

2022年03月05日 星期六
责编:付文婧
主编:李懿
校对:曹韵红

踏春

银海学校 1905班 刘家瑞 证号:22040120155 指导老师:谭文娥

又是一年春暖花开。

上周末,阳光明媚,我和班上的几个同学一起到神农湖畔踏春。上午10点,我们在神农塔下集合后,就沿着神农湖畔开始了我们的踏春之旅。我们看到小草发出了绿绿的嫩芽,里面夹杂着一些紫色的小花。神农湖里,芦苇发出了尖尖的枝芽,细长的叶子翠绿翠绿

的。小鸟在树上叽叽喳喳地叫着,一片生机勃勃的景象。

我们一起在草地上奔跑、游戏,还捡了一些韧性很好的柳条去钓鱼,玩得不亦乐乎。到了中午,我们在草地上铺上野餐垫,摆上各种好吃的,边吃边聊,开心极了。

我喜欢美丽的春天,更喜欢在这美丽的季节里感受踏春的乐趣!

家乡之秋

攸县震林中学 1905班 文卢婧涵 证号:21072463852 指导老师:文胜蓝

我爱旅游,我曾走过大半个江南,欣赏过苏州园林的对称美,领略过扬州瘦西湖的淡雅美,体会过庐山的朦胧美,感受过“六朝古都”南京的人情美。我也爱四季,我喜欢春天的风、夏天的蝉、冬天的雪,但我最爱的还是家乡明净的秋天。

我家在一条小巷中,小巷的道路两旁有许多银杏树。一到秋天,银杏树下微风荡过,几片银杏叶悄然飘落,像一只只金色的蝴蝶翩翩起舞。我小心翼翼地拾起来,当作书签夹在书中,满满的秋天的味道。

我爱家乡的秋雨。秋天的雨是明净的、清爽的,仿佛云微微动一下就有了它。秋雨中的荷塘是最令人喜爱的,它并没有“留得残荷听雨声”的乏味,相反,它是富有生机的。雨点像个调皮的小娃娃,落在荷叶上,跳着舞蹈,有雨声滴碎荷声的韵味。

雨中,各种颜色的伞开花了。

老师

炎陵县城南小学 1709班 曾钰婷 证号:201101872040
指导老师:张智平

即便没有鲜花的舞台
或者没有掌声的独白
但紧握粉笔的手

依旧能让每一朵鲜花绽放
多谢您的教诲
我未曾忘记

春天回来了

炎陵县芙蓉学校 1910班 谭俊宇 证号:22101881519

今年的春天和往年的春天不一样,因为我在今年的春天里看到了雪,难道是因为冬天留恋人间迟迟不肯离去吗?然而今天一大早,我就被窗外鸟儿的叫声吵醒了,春天真的来了吗?

太阳亮得刺眼,我踏着轻快的步伐去欣赏春天的明媚。一路上,

到处都是春天的味道,还有春天的声音。我踏在柔软的草地上,闻着刚刚发芽的柳枝的味道,微风一吹,扑面而来的花香让我心旷神怡。

我好想让春天放慢它的脚步,让我多一些时间欣赏这春天的美景。

爱画画的女孩

白鹤小学 2006班 周柯言 证号:2204011407 指导老师:刘师好

她是一个爱画画的女孩。

她很漂亮,又大又圆的眼睛炯炯有神,乌黑又柔软的头发放黑色的锦缎,轻盈飘逸。她还有高高的鼻梁和樱桃般的小嘴。

她很可爱,时而活泼时而文静,时而小气时而大方,让人又爱又恨。

她爱画画,她会画星星、画太阳……画身边所有美好的东西,她会一遍又一遍地画,直到满意为止。如果这时候我去找她玩,她都不会理我呢!

她是我最好的朋友,一个漂亮、可爱、爱画画的女孩。

美丽的广场

北师大株洲附校 X1911班 楚鸿谦 证号:22040410139 指导老师:张芸

乐曲。每天早晨我都在小鸟的歌声中起床,迎接我的好心情。每天中午我都会去捕蝉,有趣极了。

秋天,她是个染发师,染红了广场上的杨梅,像一个个小灯笼;染黑了树上的桑葚,像黑宝石一样;染黄了一排排高大的银杏树,黄黄的叶子像一把

把小扇子。

冬天,她是个魔术师,她可以一夜之间变光树上的叶子;她也可以为大树披上一层银白色的披风;她还可以把欢快的流水变得安静。

绘画作品



美的学校1801班秦思琦
证号:2201290678



虎年大吉
红旗路小学1805班廖子舟
证号:22010840369 指导老师:马晓艳

百善孝为先

南方三小三(4)班 张晨杨 证号:22020620215 指导老师:陈艳红

每个家庭都有自己的家风和家训,它就像春风一般滋润、影响着我们的。

“百善孝为先”是我们家一直传承的家风。记得去年,爷爷突然病重住院,爸爸虽然工作繁忙,但每天中午都会从家里取上奶奶炖的营养汤送给爷爷喝。晚上加完班也会第一时间赶去医院陪爷爷,从未间断。那段时间我们都看得出爸爸很辛苦,但是他依然会坚定地对我说:“百善孝为先,我们一定要做一个孝顺懂事的好孩子。”

我的妈妈也是一位非常有爱

心、有孝心的妈妈,她有一位白发苍苍的外公,每隔一段时间我的妈妈就会接她的外公过来住几天,每次我都能看到她对姥姥的细心照顾,陪她她聊天,睡觉前帮姥姥倒水洗脚……

现在的我会主动帮妈妈提重物,做家务,有时爸爸在沙发上睡觉没有盖被子,我会主动拿毛毯帮爸爸盖上,还会主动提出让爸爸妈妈带我回乡下去看望奶奶……

家家风家训如春雨,随风潜入我的心灵,我会将这优良的家风家训传承下去。

爱读书的家庭

醴陵市实验小学 1907班 张桐瑞 证号:22092271097 指导老师:吴倩

“腹有诗书气自华。”这是我的外祖父对我说得最多的一句话。他在辛勤劳作之余,会抓住一切机会孜孜不倦地读书。正是受了外祖父的影响,书成了我们家庭不可缺少的部分。

妈妈和我说过,她小时候没有手机电视看,也没有电脑游戏玩,但她的童年却过得非常充实,因为她是在外祖父的读书声中度过的,所以妈妈也养成了爱读书的好习惯。“风月为益友,读书为良师。”这也是妈妈对我说得最多的一句话。

在我很小的时候,爸爸会带我一起看绘本故事,睡觉前爸爸还会耐心地读一篇故事给我听。每次遇到不懂的问题,爸爸都能帮我解答,我非常地崇拜他。爸爸经常对我说:“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。”

子曰:“弟子入则孝,出则悌,谨而信,泛爱众,而亲仁。行有余力,则以学文。”我也要努力学习知识,为实现中华民族的伟大复兴而奋斗!

壬寅年二月初三 2022/03/05 星期六
今日12版 总第7335期
株洲日报社主管、主办 国内统一连续出版物号 CN 43-0061



全市中小学均配备法治副校长 他们护航青春助成长

株洲晚报融媒体记者/戴凇



2月28日,栗树山小学法治安全副校长为同学们上开学第一课。记者戴凇摄



一中青龙湾小学通过互动交流安全知识,同学们积极举手发言。记者戴凇摄

开学安全课上的“老朋友”

2月28日,“肖副校长”又站在芦淞区栗树山小学的操场上,他拿起话筒,开始了新学期的安全宣讲。

“肖副校长”名叫肖磊,他的正式身份是芦淞区建宁派出所社区民警。早在三年前,他就被特聘为栗树山小学的“法治安全副校长”。除开不定期参加学校的安全讲座、演练,他几乎每天都会去校园周边“转转”。

校长殷燕介绍,栗树山小学位于芦淞市场群中心地带,流动人口众多,安全形式较为复杂。由于很多孩子的父母也是市场群经商户,法治副校长向孩子普及安全、消防、禁毒等知

法治副校长大都来自政法系统

不只是在栗树山小学,在各个学校的安全普法课上,“法治副校长”们都在以各种形式和同学们见面。

茶陵县下东中心小学留守儿童多,且紧邻106国道,校门口车流量大。法治副校长、下东中心派出所教导员谭建林结合交通安全、电信诈骗等主题,为同学们上了一堂安全课。同学们表示,今后不但要把学到的安全知识运用到生活中去,还要与家人一起分享掌握的安全技能。

还有的学校,在法治副校长的参与下进行了校园安全演练,消防逃生演习等。

加强合作及表彰

记者了解到,为表彰和鼓励优秀的法治副校长,2019年,市司法局与市教育局组织了一次优秀法治副校长评选。评选范围不仅有市直属学校,还有各县区的中小学校。最终,有29人获奖。他们致力于学校法制安全教育工作,增强了未成年人法制观念,提高了学生自我保护意识和能力,维护了学生们合法权益,呵护孩子们健康、安全成长。

谭望表示,教育部近日出台了《中小学法

识的同时,也是向整个家庭上安全课。

殷燕表示,肖警官自从担任了学校“法治安全副校长”后,每学期与学校领导班子成员开展法制讲座,指导校方严格把好教职工准入机制;同时,开展学生防性侵、防欺凌、禁毒等安全宣传工作,针对儿童存在的问题,加强对学生的法制教育提高学生防护能力。每年坚持到学校上4节法制教育专题课,每学期组织师生开展反恐防暴演习2次;另外,还会配合学校安保管理,排查监控盲区,净化校园周边环境,了解校方普法要求。

市教育局政策法规与规划科科长谭望介绍,聘任法治副校长是依法治校、创建平安校园方面的一项重要举措。我市在法治副校长聘任工作上其实早有实践,他们大都来自公安、检察、法院系统,法治副校长基本在各个学校实现了全覆盖。

就在3个月前,天元区委全面依法治区办、区平安办组织召开了全区中小学法治副校长聘任工作会议,全区44所中小学法治副校长全部到位。法治副校长的工作范围很广,除了每学期期初、期末开展安全学习教育,有的还参与一些特殊家庭的协调工作等。

法治副校长聘任与管理办法》,重点围绕中小学法治副校长“是什么”“干什么”“谁来管”“怎么聘”“如何干好”等问题,系统设计了中小学法治副校长聘任与管理制

度等;组织案例情景模拟、旁听庭审、模拟法庭、检察开放日、公安开放日等法治体验活动;畅通未成年人维权渠道,收集学校、教职工、学生、家长法治需求和案件线索,提供法律咨询和帮助等。另外,各县市区还可以结合本地实际情况加以运用,以充分彰显法治副校长的作用和价值,让法治副校长在师生中的形象和作

他山之石

他们的法治教育形式多样 为青少年系好“成长的纽扣”

■扬州: 扬州市广陵区检察院党组成员、检委会专职委员余曦,2012年开始从事未成年人检察工作,同时担任学校法治副校长。她上岗前接受司法局的专业培训,到岗前还会和学校进行沟通,对学校学生教师情况、法治教育状况进行摸底。

余曦将法治副校长职责与扬州特有品牌“法治课间餐”相结合,针对不同受众群体开展活动,针对不同年龄层次设计各类普法课件。

■南京: 在南京外国语学校,梅园新村派出所的余警官已经担任该校法治副校长多年。学校有一个很完善的体系,在国家宪法日、晨会、“开学第一课”等,通过宪法朗读、法治小故事等多种形式进行宣传,在学生的心灵深处种下遵纪守法的种子。

余曦将法治副校长职责与扬州特有品牌“法治课间餐”相结合,针对不同受众群体开展活动,针对不同年龄层次设计各类普法课件。

短评

让法治副校长更加“立体”

戴凇

近年来,兼职法治副校长制度成为教育管理的“助推器”,在增强学校师生权益保护、推进青少年法治教育、维护学校及周边地区治安秩序等方面发挥了重要的作用。但从实践来看,兼职法治副校长的作用并没有充分发挥出来。

从各地的报道来看,有的地方法治副校长几乎形同虚设。探究其原因是多方面的,一方面,法治副校长工作繁忙、缺乏为师生服务的时间。另一方面,有关部门的重视还不够、管理方式还有很多欠缺。造成部分地方法治副校长履职尽责能力不平衡,人员流动大、难以及时补充等。

正是上述这些问题,造成当前法治副校长的履职方式还相对比较单一,活动开展大都以讲座、宣讲为主,由于缺少互动,有的宣讲文案较为枯燥,对于低年级学生来说,很难提起兴趣。对于高年级学生来说,内容又新意不足。

笔者认为,《中小学法治副校长聘任与管理办法》施行后,司法和教育部门能够进一步明确法治副校长的职责。同时,进一步探索法治副校长开展工作的形式,比如配合学校制定完善学校法治教育工作计划、师生权益保护制度等;组织案例情景模拟、旁听庭审、模拟法庭、检察开放日、公安开放日等法治体验活动;畅通未成年人维权渠道,收集学校、教职工、学生、家长法治需求和案件线索,提供法律咨询和帮助等。另外,各县市区还可以结合本地实际情况加以运用,以充分彰显法治副校长的作用和价值,让法治副校长在师生中的形象和作