

### “晚上出门再也不用摸黑了” 16盏路灯被重新点亮获赞

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者/周嵩通讯员/谭涛)“现在路灯维修好了,小区的老年人再也不用担心晚上漆黑一片,出门会发生磕碰,大家打心底里高兴。”家住石峰区井龙街道新民社区农民新村小区居民张爹爹感慨道。

#### 谁来管 路灯问题引起重视

事情的缘由是有居民在监督与服务微信群内反映:“我们这里的路灯最近坏了10多个了,小区里一片黑啊!”这条消息发出后,立即引起该区纪委监委工作人员注意,并通过网格化管理平台将该问题以工单的形式反馈至井龙街道办事处。

“路灯坏了这么多,怎么没有维修和管理呢?”“这个小区没有物业公司吗?”“怎么网格是新社区的,交办的承办单位却是井龙社区呢?”带着一连串疑问,井龙街道纪工委书记张帆对居民反映的问题进行了核实。

经核实,原来这位居民反映的是农民新村小区的情况。农民新村属于征地拆迁集中安置小区,该安置小区没有物业公司管理,所在地域归属井龙社区,网格管理归属新民社区,而所住居民又大都来自不同社区(村),征地拆迁后集中安置于此的。因为这一特殊情况,农民新村的管理问题由来已久。

#### 找根源 多头管理责任不清

负责农民新村小区的网格员告诉张帆:“以往出现这种便民设施需要维修、维护的情况时,有时是井龙社区处理,有时是茅太新村处理,有时又是时代社区处理。时间一长,费用开支大,难免会出现维护不及时的情况。”

“我们也为难呢,农民新村小区既不是我们辖区的网格,住的居民也不全是我们辖区的村民,到时财务公开的时候,也不好向其他村民交代。”说起农民新村小区的问题,几位社区(村)的书记面露难色。很明显,多头管理、责任不清是路灯不亮背后的根源。

张帆将路灯不亮背后的原因向街道主要负责人进行汇报。随后,井龙街道组织相应社区负责人,召开了农民新村小区便民设施日常维护问题专题协调会,由井龙社区牵头负责,相关费用开支由井龙社区、茅太新村、新民社区及时代社区按照各自户籍居民占总户数的比例负担的决议。

#### 点个赞 居民心里更踏实了

方案一经敲定,井龙社区就开始了手解决路灯维修问题。很快,农民新村16盏路灯全部维修完毕。居民高兴地说,路灯亮了,民心暖了,老百姓的心里更踏实了。

据了解,这是今年以来,石峰区纪委监委主动谋划,积极履责的缩影,结合党史学习教育“我为群众办实事”实践活动,该区把整治群众身边腐败和不正当之风摆到更加突出位置,把解决群众“急难愁盼”问题作为工作落脚点,推动解决民生重点难点问题。

## 会员多了,学员少了;交际多了,脾气少了;运动多了,惰性少了…… 在阳光下迎来“后双减时代”



▲小亭子里,孩子们在家长带领下一起阅读。记者/戴凛 摄

本报讯(株洲晚报融媒体中心/戴凛)“硕鼠硕鼠,无食我黍……”11月27日下午,石峰区九郎山上一处小亭中,一场亲子读书会正在进行。读书会发起人说,新学期以来,新会员越来越多,几乎每期读书会都有新变化,活动内容也更丰富。

随着“双减”政策实施,我市中小学生学习负担显著减轻,周末也不用再去补习班上课。阳光明媚的户外,有了更多读书声;夜晚的小区广场,有了更多孩子们的欢笑声;清晨的球场,也有了更多足球小将的身影……

刘佳是读书会的发起人之一,她说,读书会由孩子班上的几位家长共同发起。从新学期开始,他们带着孩子加入团队,孩子们的年龄段跨度从6岁到12岁。“现在我经常会被人追问,这周有没有读书会。可见读书会已成很多家庭生活的一部分。”

萌妈一家是读书会的新人,萌妈表示,以前周末总想着给孩子报个培训班,如今取消了校外培训,也就没那么焦虑。在这里可以亲子共读诗歌、散文、小说,分享阅读心得体会,让孩子们在轻松的环境中学习到更多知识。

从草地转向小区广场,这里也有另一番景象。“以前小广场上都是跳健身舞的老年人,现在多了不少小学生的身影。”家住滨江一村的罗先生说,最近两个月,小区里结伴玩耍的孩子明显增多了。以前工作日下午下班后,家长很少看到孩子们一起玩耍的身影,但现在不仅每天都有交流,而且周末假期还特别多。

家长李瑾说,以前也就是放学时间有些孩子在广场上跑一跑,但现在傍晚以后,孩子们开始组队玩各种游戏,比如玩捉迷藏、骑车比赛等。活动多了,孩子

之间发生的小摩擦自然也多了。不过他认为,解决摩擦的过程,对孩子来说也是一种拓展实际的锻炼。

家住佳兆业小区的王女士也有着类似感受:“看着广场上越来越多的孩子,仿佛又看到了自己快乐的童年。”

11月28日早晨7点,湖南工业大学的足球场上,尽管气温微凉,但几位足球小将的额头上已经冒出汗水。

“运动健身、养儿育女、兄弟情谊,真是‘一箭多雕’。”何新是个足球迷,他说,以前周末孩子要参加培训班,现在孩子可以约上三五好友一起踢球运动。在他的影响下,其他几位爸爸都带来了孩子。

何先生感叹地说,“双减”不仅减轻了孩子们的学业负担,也让孩子有了更规律的生活,培养了毅力。

#### 短评

### 让教育回归育人本质

戴凛

长期以来,中小学生学习过重的学业负担透支着孩子们的快乐童年,不仅让他们的身心健康受到影响,不少家长在忙碌的工作后,仍要为孩子教育问题操碎心,并承担高昂的校外教育支出。

今年,“双减”政策出台,旨在减轻义务教育阶段学生的作业负担和校外培训负担。并通过强化学校教育主阵地作用,深化校外培训机构治理,构建教育良好生态,促进学生全面发展、

健康成长,让教育回归初心。

而从上述这些孩子们的生活变化,我们依稀看到教育正在回归育人的本质:在愉悦的环境中学习,在游戏中增进交往,在运动中磨炼意志。

有教育人曾这样说过:教育是一个“慢活”“细活”,是生命潜移默化的。所谓“润物细无声”,教育的变化是极其缓慢,细微的,需要“深耕细作”的关注与规范。只有以“慢”的心态来对待教育,慢慢地找到孩子身上的

闪光点,慢慢地找到开启孩子心门的钥匙,慢慢地欣赏孩子成长的快乐,才能为孩子的未来发展,一生长成奠定基础。

笔者认为,“双减”政策正是对近年来一些急功近利的“填鸭式”教育理念进行纠偏。通过家、校和社会的共同努力,推动家长与学校在教育理念、育人方式上实现同频共振,让教育回归育人的本质,让家长找回平常心,让人才培养更符合教育规律。



# 相信科学 接种疫苗 战胜新冠

