

享趣味运动，建阳光校园

——樟树坪小学第19届体育节暨第24届运动会开幕



10月13号上午，樟树坪小学第19届体育节暨第24届运动会开幕了。校园里欢声笑语，彩旗飘扬，到处是同学们青春朝气的脸庞。



▲运动场上的同学们。

本次运动会，各班的运动健儿们分别在短跑、实心球、篮球、跳绳、跳远等8个项目上进行了角逐。赛场上，运动员们挥洒汗水，飞扬激情，奋力拼搏，校园记者们也参与到其中采访报道，整个场面热闹非凡。一百米的决赛进行时，同学们的一阵阵加油声和掌声把整个运动会推向了高潮。

在这次运动会中，同学们本着“友谊第一，比赛第二”的理念参加比赛，发扬了“积极进取，努力拼搏”的运动精神，赛出了风格、赛出了水平。这次比赛，不仅锻炼了同学们的体质，还磨砺了同学们克服困难的意志。培养了大家的合作精神，增强了大家的集体荣誉感。真是一届收获满满的运动会啊！

精彩的运动会

2005班 潘羽兮 证号：21020632412

在秋高气爽的日子里，我们迎来了樟树坪小学一年一度的运动会。运动会开始之前，是各班方阵队的展示。同学们迈着整齐的步伐，昂首挺胸地走向操场中间的舞台，尽显各自的风采。

运动会会有很多项目，有跳绳、跑步、传球等。我最喜欢的是跑步，我们班的阚钰轩同学跑步非常厉害。她不仅在班级选拔赛中拿下了女子短跑第一名，在本届运动会中还拿下了年级女子短跑第一名。我非常佩服她，并暗暗告诉自己，我要努力，争取明年的运动会也能拿到这个奖项。

本次运动会我不光是跳绳比赛的参赛者，还是负责采访的校园记者。我采访了很多同学，我的问题是：“你喜欢运动会吗？为什么？”很多同学都回答：“喜欢，因为运动会期间不用写作业。”他们的回答逗得我哈哈大笑。

两天时间一眨眼就过去了，运动会在大伙的依依不舍中落下帷幕，让我们一起期待明年的运动会吧！

运动会采访记

2005班 罗伯钧 证号：21020632413

金秋十月，我们樟树坪小学举行了第二十四届田径运动会。一大清早，大家就早早地来到学校，兴高采烈地等待着运动会开幕，尽管降温了，但这绝不会影响我们兴奋的心情。

这次运动会中我最兴奋的是能够参加集体跳绳项目，这个可是我最拿手的运动。通过自己和同学们的努力拼搏，我们拿到了团体第一名的好成绩，为班级争了光。最大的收获是参加了校园记者报道组的采访活动，这是我第一次采访同学，内心有点紧张，但是爸爸和老师们都鼓励我、支持我，让我信心大增，敢于和陌生人交流，学习了很多的采访技巧。

能获得运动员也让我非常佩服，他告诉我们：他这次虽然没有得到第一名，和自己比却进步了。我觉得他这句话说得非常好，因为他发扬了重在参与、坚持不懈的体育精神。裁判员也告诉我们，他建议每一位学生都要有运动意识，并且坚持锻炼，每天至少运动1小时，希望大家都能拥有健康的身体。我想这应该就是我们学校举办运动会的目的，让我们每一位学生都热爱体育，喜欢运动、参与运动，成长为拥有健康体魄的樟小“四格少年”。

体育精神

1802班 杨恩赫 证号：21020632345

10月13日，我们樟树坪小学的运动终于开幕了。

精彩的开幕式结束后，紧张激烈的比赛就开始了。在观看比赛的同时，我和其他校园记者一起在校园里采访了大家。我们发现不管是参加50米、800米、跳远、前掷实心球、跳高等个人项目，还是参加跳长绳、篮球运球往返接力、球球大作战等集体项目，每一个运动员都是信心满满的。因为大家在比赛之前都已经练习了很多次了，他们都是每个班级选出来的精英选手。一名没

能获奖的运动员也让我非常佩服，他告诉我们：他这次虽然没有得到第一名，和自己比却进步了。我觉得他这句话说得非常好，因为他发扬了重在参与、坚持不懈的体育精神。裁判员也告诉我们，他建议每一位学生都要有运动意识，并且坚持锻炼，每天至少运动1小时，希望大家都能拥有健康的身体。我想这应该就是我们学校举办运动会的目的，让我们每一位学生都热爱体育，喜欢运动、参与运动，成长为拥有健康体魄的樟小“四格少年”。

我们的运动会

1605班 易洪毅 证号：21020632324 指导老师：徐昕

盼望着，盼望着，终于，我们迎来了一年一度的运动会。这次的运动会开幕式上，增加了走方块队的环节。我们班则被学校选拔为“校彩旗队”，每位同学需要举着彩旗走在所有方块队的最前方，当听到班主任徐老师告诉我们这个消息时，我是既兴奋又紧张，兴奋的是举彩旗可是学校对我们平时表现的肯定，紧张的是我们第一个出场，所有人一定会特别关注到我们，万一我在队伍里走不好，可丢脸了。

带着这种矛盾的心情，我们开始了每天的训练。真可谓是不练不知道，一练吓一跳，平常看似简单的踏步走、举彩旗、训练的时候竟那么难！那彩旗接近三米高，有时一不小心就会倒下来，只要你一不留神，队伍就不那么整齐了。不过，这点儿困难哪能难倒我们呢！经过几天的魔鬼训练，终于，我们精神抖擞地走在运动会开幕式所有方阵的最前方。

我们手举彩旗，红的、绿的、粉的

……不同颜色的彩旗交错排列着，飘扬在天空中，好看极了！我们昂首挺胸经过主席台，看着主席台上的评委们都冲我们微笑着点头，有的甚至竖起了大拇指，我就知道我们成功了！

我们班的彩旗队进场后，紧跟的就是每个班级的方块队了，同学们精神饱满，踏着整齐的步伐向我们走来。音乐响起来了，有跳舞的、有表演篮球的，他们有的穿着印着数字的帅气篮球服，有的穿着令人惊艳的航天服，还有的班级穿着好看的运动服。女生们个个楚楚动人，男生个个英姿飒爽，大家都想把最好的一面展现出来。

表演的同学整齐地喊着自己班的口号，仿佛在告诉在场的观众，他们是最强的。而观众们、评委们也毫不吝惜自己的掌声、赞美声。一时间，整个校园成了一片欢乐的海洋！

精彩纷呈的运动会开幕式就这样结束了，而我们的比赛才刚刚开始呢！

走进自然感受秋收之美，仿制文物让历史学科更加有趣

晒晒我们的“减负”新作业

株洲晚报融媒体记者 成建梅 通讯员 黄明 周薇



▲市外国语学校学生正在做趣味作业。 王佳奕/供图



▲荷塘小学快乐的孩子。黄明/摄

“双减”新政下落实立德树人的根本任务，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、助力学生健康成长。开学以来，全市各中小学校积极探索，在大力提升教育教学质量的同时，全面压减作业总量和时长，减轻学生过重的作业负担。

在父母的指导下种植农作物，观察农作物的生长情况，掌握简单的农业种植技能，并用种植照片、观察日记和科学小报等形式记录活动过程和成果。这是荷塘小学孩子们的作业。

围绕影响鲁迅童年的人和事、我和鲁迅比童年等内容，制作出精美的手抄报，让鲁迅先生的形象一下子“鲜活”起来。这是景炎学校学生的作业。

近日，记者走进部分中小校园，看“双减”背景下学生作业变化，看“生活即教育，社会即学校”新景。

荷塘小学的“游园会”在“秋收荷美”中体验劳作

“双减”背景下的新作业，聚焦体验与探究。

体验历史悠久的农耕文化，让孩子们从纸笔作业中解放出来，荷塘小学以“模拟农业种植探究农业科学”为主题的科学实践活动应运而生。孩子们不仅和爸妈一起去参观考察了本地的农家或农业基地，了解了农业科技和作物的生长规律，还探索认识了我国悠久的农耕文化。作业过程中，除了收集种植过程的资料 and 成果，还有了解制作昆虫标本等有趣的科学元素。

还有更好玩的现场“作业”：10月18日，荷塘小学一年一度的“秋收荷美”游园会如约而至。

“立德树人依然是活动的初心，体验、分享、感恩是活动的理念。”校长杨叶丛介绍，在这收获的季节里，在“双减”的背景下，学生们走出了教室，走进了大自然，感受了秋收之美。

一只活灵活现的麋鹿挺立于丰收的稻麦和瓜果之中，凝视前方，满怀希望。这可不是模型，这是荷塘小学美术组的折纸作品。除了麋鹿，还有抱着胡萝卜的呆萌小兔子、成串晾晒的火红的辣椒、

色彩纷呈的枫叶，另有稻草垛、松果、大南瓜等，一幅丰收图景跃然“纸上”，将农耕文化的传统之美表现得淋漓尽致。

在游园会中，记者看到校园各处都进行了“秋收”主题的布置，除了作为商品的瓜果等食物，还有稻穗、油茶果、桂花枝、狗尾草、芦苇、簸箕、竹篓等元素，让人惊艳。校门口，土车、草帽、扁担、箩筐等农业用具，让人生出怀想。这是乡村的“味道”。

一个孩子在场的包罗万象的活动中，发现了“生财之道”——作为展品的土车，被他“借来一用”。得到准许后，他对着同伴喊：“走，赚钱去！”就推着土车吆喝起来：“坐土车咯！一块钱一次，先到先坐！”他推着其他孩子在操场上转圈，转一圈一块钱，不一会儿，就用一身汗换来了二三十元。另一个孩子从家里“搜刮”了母亲的小包包来变卖，寻思着爱包的女士多爱美，就用“买包送面膜”的营销手段招揽顾客……类似的“金点子”层出不穷。

“荷塘小学这份特殊的作业，旨在让孩子们走出教室，感受秋收之美，体验丰收喜悦，认识更真实的自然与社会。”杨叶丛说。

天元小学的“组合拳”科学实验、家务劳动、体育锻炼很好玩

为了落实“双减”政策，天元小学进一步加强作业管理、实施课后服务、开展兴趣社团的“双减”组合拳。

学校负责人介绍，“双减”政策之下的作业，要更加注重实践性、趣味性和有效性。鼓励少书面作业，多综合作业；如科学实验、家务劳动、体育锻炼等。通过提高作业布置的质量，减少作业布置的数量，达到减轻学生负担的目的。

下午4时20分，正值放学时间，天元小学校门口热闹非凡。不远处的翔云楼却安静有序，参加课后服务的一、二年级学生正在老师的指导下认真练笔、写汉字。指导老师先范写，再逐个单独指导，让每个孩子养成良好的学习习惯，在课后服务的时间里都有所获，使课后服务快乐、有效、充实。

景炎学校的新探索 我和鲁迅比童年

“活跃”在语文课本里的鲁迅先生，他的童年是什么样的，你知道吗？这是景炎学校的作业之一。同学们通过阅读和资料查阅等方式，以《鲁迅的童年》为主题，围绕影响鲁迅童年的人和事、我和鲁迅比童年等内容，制作出了精彩的手抄报，让鲁迅先生的形象一下子“鲜活”起来。同学们表示，通过这样的方式，鲁迅先生不再只是印在书本里的人物，而是从书中走出来的“新朋友”。

生物课堂上，老师给同学们讲解了生态系统的构成，在错综复杂的食物链上形成由低级向高级的能量链，其能量逐级递减。为更深入地了解生态系统，生物老师让同学们利用沙石、绿植、水、鱼等材料制作了各式各样的生态瓶。通过制作生态瓶，同学们进一步认识到了大自然的能量转换是伴随着食物链，由低级向高级传递的，能量大小是逐级递减进行的。

记者手记 新型作业，聚焦体验与探究

成建梅

陶行知先生曾提出“六大解放”思想，即解放儿童的头脑、双手、眼睛、嘴、时间、空间，要培养“真善美的活人”。这与当下的“双减”政策不谋而合——把孩子从单纯的课本中解放出来，把孩子推入大自然、大社会，变成立体、开放且生动的“活人”。

丈量世界的方式有很多种，景炎学子以不同的方式来了解地球、了解中国。有的同学利用泡沫球、纸片、金属条等物品，制作出了简易地球仪。有的同学则通过观看《从太空到地球》地理纪录片和阅读《我们的中国》地理绘本等方式，认真记录阅读、观看心得。

电视节目《国家宝藏》的出现，让沉睡的文物“说话”了。景炎学子也和文物开展了一次“对话”。同学们利用各种材料，对不少文物进行了仿制，青铜器、古代建筑模型、皇帝帽子等，都成为了同学们仿制对象。通过动手实践，文物在大家的手中鲜活起来，历史学科也变得更加有趣。

采访过程中，各中小学校积极探索“减负”背景下的新型作业，让孩子摆脱机械的重复，走进自然进行探究，在体验中获得，在不断探寻过程中让新知入脑入心。

探索刚刚开始，期待更多趣味作业走进孩子们的书包，走进家庭。