

和“萌虎”一起,孩子们快乐做花灯、猜灯谜 校园记者花样闹元宵

株洲晚报融媒体记者/魏朋 刘文 通讯员/张钰

猜灯谜、做花灯、赏汉服、画面具、做灯笼、吃汤圆……为了丰富校园记者们的寒假活动,快乐迎接元宵佳节,株洲日报社校园记者俱乐部联手市图书馆、中国动力谷展示中心推出孩子们喜闻乐见的元宵节活动,让传统文化在体验中扎根校园记者心田。

“萌虎”来了:在丰富活动中感受传统文化

2月13日,株洲市图书馆联合株洲日报社校园记者俱乐部开展了“2022萌虎闹元宵”活动。

活动当日吸引了200组校园记者家庭参与其中。在有奖猜灯谜活动现场,市图书馆准备的谜语内容既有通俗易懂的趣味谜语,也有较为复杂的抽象谜语,涵盖了社会主义核心价值观、党风廉政、民俗文化、文化体育、日常生活等方面知识。校园记者们开动脑筋,纷纷围着谜语字条找自

己猜得到谜底的谜语“下手”。

在市图书馆二楼神农大讲坛汉服赏析讲座现场,主讲老师宋怡然身着华丽的汉服,以“汉服的前世今生”为主题,让现场的校园记者们直观地了解了汉服文化以及传统礼仪等相关知识。活动最后,市图书馆工作人员还为大家端上了热腾腾的汤圆,让参加活动的校园记者和家长感受元宵节的快乐。

虎年福灯DIY:校园记者第一次做花灯成就感满满

2月15日,中国动力谷展示中心联合株洲日报社校园记者俱乐部开展了“福虎生威 虎年福灯DIY”的主题活动。

活动现场,30多组亲子家庭围坐一起,其乐融融。校园记者利用各自手中的材料包,在工作人员的指导下按步骤进行手工制作。不一会儿,一个个造型别致、精美喜庆的红色灯笼便制作完成了。“今天第一次自己动手做花灯,特别有成就感。”长沙一中株洲实验学校的校园记者

杨爱何开心地

说。红彤彤的灯笼下挂着一条条彩色灯谜。做完灯笼,校园记者你一言我一语地讨论谜底,猜对谜底的校园记者还获得了一份精致的小礼物。



▲校园记者在制作花灯。记者/刘文 摄

开学了

贺家土小学:校园记者采访忙

本报讯(株洲晚报融媒体记者/魏朋 通讯员/刘燕)2月16日,贺家土小学的同学们又回到了熟悉的校园。当日,来自该校1905班的12名校园记者有了特殊任务:开学首日进行校园新闻采访报道。

贺家土小学为确保开学报道的顺利进行,学校已提前布置好了各项工作,为同学们创设更好的环境。校园记者也了解到,根据疫情防控要求,经过21天体质监测和双码核验正常后,同学们踏着轻快活泼的脚步进入校园,迎接他们的是可爱的“冰墩墩”和“雪容融”。



▲新学期,贺家土小学的孩子们一起向未来。记者/魏朋 摄

立人学校:动力少年,一起向未来

本报讯(株洲晚报融媒体记者/唐思焱)2月17日,株洲市芦淞区立人学校全体师生欢聚一堂,隆重举行了“动力少年 一起向未来”2022年春季开学典礼。

仪式上,校长陈辉艳希望同学们在新学期自律自强,以虎虎生威的气势奋力拼搏。现场播放的冬奥视频,运动健儿们奋勇拼搏的精神激励着在场的全体师生。随后的有奖问答环节,可爱的动力虎给同学们送出了新学期的礼物。



▲开学第一天,立人学校的孩子们收到动力虎派送的礼物。通讯员/唐思焱 摄

樟树坪小学:孩子们收到老师手写的新学期寄语

本报讯(株洲晚报融媒体记者/刘文 通讯员/管艺)2月16日,开学第一天,樟树坪小学在校门口布置了独特的“幸运红包墙”,让返校学生充满好奇与惊喜。

从“幸运红包墙”拿下一个红包,打开一看,原来是老师手写的新学期寄语,一字一句都饱含着老师对同学们的期望与祝福。这样独特的开学方式,让樟小萌娃们仪式感满满。

开学当日,该校操场上活跃着一群穿着红马甲的校园记者。校长刘玖艳告诉校园记者,随着“双减”政策的落地,樟树坪小学为保证“减负不减质量”,同时提高学生的综合素养,将陆续开设丰富多彩的校本课程。



▲校园记者采访樟树坪小学的同学。记者/刘文 摄

何家坳枫溪学校:开学首日须“闯关”

本报讯(株洲晚报融媒体记者/刘文 通讯员/邓媛媛)如何让孩子们在漫漫长假后,快速收心进入状态?开学第一天,何家坳枫溪学校推出“迎新争章奥运同行”开学闯关活动,为返校孩子增添新鲜感。

前来报道的同学每成功闯过一关,作为“守关人”的同学,会给你一个“红旗章”,集齐2个印章后,才能走到教室里与班主任会师,抽红包收获“争章卡”,赢得“火炬章”,领取老师准备的小惊喜。校园轻松、愉快的开学氛围,激励了全体师生振奋精神,开启美好新学期。



▲校园记者采访枫溪学校的同学。通讯员/邓媛媛 摄

天元小学:朝气蓬勃新学期 虎虎生威向未来

本报讯(株洲晚报融媒体记者/曹果婷 吴丹丹)2月16日,天元小学学生错峰报到。

天元小学的班主任们早早精心布置了教室,为孩子们精心准备了“红包奖励”。老师们还在课本上系上蝴蝶结,满满的仪式感,让孩子们对新学期的学习生活充满了期盼。

当日学校还举办了的手工制作“冰墩墩”活动,让天元学子体验了一场不一样的“冬奥之旅”,共同为冬奥加油,祝福我们的祖国更加繁荣富强。



▲天元小学新学期快乐课堂。校方供图

美的学校:开学首日校园报道组活跃校园

本报讯(株洲晚报融媒体记者/彭晓芳)2月16日,美的学校校园报道组的校园记者们在校园进行新闻采访。

“在新的学期你有什么规划吗?”校园记者姚玲率采访一名六年级的同学。“在新学期,我会针对我的目标制作一个计划表,认真地完成任务。”这位同学说。

校园记者言辞涵盖采访内容涉及时下热点问题

“双减”。“‘双减’政策下,你的寒假生活是怎样的呢?”言辞涵问。接受采访的同学回答:“以前大部分时间都用在写寒假作业上,现在有更多的时间可以阅读和玩耍。”

长沙市一中株洲实验学校:传统文化迎开学

本报讯(株洲晚报融媒体记者/刘文 通讯员/刘娅薇)2月16日,长沙市一中株洲实验学校门口锣鼓喧天。为了迎接返校的孩子,校方在校门口布置了两面鼓,让每个孩子在校前都敲锣打鼓为自己加油鼓劲。

在学校门口,最受欢迎的还有“冰墩墩”与“雪容融”一起迎接同学们归校。开学首日,每位到校的学生,可以和家长、老师一起写下自己的新年“福”字,学校还请来了非物质文化遗产的第三代传人李老师来校教孩子们剪纸,用中国传统的形式迎接新学期。



▲千个福万个福,自己写下的福最幸福。校方供图



昨日看客今成警示片“主角” 蒋开建、刘坚、廖晖等9名落马干部声泪俱下忏悔

A02



▲2月18日,北京2022年冬奥会自由式滑雪女子U型场地技巧决赛在张家口云顶滑雪公园举行。中国队选手谷爱凌夺得此项目金牌。新华社记者/许畅 摄

“搭上这条命也要救她” 女儿患尿毒症,母亲捐出左肾 A03

“熊孩子”偷玩手游充值2000余元 家长盼退款,律师称“可依法申请” A03

洞见

让青少年发现和感受运动的快乐

牛东平

北京冬奥会各项比赛仍在如火如荼进行中,全世界目光都聚焦在冰雪赛场上。放眼体育活动的整个社会结构,奥运会一定是位于塔尖的明珠,光芒璀璨,而广泛的青少年教育则是其扎根于大地上的塔基。

青少年是奥林匹克运动生生不息的源泉,奥林匹克精神也在不断激励青少年成长。青少年教育一定是包含和突出了体育的教育,而体育也必定是融合在教育之中的体育。这是关于奥林匹克与青少年教育之间的辩证法。

值此奥运火炬在家门口再度点燃之际,有必要重提近几年在教育

领域中的一个热门词汇——体教融合。因为,这与奥林匹克所提倡的实为同一件事,其宗旨都在于培养具有健康完整人格的未来之才。

2020年9月,国家体育总局和教育部联合发布的《关于深化体教融合,促进青少年健康发展的意见》第一条第一条就写道,树立健康第一的教育理念,面向全体学生,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,实现文明其精神、野蛮其体魄。

这一条,提纲挈领地《意见》全文奠定了基调。这份文件,是我国对未来青少年教育发展的顶层设

计,也是体育教育第一次被放到了最核心的位置。《意见》提到的健康第一、享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志以及文明精神野蛮体魄,都是奥林匹克精神的不同面相,也都在本届冬奥会中有着最鲜活的体现。

本真的体育教育,需要去唤醒参与者,让其发自内心去热爱运动。体育学界有个概念叫“终生体育”,学生时期的短暂教育显然不足以促成于此,唯有真正唤醒青少年,让他们转而开始自我教育,才是唯一途径。而唤醒一定来源于乐趣的发现。

这里的乐趣,倒未必一定是对

冬季项目的乐趣,因为所有项目都同宗同源,唤醒的关键在于引导青少年去发现和感受身体活动的快乐。

如今,我们再次身临一届在家门口举办的奥运盛会,见证世界上第一座“双奥之城”诞生,看到一大批优秀的00后运动员脱颖而出。这些,也都共同促成了一个去发现体育价值的时机。

对基层教育工作者而言,此时更应将塔尖上的奥林匹克运动与塔基上的体教融合上下打通,将奥林匹克精神浇筑进青少年教育工作中,而此次北京冬奥会就是一个大好契机。

(本栏目欢迎投稿,已发稿的作者请联系本报编辑部领取稿费。)