的浇灌”。

雷锋精神是中华民族宝贵精神财富,我们要让雷锋精神在新时代绽放新光芒!

春
攸县东北街小学1701班 陈美善
证号:22071562565

春是一个害羞的小姑娘是一个神秘的魔法师是一个动人的小姐姐她“吱吱”一笑花开始抽苞草开始抽芽一切万物含苞欲放她把手中的小扇一摇暖风“呼呼”地吹棉衣渐渐脱下太阳缓缓出现一切都是那么温暖她绽放美丽的笑脸万物复苏百花争艳春光明媚

难忘的开团仪式
北师大株洲附小X1707班 邱紫萱
证号:22040410019
指导老师:周艳梅

微风里闪烁着灿烂的阳光,空气中弥漫着淡淡的花香。3月3日下午,北师大校园记者团的开团仪式在小学部多功能厅举行。

大厅里座无虚席,我终于找到了一个位置。黄校长说:“孩子们,你们是班级里选出来的校园记者,希望你们抓住机会,锻炼自己的胆量,提升写作水平。”听了黄校长的话,我打起了十二万分的精神,黄校长说校园记者一定要积极投稿,如果没有积极投稿的话,将失去成为校园记者的资格。这句话犹如晴天霹雳,天呐,对于我这个不爱投稿的小记者,这绝对是一个挑战。所以从这一刻起,我决心一定要开始积极写作,积极投稿,我相信我一定能战胜自己。

这次开团仪式我收获颇多,也领悟了许多道理。

下列证件
声明作废

·株洲海发贸易有限公司遗失91430202 MA4QCY8315号营业执照副本
·桂爱云遗失株洲中房渝南服装市场1楼167号门面的押金收据,金额3000元

壬寅年二月初十 2022/03/12 星期六
今日12版 总第7341期
株洲日报社主管、主办 国内统一连续出版物号 CN 43-0061



守护青少年成长,从心理健康开始

株洲晚报融媒体中心/戴凇



▲心理教师进行心理沙盘培训。记者/戴凇 摄

心理健康对青少年茁壮成长起到关键作用,但目前青少年心理问题发生率逐年上升,且呈现出多样化、复杂化、低龄化趋势。今年全国“两会”上,有关“中小学生学习心理健康教育”的内容再次成为委员、代表们关注的热门议题。

案例 一年中多次离家出走

四年级的小钟成长在一个单亲家庭。今年元旦节前,因为不满父亲的指责,他再次离家出走。一周后,在热心人的帮助下,流落街头的小钟才被送回家。而据其家人介绍,在一年多的时间里,小钟已经离家出走多次。

记者了解到,由于小钟的父亲大部分时间在外打工,他的生活主要由爷爷、奶奶照顾陪伴。平时爷爷、奶奶管教“较松”,甚至有些溺爱。而父亲与孩子交流较少,经常为了作业和考试成绩责骂孩子。另外,小钟在学校也没有什么朋友,所以厌倦了学校和学习。

六年级的小凌,也有着类似的情况。爸爸平时不大过问孩子的学习,而妈妈则管理比较严格,夫妻俩经常当着孩子的面,为孩子的管理问题而争吵,不仅造成家庭关系紧张,还进一步加剧了小凌的厌学情绪。在学校,面对老师的批评,小凌也会做出一些危险的举动。

成因 多由家庭成长环境和家庭因素引起

“产生心理问题的情况很多,都需要及时关注并解决。”湖南省中小心理健康名师工作室首席名师、市一中心理高级教师丁光木说,低年级学生的心理问题,主要由家庭成长环境和家庭因素引起,比如上面提到的小钟、小凌都是很典型的例子。

丁光木补充道,高年级的学生则主要受学业压力影响。比如每年3月以后,前来咨询和接受心理疏导的初中高中生就明显增多。有的学生表示,眼看大考临近,虽然努力学习,但成绩却没有明显进步,有时甚至还会退步。

“他们一旦产生严重的挫败感,就会想到放弃。”丁光木说,还有青春期的心理萌动,会让一些学生难以专注于学习,甚至产生严重的心理问题。

记者在采访中还发现,很多学生的心理压力并非来自中来自考试。有心理教师表示,当青少年的心理问题无法及时疏解时,他还可能伤害到其他同学。



◀部分学校心理辅导室,还配备了音乐放松沙发。记者/戴凇 摄

共识 构建家、校、社育人体系

近年来,我市各级政府及教育部门都对学生心理健康问题予以重点关注,在各级教育部门的年度工作计划中,都对心理健康教育提出了不同的要求。

比如在2022年全市教育工作会议上提出,我市将全面关注学生心理健康,加快构建家庭、学校、社会“三位一体”心理育人体系,建成株洲市心育云平台。

在芦淞区教育部门工作计划中则提出,将重点推进中小学心理健康教育三年行动计划。开展中小学心理健康测评,完善“一生一册”心理成长档案,健全“一人一案”危机干预制度。举办学校德育工作者心育能力提升培训班,提高心理健康教育全员育人水平。

天元区则计划在“五育并举”中探索新路径,“以体育心”构建健康知识加基本体育技能和体育专长体系,全面促进中小学生身心健康发展。

石峰区北星小学则与长沙市枫树山中航城小学、一中雨花新华都学校结成心理健康教育姊妹校。

声音 “两会”代表、委员建议丰富

针对当前中小学生学习出现的心理健康问题,全国人大代表熊新安提出,要推进大中小学心理健康教育一体化建设。

全国政协委员徐睿霞认为,学校要将心理健康教育始终贯穿于教育教学全过程,持续加强心理健康课程建设。同时继续加大心理健康教师培训力度,并抓好班主任和全体任课教师相关知识的普及性培训,在职称评定、评优等方面对心理健康教师给予更多关注。

在加强社会心理健康服务机构建设方面,建立和完善购买社会服务制度,弥补学校人才方面的不足,扎实开展青少年心理健康工作人员实操方面的研讨交流,加强中小学心理健康档案建设,在确保个人隐私的前提下做好重点人群在班际、校际的交接,积极推进学校和医疗机构之间的转介和后续督导。

全国政协委员马君碧建议,将学生心理治疗费用有序纳入医保范围,或者针对学生群体实行心理治疗费用减免措施。

相关新闻

省心理名师工作室线下集中培训在株洲市一中举行

本报讯(株洲晚报融媒体中心/戴凇 通讯员/张葵)让心理健康教育在中小学更有效开展,助力孩子们健康成长。日前,湖南省丁光木中小学心理名师工作室线下集中培训在株洲市一中举行,来自株洲市直学校和各县市区的优秀骨干心理教师参加活动。

据了解,此次活动由湖南省中小学心理健康名师工作室首席名师丁光木主持。活动中,有关专家分别从名师工作室的程序操作、专业成长和学校管理等方面,对全体成员进行专题讲座。

“这次线下系统集中培训,对我们来说就是‘及时雨’,为我们有效开展学校心理健康教育增加了动力,指明了方向。”长沙市一中株洲实验学校教师刘妍表示,将以此次活动为契机,坚持以问题为导向,进一步理清需求,加快应用步伐,探索心理健康教育持续发展的途径。

丁光木表示,省心理名师工作室将以促进学生身心健康成长为己任,努力提升专业知识与教育水平,科学规划,大力推动,有效实施,严格监管,让心理健康教育工作更加普及化,造福于每一个孩子,为孩子的终身成长奠基。

短评

“家校社”一个都不能少

戴凇

近年来,青少年心理健康问题和困扰时有发生,为更好地疏解这一问题,各级政府做出了巨大的努力。

比如各校心理教师配备不断增加,心理健康教育设施设备不断补足增强。尤其是越来越多的青少年,在社会和学校的教育引导,认识到自己的心理问题,敢于向心理教师或家长求助。

比如教育部门已明确将抑郁筛查纳入学生健康体检内容,建立学生心理健康档案。在城市学校,已陆续普及心理检测设备,可通过定期测试筛查,及早发现学生的心理问题,在早期进行干预或治疗。

但是,在县城或乡村,很多学校虽然设有简易心理辅导室,但还存在心理教师及相应设施设备不足的现象,很难实现上述要求。另一方面,如留守儿童家庭教育缺失,“隔代亲”带来的溺爱纵容,以及对心理健康认识的不足,家长和学生往往无法及时发现,或正确认识 and 看待心理健康问题,这些都给青少年心理健康带来了危机。

因此,还应加强对县域心理教育的关注,如及时补齐学校心理健康设施设备,提升教师心理教育水平。同时,进一步完善社会心理服务体系,提升家长素养,重视和健全家庭教育的内容和机制,采取有效措施,明确家庭教育实施内容,加快落实《家庭教育促进法》,为未成年人全面健康成长保驾护航。