



本报讯(株洲晚报融媒体记者/魏朋 通讯员/刘燕 杨漫林)为改善学生的学习环境,创造更为舒适明亮的学习场所,同时培育学生感恩意识,加强学生思想道德建设。11月30日,贺家土小学在多媒体厅举行了以“关爱如阳 感恩似花”为主题的“爱心灯”捐赠仪式。

据悉,株洲市温州商会为贺家土小学捐赠了价值十万元的护眼灯,并统一安装更换。光线柔和的护眼灯,有效地保护了孩子们的视力。

在捐赠仪式上,校长龙洁代表学校对商会的企业家代表们表示感谢,并寄语同学们要牢记社会各界对他们的爱护,长大后也要积极为社会做出贡献。随后,株洲市温州商会党支

## 株洲市温州商会捐赠价值十万元护眼灯 贺家土小学:关爱如阳 感恩似花



▲捐赠仪式现场。通讯员/供图

部书记张大庆感谢校方的热情回馈,并希望“爱心灯”能照亮孩子们幼小的心灵和前行的道路,祝愿孩子们健康快乐成长。

这份感恩之情不仅存在于老师们心中,孩子们更是用自己喜爱的方式表达对温州商会的叔叔阿姨们的感激:2003中队献上温暖可爱的手

势舞《听我说谢谢您》;小书法家们现场书写“桃李不言 下自成蹊”;学生代表杜佳钰同学发自肺腑的感谢语;六年级同学手绘作品《灯下的我们》和以“灯”为主题的美文创作……

通过本次活动,孩子们感受到了社会各界对他们的关爱和支持,也用自己的方式回馈了感激之情。

仪式结束后,校方领导邀请企业家代表们参观了贺家土小学校史馆、静心园等特色文化场馆。代表们对学校文化建设给予了高度评价,并对育人成果连连称赞。

通过本次活动,孩子们感受到了社会各界对他们的关爱和支持,也用自己的方式回馈了感激之情。

### 校园记者眼中的“爱心灯”

#### 灯

贺家土小学1606班 晏琦峰 指导老师:袁兰芝

走进教室,咦!什么东西亮闪闪的?我抬头一看,“哇!我们教室的灯变得好高大上呀!”我惊喜地叫道。同学们都被我的叫声给吸引过来了,在灯光下大家的脸都被照得粉嘟嘟的,可爱极了!原来老旧且白茫茫的白炽灯竟然像变戏法一般的变成了我想都不敢想的LED护眼专用灯,灯闪着黄白色的柔和的光,就像皎洁的“月亮”温柔地照着我们那可爱的教室。我转念一想:难道只有我们教室才有那十分皎洁的“月亮”吗?我跑出门,抬头往别人家的天花板上一看,也有十个可爱的“月亮”。我又从逸夫楼跑到老教学楼,又从老教学楼跑到新教学楼,处处都是灯火通明,整个校园都被灯光照得亮堂堂的,像一颗巨大的“夜明珠”,很远就可以看到光。

我回到教室,正好老师也来了教室,看着我们那一双双好奇地眨巴着的小眼睛,意味深长地给出了答案:“这些灯是浙江温州商会企业家们为我们捐赠的,我们要好好爱惜,同时用好好学习来报答他们的爱心捐赠。”这些可爱的企业家们竟然为我们捐赠了这么多的护眼灯,可是一笔不菲的开销啊!我想好好地感谢这些温州商会的企业家,他们是黑暗中的光,他们无私奉献精神更是值得我们学习。

哪怕是每个人只付出一点点,也能汇集成一股强大的力量,去帮助更多需要帮助的人。古人云:“千里送鹅毛,礼轻情义重。”我们可以向贫困山区的人们奉献我们的爱心,付出自己的一份力;给没有课桌椅的同学们买课桌椅;给没有钱治病的贫苦人家送去医疗用品设备,解除他们被疾病折磨的痛苦;给那些只能用蜡烛作为灯光,用地瓜、树皮充饥的人们送去温暖;给养老院的爷爷奶奶送去帮助;给留守儿童送去衣物、书籍、玩具,让他们的童年也充满快乐!我们每个人都可以出一份力,也许你一个小小的举动,就能帮助到祖国许多的花朵,让他们开遍全国各地,成为栋梁之才!我们一起奉献爱心,帮助他们,这个世界会因为我们变得更美好!

#### 明灯

贺家土小学1607班 龚子墨  
指导老师:汤芳

道路上的点点灯光,照耀着路人前行;教室里的那几盏明灯,陪伴着我们学习和成长。

一天早上,我来到教室惊奇地发现,悬挂在上方的灯都换了,我细细地打量每一盏灯,都是崭新的。以前的灯,光线太强了,无论是看书还是写字,时间久了眼睛会有一些干涩、难受,灯管也会发红;现在的这些灯光线柔和、明亮。听说这种灯的设计是专门针对学生用眼健康,具有保护视力的特点。老师告诉我们,这样的一盏护眼灯价格不菲,这一批灯是由温州商会的叔叔阿姨们赠送给我们的,听到这个消息让人百感交集。

听说我们学校仍在用老式灯管后,株洲市温州商会的叔叔阿姨们主动联系学校,赠送给学校这批宝贝设备,这不仅体现了他们的慷慨大方,更体现出了他们对少年儿童的关注与呵护之心。我由衷地感谢,谢谢商会的叔叔阿姨们,这份沉甸甸的爱意我们收到了。

望着这些灯,我感觉它似乎是我心中的一盏明灯,照亮我学习、成长、进步的道路;心里暗自地想着,我们一定要好好的爱护这些灯,它给我们带来的每一束光,都充盈着满满的爱的正能量,要把这些爱心继续延续下去,这是我们每一位同学应尽的义务。

我们一定要在今后的学习中传承美好的品德,努力成为社会的有用之才,为社会主义新的发展贡献一份自己的热血和力量。珍惜幸福平安的生活,珍惜美好快乐的时光,珍惜昂扬向上的青春,前进吧,少年!

#### 一盏明灯伴我行

贺家土小学1601班 曾惜凌  
指导老师:刘畅

每每在流光溢彩的灯光下,你会想起谁呢?你又会做什么呢?

而我,仿佛看到了在《灯光》一文中,郝副营长为了给战士们寻找突破口,点燃了珍贵的书后暴露了自己,壮烈牺牲。他甚至来不及看到战争的胜利,看不到华灯初上的天安门,看不到在新中国的灯光和琅琅书声下的少年,这些,既让我惋惜又使我久久不能忘怀,思绪万千。

近日,株洲市温州商会的爱心企业家向我们学校捐赠了护眼的暖色灯,初装时,灯光映射下来的不再是之前白炽灯的冷色,在手心上、皮肤上,还有同学的笑脸上,都呈现出暖暖的感觉。在教室四周,墙壁和黑板似乎焕发了新的活力,那样的柔和与舒服。灯光普照在每一张稚嫩的脸上,感觉心里都是暖暖的。在这样的灯光下,我们的冬天似乎也不再寒冷。再想及郝副营长对未来的憧憬:“赶明儿胜利了,咱们也能用上电灯,让孩子们都在那样亮的灯光底下学习,该多好啊!”。我想对郝副营长说:“郝副营长,您的期望已变成现实,我们新时代的少年,一定会为你们为之奋斗的新中国增光添彩!”

株洲市温州商会的爱心捐赠,又何尝不是一盏指路明灯?他们的爱心、善心不正是我们需要推崇、所传承的吗?一盏明灯,能照亮前方黑暗的道路,能照拂需要慰藉的心灵,让人感到温暖和感动。

在前行的道路上,有了这份温暖和感动,有了这一盏指路明灯,一定会伴随我冲破黑夜,抵达成功的彼岸!

#### 点评老师简介

#### 刘爱芳

株洲世纪星实验学校小学语文老师,爱岗敬业,喜欢挑战自我,勇于开拓创新。多次被评为先进工作者、优秀教师。



#### 修改前

#### 打钉记

太阳宫小学四(3)班 龙嘉馨 证号:21040135591

“什么?3到11岁的小孩子也要打新冠疫苗!”听到罗老师在课堂上宣布这个消息,我惊讶不已,下巴都快掉到地上了。从小到大我最怕打钉,只希望这一天慢一点到来。

这一天终究还是来了,有的同学镇定自若,说“不就是打个钉吗?搞得像上战场一样”;有的同学像我一样忐忑不安,不知如何是好,只感觉身体在微微发抖。在罗老师的带领下,我迈着沉重的步伐,跟着整齐的队伍来到了学校里的多功能大厅。

大厅里一切那么井然有序,门口有问询处,大厅中央有几个注射区,旁边是留观区。听到老师喊我的名字,我的心中怦怦直跳的“小兔子”使我的脸发红,这时旁边的老师一边对我说:“不用怕,老师在。”一边帮我把衣

袖往上拉。我终于看到那可怕的长针,约一指长,尖细的针头上带着寒光。看着护士往针筒里吸入疫苗的液体,然后把棉签搭在我的左手上。老师让我紧紧闭上眼睛。我感觉针头在慢慢接近我,一丝刺痛打断了我的想象……心中的“小兔子”变成了一只“小蚂蚁”在我胳膊上轻轻地咬了一小口。这时老师说:“好了!”我如释重负地走到了留观区,30分钟的留观时间一眨眼就过去了。

打完针回到教室,罗老师对我们说:“我们要感谢我们强大的祖国,让新冠疫苗在我身体里筑起了一道坚固的防护墙,但是我们还是要做好防护措施。保护自己,就是保护他人。”这次在学校里打疫苗让我终生难忘。

#### 修改后

#### 打钉记

太阳宫小学 四(3)班 龙嘉馨 证号:21040135591

“什么?3到11岁的小孩子也要打新冠疫苗!”听到罗老师在课堂上宣布这个消息,我惊讶不已,下巴都快掉到地上了。从小到大我最怕打钉,只希望这一天慢一点到来。

这一天终究还是来了,那是星期一的早上,我吃完早餐后早早来到学校,看到学校多功能厅戒备森严,一辆急救车停在大厅门口,一个个穿着防护服的工作人员陆续进入大厅,各就各位,严阵以待。看着这“恐怖”的场面,有的同学镇定自若,说“不就是打个钉吗?搞得像上战场一样”;有的同学像我一样忐忑不安,不知如何是好,只感觉身体在微微发抖。在罗老师的带领下,我迈着沉重的步伐,跟着整齐的队伍来到了学校的多功能大厅。

大厅里一切那么井然有序,门口有问询处,大厅中央有几个注射区,旁边是留观区。听到老师喊我的名字,我的心中像揣着一只兔

子一样怦怦直跳,这时旁边的老师一边对我说:“不用怕,有老师在。”一边帮我把衣袖往上拉。我终于看到那可怕的长针,约一指长,尖细的针头上带着寒光。看着护士往针筒里吸入疫苗的液体,然后推了一下针筒,排出里面的空气。只见她把棉签搭在我的左手上,我的身体不由得颤抖了一下。老师让我紧紧闭上眼睛,放松心情。我感觉针头在慢慢接近我,一丝刺痛打断了我的想象……心中的“小兔子”变成了一只“小蚂蚁”在我胳膊上轻轻地咬了一小口。这时老师说:“好了!”我如释重负地走到了留观区,30分钟的留观时间一眨眼就过去了。

打完针回到教室,罗老师对我们说:“我们要感谢我们强大的祖国,让新冠疫苗在我身体里筑起了一道坚固的防护墙,但是我们还是要做好防护措施。保护自己,就是保护他人。”这次在学校里打疫苗让我终生难忘。

#### 点评

文中的小作者很害怕打钉,修改后的文章思路比原文更加流畅了,同时增加了一些细节描写,细节描写更加突出了作者对打钉的恐惧。小作者可以对照原文和修改后的文章,反复揣摩,希望能有所收获。

#### 读《甲骨文学校》有感

美的学校1804班 凌熙媛 证号:21012497251 指导老师:张淑莲

我最近看了一本非常有趣的书——《甲骨文学校》。

这本书讲的是3个小朋友带着卜骨从帐篷里穿越到殷商时代,遇见一个叫奔的男孩。奔带着他们来到了他的学校,那里的人是用海龟的壳来刻字,还用祭祀的方法杀了很多牛羊和奴隶。

他们还看到很多有趣的东西,能飞的大

#### 点评

小作者通过用简洁的语言叙述《甲骨文学校》的故事,让我们感受到了古老的中国文化、汉字的奥妙、《山海经》的神奇。最后升华文章主旨,让读者懂得只有变强大,才能不受欺负。



#### 制作小木屋

贺家土小学1708班 左文君  
证号:21020435103 指导老师:余慧

今天,我制作了一座小木屋。

首先,是准备这些材料:502胶、木条、刻刀、木块、纸板、颜料、纸卷和纸胶。

制作开始了,一开始先把4根30厘米长的木条放在边长为40厘米的正方形纸板上围成一个正方形,并用纸胶固定好。定位之后,再在4个接口处滴上502胶并去掉纸胶。然后用刻刀裁出20至24根9厘米长的木条,用它们在地板内拼出多个三角形。接着再找一些废纸把三角形的空隙填满,涂上颜料,这样地板就完成了。

第二步做墙,先用木条做一个22×30厘米的长方形框,在离底边8厘米处横一根30厘米长的木条,利用三角形原理对下方加以固定,离左边柱5厘米的位置立上一根14厘米的木条并滴加502胶固定;木条整体涂上黑色颜料,卫生纸染上蓝色做窗帘,这样一面墙就做好了。

接下来就是做阳台和大门。我用铁丝弯成一个拱形的门,画好门上的细节,门就做好了,把它安上去。门框两侧则用层层叠叠的三角形和梯形堆积而成。

最后装上屋顶,并在屋顶上装上一个太阳能板,屋顶部分便完工了。建房工程完美收官!

#### 点评

文章首先介绍了制作小木屋需要准备的材料和工具。然后用上“一开始”“第二步”等词语,有条理地写出了制作小木屋的步骤。同时文中还运用到列数字的说明方法将制作过程写得更清楚。

#### 第一次街头采访

天元小学1907班 雷时予 证号:21040251166

今天是国庆节,我满怀欢喜地来到了株洲日报社,参加校园记者街头采访活动。

报社彭老师把我们分成了3个小组,并告诉了我们采访主题和一些采访要求。我们来到附近的步步高超市,这里车水马龙、人来人往,我心里直打鼓,不敢上前采访。

这时,我看见一位送外卖的叔叔向我走来,我鼓起勇气跑过去对叔叔说:“叔叔您好!我是株洲日报校园记者雷时予,请问我能采访一下您吗?”叔叔和蔼地说:“好啊!”叔叔,请问您国庆小长假有什么安排?”叔叔笑着回答:“我想回老家一趟,和家人团聚。”叔叔,谢谢您接受我的采访,再见!”

告别了外卖员叔叔,我们又采访了商场售货员、警察叔叔和银行工作人员。

通过采访,我才知道有一群人在假期里仍坚守着自己的岗位,我想我也要向他们学习,贡献出自己的力量。

#### 点评

每个人的生活中都有许许多多的“第一次”,这些“第一次”可以给我们勇气、智慧以及力量。文章结构清晰,心理描写细腻,刚开始挑选采访对象时“心里直打鼓”,后来“鼓起勇气”顺利采访完,体现了作者的紧张与兴奋。结尾小作者写下了自己的收获,感悟深刻。

#### 老师点评手记

作家叶文玲在《我的“长生果”》中说过:“作文构思要别出心裁,真正打动人心的是自己呕心沥血的创造。”这就告诉我们:习作时立意要新颖,要写出真情实感。我们平时要多阅读、多积累,做生活的有心人,真正做到“我手写我心”。