株洲日报
2021年9月15日
星期三
B2-B3
专版
28831972
责任编辑:黄永新
美术编辑:王 玺
校 对:马鑫青

沙画社团

阔别十三载,归来仍是少年

恢复办学!株洲师专目标指向“特色鲜明、三湘一流、全国知名”

策划/黄永新 颜旭 喻星美 执行/株洲日报·掌上株洲记者/戴凛 孙晓静 通讯员/喻星美 廖鹏鹏 梁婷 供图/株洲师范高等专科学校

前言

国将兴,必贵师而重傅。

9月13日,湖南(株洲)职教园智慧路89号大门前车水马龙。

阔别13年后,株洲师范高等专科学校(后简称株洲师专)迎来恢复办学后的首批新生。

这1600余名来自湖南、江西、贵州等地的学生,将与这所“新”学校共同见证新生。

13年,4700余个日夜,在历史长河中也许就是白驹过隙,但对株洲教育人、株洲师专人而言,却是一个艰苦创业、不断求索,见证“奇迹”的时间段。

同梦同声 “师专梦”不灭

“升级、合并、重生,学校在近40年的发展历程中,得到了市委、市政府的高度重视和全面支持。”学校负责人石纪虎介绍,在时代大潮的背景下,2003年,湖南省政府决定,成立于1999年的株洲师范高等专科学校与株洲工学院、湖南冶金职业技术学院合并组建为湖南工业大学。2008年,学校停止专科层次招生。

株洲师范高等专科学校退出历史舞台,广大株洲教育人一度黯然神伤。

但株洲市委、市政府“师资本土化培养”的教育梦从未熄灭。

伴随着株洲社会、经济、城市建设的大跨越发展,市委市政府决策层与教育等社会各界,发出同一个声音——加强株洲师范教育,提升株洲基础教育发展水平,时不我待。

可以说,2009年,市委、市政府创办职教科技园的前瞻性决策和株洲市幼儿师范学校整体搬迁入园的部署,为“师专回归”奠定了基础。教育界人士戏称,“那是梦开始的时间节点”。

聚焦株洲市幼儿师范学校。学校初始创办于1980年,早期阶段主要致力于培养幼儿教师及相关专业人才,目前为社会输送了1.5万余名幼儿教师,培训4万余名各类专业人才,办学成效显著。

当“全国教育系统先进集体”“湖南省黄炎培职业教育优秀学校”“国家职业教育改革与发展示范学校”“全国中华优秀传统文化教育基地”“湖南省首批非物质文化遗产保护项目传承基地”,连续10年荣获全国“文明风采”竞赛优秀组织奖等殊荣,被株洲幼儿师范学校“收入囊中”时,先知先觉者似乎听到株洲师专“王者归来”的脚步声。

同心勠力 师专“王者归来”

时间倒拨7年。

2014年9月9日,习近平总书记在考察北京师范大学时说:“各级党委和政府要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓”“要加强教师教育体系建设,加大对师范院校的支持力度”。

习近平总书记的讲话精神让株洲“师资本土化培养”的教育梦产生系列“化学反应”。

利好消息,接二连三。

2017年,株洲市委、市政府决定以株洲市幼儿师范学校为主体恢复株洲师专办学。经市委市政府研究、省政府同意,恢复株洲师范高等专科学校办学,被列入湖南省高等学校设置“十三五”规划。

2019年4月,株洲市幼儿师范学校整体搬迁进入职教园。

“申创师范高等专科学校既是落实市委市政府相关精神的要求,也是学校可持续发展的需要。”2019年 6月4日,市教育局局长吴安浩率队到株洲幼师学校现场办公。

他要求,学校要切实承担好主体责任,以高度的历史使命感、责任感、本着求真务实的作风,统一思想、积极行动,明确任务,倒排日程,分顶落实,确保成功。同时表示,市教育局将全力支持、促成学校成功申创师范高等专科学校。

同年12月,省高校设置评议委员会对以株洲市幼儿师范学校为主体恢复株洲师专招生的办学条件进行评议,认为达到高等专科学校重新设置、恢复办学条件。

2020年11月10日,湖南省人民政府同意并报教育部备案,决定以株洲市幼儿师范学校为主体,重新设置株洲师范高等专科学校,纳入普通高等学校序列。招收高中阶段教育毕业生,学制3年,全日制在校生规模暂定为5000人。

只争朝夕,不负韶华。

2020年12月2日,副市长杨胜跃会同市委组织部、市委编办、市教育局、财政局、资规局、职教园管理办和云龙示范区、国投集团等部门来校调研考察,现场为株洲师专发展建设工作排忧解难。

就在首批新生入学前夕的7月22日,市委书记曹慧泉率胡长春、何朝晖、杨胜跃等市领导考察株洲职教事业时,首站就选择来到株洲师范高等专科学校,就株洲师专教育事业发展、办学条件完善以及校园规划等开展了调研。这是株洲加强教师教育体系建设,加大对师范院校支持力度的最好注脚。

如今,重新设置株洲师范高等专科学校,恢复办学,是提升我市基础教育发展水平的需要,是推进我市师资“本土化”培养的需要,对烟强我市乡村教师师资供给、提升基础教育发展水平,具有重大深远的意义。

“高调”复出 最高报录比10:1

今年2月,教育部下发《关于公布2021年高校增设国家控制的高职(专科)专业审批结果的通知》(教职成函〔2021〕1号),株洲师范高等专科学校学前教育(三年制)、学前教育(五年制)、小学教育、现代教育技术共四个专业正式获批。

仅仅一个月后,作为首次参加高职单招的株洲师专就迎来开门红。

该校原招录计划共有330个,但报名者达到1907人。其中最热门的专业“小学教育”,报录比达到10:1,对此,该校申请增加了100个单招计划,并获得了省教育厅的批复。不仅如此,报考该校的应届高中毕业生中,有的考生语数外三科总成绩达到287分,接近300分的满分。

今年,湖南省“楚怡杯”职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛共吸引1165支队伍参加,人数众多,竞争激烈。

学校派出两名90后教师和两名资深教师组成的计算机平面设计团队(曹海浪、李亚红、陶农、贵小建)凭借出色的表现,以市赛一等奖和省赛一等奖(第一名)的好成绩一路晋级,并在不久前落下帷幕的2021年全国职业院校教师职业能力竞赛教学能力比赛湖南省选拔赛中,力挫劲敌,斩获电子信息大类第一名,成功夺取国赛资格。

学校张诚凌、胡菁、钟艳三位老师组成的团队参加中职班主任业务能力比赛,一路过关斩将,昂首挺进国赛网评阶段,现场比赛预计11月份在长沙进行。

好消息不断。今年4月29日,株洲市庆祝“五一”国际劳动节暨先进集体先进个人表彰大会召开,省总工会党组书记、副主席徐文龙,市委书记曹慧泉等市领导为获表彰代表颁奖。株洲师专语文教师喻星美荣获“株洲市五一劳动奖章”。

据悉,目前,株洲师专有在编教职工220余人,其中副高及以上职称74人,硕士以上学位74余人。学校李涌浩、雷晓云两位同志,还分别受聘担任湖南工业大学、湖南师范大学硕士研究生指导老师。

“00后”彭鸿瑶是学前教育专业2015级毕业生,在株洲市幼儿园工作期间,荣获“明星员工”称号。2020年暑假,她一边工作一边复习,通过收县公开招聘成功考上编制,就职于炎县湖南坳中心幼儿园,担任班主任与保教主任,在各类培训、论文评选中多次获奖。“是学校一群优秀的老师培养了我,让我能够迅速成长起来。”

充电不停歇 教学、科研同步提升

“学校全面升级,教师的教学水平、科研水平也需同步提升。”学校负责人石纪虎在学校二级学院(部)授课仪式上,以《拒绝躺平,不容内卷,做一名真正合格(优秀)的大学教师》为主题致词。他说,大学教师的“大”就是要有大视野、大格局,要有“身无半亩,心忧天下;读破万卷,神交古人”的豪气,要有“生年不满百,常怀千岁忧”的情怀。

“学校开格后,学校多次组织教师业务培训。而我们老师,也都在加紧充电。”学前音乐舞蹈教研室主任瞿晓芳表示,以该学院为例,学校开格后,对教研、科研都有更高的要求,教学理论、理念都要更更加先进,还将全面推行线上线下混合教学模式。暑假期间,老师们也一直在磨课、备课,并全面学习国家幼儿教育相关文件精神和新的要求。在做教学设计时,集思广益,并积极对接幼儿园,加强与幼儿园园长沟通,了解入才相关专业和技能需求。

石纪虎介绍,今年4月初,学校邀请湖南第一师范学院的专家团队进驻校园。教授们从师范教育历史与前沿、教师如何做科研、课程如何设计、示范课程如何教学等方面进行培训和示范,帮助师专教师准确认知课程定位和课程内容体系,熟悉大学课程教学理论与实践的有效整合分配。

同时,学校还举行了多轮辅导员业务能力培训,为全体辅导员提供了借鉴学习的平台和机会,有利于促进辅导员团队不断提高德育工作理论素养,将所观所学所感运用到日后工作中,为大学班级德育工作奠定良好基础。

植根株洲 瞄准“特色鲜明、三湘一流、全国知名”

“重设后的株洲师专可培养出更多的教师,缓解区域内学前教育和中小学教育师资队伍建设的压力,有利于推动全市基础教育事业高质量发展。”采访中,多位教育界人士都发出了这样的声音。

但株洲师专的发展目标绝不局限于此。石纪虎表示,学校的办学特色是扎根基础教育、彰显师范特色。将通过科学实施“高质量发展、创新驱动、教育信息化、特色发展”四大战略,把学校打造成为株洲(湖南)小学和学前教育教师的培养摇篮、在职教师职业发展的培训基地、儿童教育与发展研究的智库机构,以及株洲基础教育发展成果的展示中心。

《株洲市“十四五”教育事业发展规划纲要(征求意见稿)》中还提出,要“建好株洲师范高等专科学校,为株洲振兴乡村教育培养高素质中小学教师,增强高等教育服务地方产业升级能力”。在长株潭一体化背景下,学校将依托湖南(株洲)职教园规模优势,立足株洲、植根地方,突出“地方性”“应用性”“师范性”,对接“三高四新”战略,聚焦乡村基础教育需求,为全市乃至全省培养“扎根乡村、甘于奉献、一专多能、素质全面”的本土化小学、幼儿教师。

“不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。”学校党委负责人李涌浩介绍说,近年来,学校始终落实立德树人根本任务,创新改革、砥砺前行,办学条件明显改善、党建工作和思想政治工作亮点纷呈、教育教学质量稳步提升、专业建设与科研工作取得重大进展、服务社会能力持续增强、和谐校园建设的逐步深化。

学校教师纷纷表示,会始终牢记习近平总书记对教师的期待,做“四有”好老师,担负起时代赋予的使命,对标一流,以更加振奋的精神、更加昂扬的姿态、更加务实的作风,为实现“特色鲜明、三湘一流、全国知名”的时代使命坚定前行。

学前教育专业保教课程

学校编排舞蹈多次亮相全国、全省舞台

信息技术课堂

选择株洲师专的7个理由 听听他们怎么说

株洲日报·掌上株洲记者/戴凛 孙晓静

上了本科线的我 要圆教师梦

姓名:张馨日
高考总分:440分(物理类)

今年高考,我的分数上了湖南省本科线。可能有些人会问我,为什么不选择一所本科学校就读?我想说的是,因为热爱。我喜欢教师这个职业,所以株洲师范高等专科学校是我当仁不让的第一志愿。

这所学校其实在株洲具有很高的社会知名度,平在我的爷爷辈,就知道株洲师专的赫赫大名。学校学风优良,很多毕业生已经成为株洲教育行业的佼佼者。我从小学到高中的多位老师都毕业于该校,甚至还有毕业生分布在全国各地,扎根其他行业,成为社会发展的重要力量。

担白说,对于本科类的师范学校来说,这个分数离我的教师梦很远。但在株洲师专,给了我尽情追梦的机会。相比于缥缈的宏大志向,我更看重踏实的当下,所谓“英雄不问出处”,只要努力,我相信路在脚下。经过前期的了解,我知道学校已经构建了成熟的上升通道,我的第一个目标就是专升本。

现在的我,已经迫不及待地在校园里开启一段新的旅程,希望多年后,我能向我的学生们骄傲地推荐我们株洲自己的师范学校,我想把我的青春,跟学校一起铸飞。

外地人的我 相信新学校大有可为

姓名:周芳妍 籍贯:江西南昌

能够来到这里,我感觉很幸运,实地了解学校后,我和家人的感觉都很棒。

我是来自江西南昌的妹子,以前没到过株洲,但知道她是炎帝故里。今年,我在高考招生简章手册中,被这所学校吸引,尤其是专业设置这块,很符合我的兴趣。

虽然江西也有很多学校可以选择,但我认为,这所刚刚从中职升到大专的“新”学校可能更大有可为。国家现在对师范类院校办学大力支持,以后我们的发展前景会更明朗,发展舞台也更广阔。

这所学校的硬件条件也不错。目前学校教室均配备了智能讲台和多媒体教学系统,还建有计算机实训室、钢琴房、微格教室、紫台拔利教室、录播室、舞蹈练功厅等实训室。能够充分满足当前的教学需求。

高考志愿表上 这是我的唯一志愿

姓名:梁柏文
高考分数:442分(物理类)

今年,我做了一个挺冒险的决定,我的全部高考志愿里,唯独填报了株洲师范高等专科学校这一个志愿,我对自己说,这就是背水一战。

我是衡阳例子,因为有亲戚在教育系统工作,对株洲师专比较了解。他们对这所学校给予了很高评价,认为是一所真正培养优秀教师的地方。亲戚们还给了我很多建议,所以我对未来的学习生活充满期待。

来到株洲,对学校的第一印象非常不错。走出高铁站就看到了株站的学长们,他们的热情迅速感染了我。校门口,也有志愿者帮我们提行李,带我们办理入学手续,真切感受到了学校是个团结友爱的大家庭。

新生在学校
精心准备的谷影
牌拍照留念

学校学院、专业一览

学前教育学院

开设专业:学前教育(三年制)、学前教育(五年制大专)

三年制学前教育专业重点以幼儿园教师教育课程为核心,突出课程研究、综合实训、保教实习的课程体系,注重提高学生参与幼儿园教研活动等综合能力的培养。

五年制学前教育培养在幼儿园和各类学前教育专业机构从事教育教学和管理工作的专科层次学前教育专业人才。

小学教育学院

开设专业:小学教育

以培养小学全科教师为目标,对标小学教育专业认证标准,构建“第一课堂+第二课堂”的综合育人体系,实践课程聘请小学一线名师授课,组建“小学教育名师团”,实现“全科培养+专长发展”的卓越小学全科教师培养。

艺术教育学院

开设专业:视觉传达设计、戏曲表演(五年制大专)

视觉传达设计专业将艺术、科技、文化与设计融会贯通,培养在企事业从事广告策划、品牌形象推广、网页美工及移动界面设计等工作的创意设计类高素质复合型视觉传达设计人才。

戏曲表演专业服务于湖南地区专业艺术院团及群众文化等领域,培育从事湖南花鼓戏表演、传承、普及与推广的高素质应用型戏曲表演人才。

信息技术学院

开设专业:旅游管理、现代教育技术

现代教育技术专业培育从事小学信息技术教育、教学资源开发、学校信息化建设与管理等工作的复合型教师。

旅游管理专业面向旅行社、旅游景区、在线旅游公司、研学旅行基地等行业企业的职业岗位群,培育在企从事景区讲解、导游服务、旅行社计调、旅游产品营销、研学旅行策划及管理等工作的高素质复合型人才。

以高质量党建引领学校高质量发展

——专访学校党委负责人李涌浩

株洲日报·掌上株洲记者/孙晓静

从中职到高职,一字之差,株洲师专人等了13个年头。在“十四五”开局之年,抢进株洲师范高等专科学校恢复办学后的第一年招生,面对1600多个朝气蓬勃的鼎新面孔,学校党委负责人李涌浩坦言,“扣子更重了,责任更大了”。

扣子重,是因为一个“师”字。李涌浩说,在学生最关键的成才期,教师的引导极其重要。每个孩子背后都是一个家庭的全部希望,“学生和家长选择了我们,全体教师必须要对得起大家的信任,让每个孩子在这里学有所长、学有所用。”

责任大,也是一个“师”字。因为师范类学校培养的是准教师,尤其在提倡“五育并华”素质教育的今天,如何输出符合时代要求的高质量教师人才,是学校接下来要面临的新课题。

面对新形势、新政策、新要求、新挑战,学校如何继续迎难而上,胃擎高峰?李涌浩给出的答案是,把加强党的全面领导融入办学治校各个环节,在政策、思想、理论、作风、纪律和保障等方面,充分发挥党建引领作用,将红色正能量渗透到基层党组织的“神经末梢”,着力以高质量党建推进学校各项事业高质量发展。

党员学习室、党史学习墙、党员驿站……他表示,通过加强理论武装、强化课程育人、深化“教师思政”、创新工作载体、强化阵地管理等方面,学校构建的思想政治工作“四梁八柱”越来越稳,“红色课程”在校园内外高高飘扬。为社校党建与教育教学“两张皮”,学校开展了系列红色基因传承活动,实施了“百千工程”,即组百名老师上思政课,数千名学生在全校开展思政服务。

“师德师风必须摆在首位。”李涌浩格外坚持,师德师风不仅是教师从业的底线,也是不能出错的“红线”。他认为,全体教师要牢记中国共产党的初心使命,牢记新时代人民教师的初心使命、高校的使命,培养担民族重任的时代新人。同时,对标《新时代高校教师职业行为十项准则》,强化新思想,武装好自己的头脑,在工作中充分发挥使命感,成为一支作风优良的“四有”“四统一”的教师队伍。学校将坚持恳治和预防相结合、治标与治本同推进、自律与他律相统一,常态化开展对党员干部的日常管理监督,让党员干部知敬畏、有戒惧、守底线。

“只有坚定前行不畏难,方能扬帆远航再出发。”采访最后,李涌浩的话语分外铿锵。

株洲师范
高等专科学校
校门一角

学校运动会开幕式