

我是班主任

做全班孩子们的“林妈妈”

我是市外国语学校峰学校老师林娟。我从教14年,也当了14年的班主任。在小学,班主任几乎需要操持孩子们所有的事,大到孩子的品德、成绩、心理健康,小到孩子今天有没有喝水、有没有穿秋裤,都是我的工作范围。因此,许多孩子会亲切地称我为“林妈妈”。

我希望给每一个孩子机会

我也是家长,我希望我的孩子被怎么对待,我孩子的老师该怎么做,作为班主任,我就应该怎样去做。

班干部的岗位我设得很多,班里每个孩子都有他自己的职务。比如我们班养了几盆花,我就设了个“护花使者”;我们每天要开窗通风,我就设了个“窗长”;还有图书管理员,每天一个轮着来。因为每个家长都希望老师能关注到自己的孩子,孩子也希望自己被看到,所以我鼓励所有孩子竞选班干部,也希望给所有孩子的机会都是公平的。

即使是班里特别调皮的学生,他也会在某一点上表现得比较好,那么这时候我就会把他放大,在全班同学面前夸奖他,久而久之,你真的会发现他们的改变。之前有个学生,父母离异后妈妈去了外地,爸爸也有了新的家庭,刚开始他不仅上课不认真,还时常撒谎,属于老师们都比较头疼的孩子。但在我眼里,他只是因为缺乏母爱,所以特别没有安全感,很需要被关注。发现这些问题之后,我会时常单独找他聊天,也会在班里表扬他一些很细小的进步,通过坚持不断地关心,他真的有了很大的改变,学习也变得很努力,现在已经上了我们学校的初中部。

有一种万能叫“班主任”

去年,我从宁波回到株洲,一到学校就接手了六年级。因为小学的孩子会比较依赖相处很久的班主任,我刚开始接手时,学生和家都有一些难以接受。为了了解情况,我一家挨一家地做家访,空课时或者晚上,我带着女儿几乎去遍了所有学生的家。

当你真正成为住宿班的班主任后,你不仅要负责他们的学习,还得关心到他们所有的生活细节,每天检查被子够不够厚、袜子有没有穿好、情绪怎么样……有些学生家离得比较远,比如攸县、醴陵的这些孩子,生病了也是我带去医院。

事实上,班主任很少有属于自己完整的时间,早上7点就位,一直到晚上7点50分将下晚自习的学生送回宿舍,中途时常有各种突发情况,每天过得像打仗一样。即使下班后,家长也可能随时给你发消息。并且这些事不局限于我现在负责的班级,许多已经升到本校读初中的孩子,有事仍会习惯性地来找我,就算没什么事也喜欢来我办公室坐坐。甚至以前的学生毕业去了新的学校,开学第一天紧张得不敢进校门,还会打个电话给我说:“林老师,听到你的声音我就安心了。”

(陈俞汐 整理)

九方小学系列举措营造欢乐校园 升级课后服务 确保“双减”落地



▲九方小学社团表演场景。通讯员供图

本报讯(通讯员 何可可)教师签订贯彻落实“双减意见”的承诺,向家长推送落实“双减精神”的一封信,课堂教学落实“减负不减质”,课后服务着力满足学生多样化需求……新学期开学,九方小学采取系列新举措推动“双减”工作落地。

全面落实“双减”工作,该校在减轻学生作业负担和提高课后服务质量上不断思考与实践。在压减作业总量、减轻学生作业负担方面,学校坚持不提前教学、不

超纲教学、不使用规定外教辅导资料,不超量布置作业,不给家长留作业,不让家长批改作业。与此同时,学校分学科组建作业研究团队,发挥团队智慧研究分析,从提升作业设计质量上下工夫,探索作业设计分层,改革作业评价方式,优化作业质效。

该校课后服务已经实施两年,成为学校素养教育的“第二课堂”。学校负责人介绍,新学期该校进一步升级课后服务,落实课后延时服务、挖潜增效,满

足学生和家多样态、个性化需求。

在丰富课后服务内容方面,学校提出“1+X”课程开设,开展个性化服务,为学有困难的学生进行个性化指导,为学有余力的学生进行综合素养培养,依据学情有效提升学生学业质量。该校60多个艺术社团分布到每个年级和班级,让学生能根据自己的兴趣与特长自主选择课程,将学校课程建设推向更高、更深的层次。

教育微评

放下对“分数”的执念

成建梅

近日,共青团中央和中国青年报共同发起了一项社会调查,以了解家长对“双减”政策的态度。共51万家长参与调查,结果显示:有72%的家长认为“双减”政策实施以后,教育焦虑有所缓解。不过,在“孩子教育问题”这个选项上,仍然有高达87%的家长感到焦虑。

“焦虑”是很多家长的通病,究其原因,还是对“分数”过分追求。很多家长对孩子的要求,仍旧停留在简单的分数指标上,缺乏对孩子潜在能力的探寻。

美国哈佛大学教育研究院心理发展学家霍华德·加德纳的多元智能理论显示,每个人都拥有语言、数理、空间、动觉、音乐、人际交往、自省等多项智能,你看到一个孩子语文、数学成绩不尽如人意,也许只是没有发现他内在的潜能。家长绝对不能以分数定义孩子,因分数徒增焦虑。

放下对“分数”的执念,关注孩子潜能发挥,也许是治疗家长“焦虑”的良方。

林老师就像妈妈一样

市外国语学校峰学校2003班 杜庭仪

我的班主任是林老师,她的心里住着一个大大的动物园。

有时候她像一只温柔的小白兔,小巧玲珑,眼睛圆溜溜,笑起来的时候最可爱,让我想抱抱她;有时候她像百灵鸟,特别是在朗读课文的时候,让我们都想跟着一起读;有时候她像一只温柔的小猫,对我说:“杜庭仪,是不是饿了,我这里面包。”当我难过的时候,她也会给我一个大大的拥

抱,就像熊妈妈对小熊一样。

还告诉你们一个秘密,其实她和我妈妈一样,心里也住着一只大狮子王。我们如果犯错了,不听话了,狮子王就会出场,这时候我们就都变乖了,同学们真是又爱又敬她呀!

在我心里她就是最好的老师。她喜欢读书,讲故事,字写得很美,人很可爱、很大方、很会观察,还能听建议,这就是我最敬爱的林老师。



▲林娟(后排右五)和学生们在一起。 陈俞汐 供图

绘画作品



门神

银海学校1705班 林帅棋 证号:21040126445



小蜗牛摘星

天台小学1803班 刘润泽 证号:21040096201

新《井底之蛙》

白鹤小学二(1)班 孙嘉良 证号:21040110416 指导老师:唐维娜

一天,小青蛙终于跳出了井口,看见了外面的世界。小青蛙跳到了小河里,河岸上有一个工厂,工厂里面伸出一个机器爪,在河里搅弄着,差点就要抓到小青蛙了,吓得小青蛙赶紧往岸上跳,小青蛙离开了小河。

小青蛙又跳到了田地里,看到一位农民正背着一桶农药向

农田里喷药,小青蛙闻到觉得很难受,头晕目眩的,小青蛙赶紧又跳走了!到了晚上,小青蛙碰到一个怪人,他打着手电筒,将他手上的叉子狠狠地向小青蛙扎来,小青蛙好不容易逃脱了,赶紧跳回了原来的井里,它心有余悸地拍着胸口说:“外面的世界真吓人!”

稻花香读书会
 长郡云龙实验学校X2013班 郭雨璋
 证号:21052044329

今天天气晴朗,我和爸妈、弟弟一起去云水方舟参加稻花香读书会。路上,我对妈妈说,我有点小激动!

到了云水方舟后,我们等了一会儿,活动终于开始了。老师给每位小朋友都发了一本材料,上面全是古诗。紧接着,老师带着我们有节奏地读了几遍。一开始我有点紧张,怕读不好,声音也有点小。后来妈妈鼓励我,要我自信点,我才慢慢适应了。大家分组练习完古诗后,老师问有谁能来示范一下怎么朗诵,不少小朋友都试了。最后魏老师还教了我们采访时的开场白,问有没有小朋友可以上去示范一下时,旁边的阿姨对我说要勇敢一点,于是一开始不敢举手的我也上去试了一下。

今天,我勇敢地迈出了作为校园记者的第一步!

我是快乐的小义工

八达小学25班 王伊晴
 证号:21011004627
 指导老师:谭鸷鸷

周六下午是社区老年活动中心大扫除的时间,妈妈带着我去做义工。

首先要做的是扫地。地上有点脏,垃圾躲在角落里,好像在跟我玩捉迷藏。我不急不慢地将它们扫成一堆,结果刚扫完,风就把树叶吹进来了,调皮的“风娃娃”是在跟我比赛吗?我赶紧把门关上。接下来就是整理桌椅,椅子好重啊!我很好奇白发苍苍的爷爷奶奶们是怎样搬动椅子的,真是厉害!我在妈妈的帮助下把椅子都摆放回了原来的位置。最后就是拖地,湿漉漉的拖把有点重,我沿着走道用力地拖,费了九牛二虎之力才把地面拖干净。看着干净的地板、整齐的桌椅,再累心里都是甜甜的。

赠人玫瑰,手有余香,我是快乐的小义工,每个人多奉献一份爱心,世界就多一份美丽!

梦

尚格小学1704班 周书瑾
 证号:21040271510

在我的心中
 有一个不可告人的梦
 长大以后做什么?

大人们总问我
 科学家?舞蹈家?
 好像要我不做我
 做另一个什么人

我长大以后要做个小孩
 天天淘气
 把他们气坏!