

2021年07月03日 星期六  
责编:刘文  
美编:郭金芳  
校对:袁一平

### 绿色的太阳

白鹤小学一(1)班 易芸熙  
证号:21040110246 指导老师:龙西

夏天到了,太阳像个大大的火球,一天比一天热,一天比一天红。它无情地烤着大地,地面热浪滚滚。树叶失去了往日的神采,打着卷耷拉着头;小黄狗无精打采地趴在阴凉处,伸长了舌头;小鸟也不再叽叽喳喳,早早地就飞回了巢里。

上学的路上,我看到清洁工阿姨汗流浹背,在太阳下清理地面;卖包子的奶奶头发贴在脸上,不停地忙碌着;修理店的伯伯光着膀子,在烈日下修车……

我真想画个绿色的太阳送给夏天,让它为高山、田野、街道、校园送去一片清凉。

### 小小“动物园”

攸县东北街小学1702班 易丽娜  
证号:21071562530

相信大家对动物园都不陌生吧!里面有憨态可掬的大熊猫,机灵活敏的小猴子,美丽高雅的孔雀……但你知道吗?我家也是个小小“动物园”,为什么?请听我慢慢向你道来。

我的爸爸是一头任劳任怨的“老黄牛”。爸爸每次一到家就立刻做饭,打扫卫生。有一次,爸爸在打扫卫生的时候,我想去帮他,刚想伸手拿扫把的时候,爸爸就说:“你扫地干嘛?”听到爸爸这句话后,我便开心地写作业了!

我的妈妈是一只勤劳的“小蜜蜂”。每天一起床就给我们做早餐吃,做完早餐还要给我和妹妹扎头发。“小蜜蜂”虽然忙碌但从无怨言,总是把辛苦和忙碌留给自己,把甜蜜留给自己。

我呢,就是一只机灵“小老鼠”。有时候我会“偷”一些吃的躲在房间里一边看书一边吃,还经常把家里弄得乱七八糟。如果看见爸爸妈妈不高兴了,我就躲得远远的,免得“城门失火,殃及池鱼”。

我的家庭有着各种古灵精怪的“动物”,但是却和睦欢乐,我爱这个“动物园”!

### 绿色的夏天

炎陵县城南小学1710班 袁雨泽  
证号:21101872044 指导老师:罗景

它是一个充满了绿的季节;它是一个生机勃勃的季节;它是一个阳光充足的季节。

春天含着泪慢慢地走出了人间,夏天则带着微笑慢慢地走进了人间。世界变得炎热,人们纷纷脱下衣服,动物出发寻找食物,大树的叶子也开始茂盛起来了。

夏天是一位魔术师,它让天空下雨,它让树木变得郁郁葱葱起来;它也是一位杰出的画家,它把世界涂成了绿色,一片生机勃勃。

夏天,是一个充满了绿色的季节。

### 绘画作品



### 龙虾

美的学校1804班 张潇晓 证号:21012497250

### 快乐的研学游

泰山学校1808班 谭语昕 证号:21040260203 指导老师:刘文利

今天,我们学校组织了三年级“春耕芒种,问道农耕”的夏季研学活动。

美好的一天开始啦!大巴车上我们兴奋不已,一路欢声笑语,歌声嘹亮。时间就像一匹奔跑的骏马,转眼间就把我们带到了目的地!

在老师的带领下,同学们有序地排着队,快乐的研学活动正式开始。我们一起进行了“DIY斗笠”“独轮车接力赛”“农耕文化长廊讲解”“古法磨豆浆”“植物迷宫”等活动。

其中最让我难忘的“DIY斗笠”。斗笠是农耕文化的象征,用于田间劳作时遮雨防晒。每个同学都是独立的个体,创作的想法和

灵感都是独一无二的。在我的斗笠上画下了一只翩翩起舞的蝴蝶,一朵朵绽开了笑脸的花儿。斗笠散发着春天的芬芳,荡漾着夏天的气息,我觉得这是一顶独一无二的斗笠!在同学们完成自己的作品后互相欣赏时,我依然沉浸在自己的作品之中,仿佛自己成了一名小农夫,戴着这顶与众不同的斗笠,在田间穿来穿去,忙着干农活呢!

下午,天公不作美,下起了淅淅沥沥的雨,可这并没有影响我们的热情和好奇心。活动结束后,大家依依不舍地上了大巴车。

“日出而作,日落而息,凿井而饮,耕田而食。”农耕文化让我们体会了劳动的快乐和农民的艰辛。

### 神秘的活动

八达小学25班 张扬 证号:21011004637 指导老师:谭鹭鹭

5月29日,暴雨接连不断地下着,小草低下了头,水花四处飞溅,小花的新衣服被雨淋得湿透了;街上的行人用力地撑着伞。我准备去参加一个神秘的活动。

开幕典礼正式开始,先是一段优美的舞蹈,高年级的大姐姐们,扎着长长的大辫子,穿着青花瓷的仙女服,坐在棕色的板凳上,纳着鞋垫,传承中华传统文化。接下来领导致开幕词,宣布活动开始。

开幕典礼结束后,我体验了很多科技活动:机器人表演、水处理工艺、隔声门、剪纸、皮影戏、纸飞机比赛、科技答题……我最喜欢看机器人表演,活动现场有很多个机

器人,每一个都能完成不同的动作,有踢球的,有扇风的……现场的叔叔介绍,机器人都是通过手机或电脑连接控制才完成不同的动作。真是神奇的机器人呀!

每体验一个项目,就能获得一个印章,集齐8个印章,就可以抽奖。我抽到了纪念奖,获得了一支牙刷。尽管没有抽到一等奖,还被暴雨淋得全身湿透,但是我体验了中国的传统文化,还了解了很多科技知识,我非常喜欢这次活动。

你们猜到了这次活动是什么吗?对,它就是有趣的科技周活动。我很期待下一届科技周活动!

### 写给妈妈的诗

北师大附校X1702班 陈思杨  
证号:21040416110  
指导老师:冯娟

妈妈,您每天早起做早饭,几乎承包了所有家务。可是,我们却常常不理解您的辛苦,您刚收拾好的房间,就被我们弄得跟狗窝似的。现在,我想送您一首小诗,感谢您,为我们家辛勤付出。

### 累

累是一只虫  
趴在父母身上  
然而  
从不往我们身上趴

这是因为  
父母  
为我们  
杀掉了那只虫

### 雪娃娃

栗雨小学1702班 冯玥婷  
证号:21040150020  
指导老师:蔡婷

雪娃娃  
你这么顽皮呀  
一会儿跳在土地妈妈身上  
一会儿睡到大树哥哥怀里  
雪娃娃  
你这么白呀  
白得那么纯洁  
那么天真

雪娃娃  
当你落在梅花姐姐身上时  
梅花姐姐都感谢你衬托出  
她的娇艳

当你躺在大地妈妈的怀里时  
大地妈妈表扬你为她做了一件新衣裳  
啊!多美好的雪娃娃

### 妈妈是什么

炎陵县城南小学1708班  
刘邓杰 证号:21101872035

妈妈是什么  
妈妈是早晨的太阳  
照亮我一天的希望

妈妈是什么  
妈妈是一座山  
让我充满力量

妈妈是什么  
妈妈是春天的花朵  
让我如此开心

妈妈是什么  
妈妈是只威严的“大老虎”  
每天严肃地让我学习  
我会乖乖地听她的话

妈妈是什么  
妈妈是早晨的太阳  
照亮我一天的希望

妈妈是什么  
妈妈是早晨的太阳  
照亮我一天的希望

辛丑年五月廿四 2021/07/03 星期六  
今日16版 总第7136期  
株洲日报社主管、主办 国内统一刊号 CN43-0061



株洲晚报  
微信公众号



星少年  
微信公众号  
新闻热线 28829110  
广告热线 28835396

## 了解学生家庭情况,传递正确的家庭教育观念 暖心 老师来家访了

株洲晚报融媒体中心/成建梅 通讯员/王亚 郭欣 黄明



▲市十九中家访场景。 通讯员/王亚 供图

### 一个约定:“下一次来我办公室,我们再下一盘!”

“不去走一走,很多事情还真不知道。有的孩子在学校乖巧懂事,回家对父母、亲人可能是另一副模样;而有些所谓的问题学生,经过深入了解之后却给了我们许多惊喜。”荷塘小学校长杨叶丛说。

学校五年级一名自闭症孩子的转变,给了杨叶丛足够的惊喜。

因为疾病,这个孩子有点“不一样”:他难以恰当表达自己,也难以理解周围的一切规则,更不用说遵守。一年级到四年级,孩子母亲都是寸步不离地陪读。进入五年级,为了让他学会独立,母亲才试着放手。虽然历经许多磕绊,但因为有老师和同学的关爱,他变得越来越好。

家访过程中,杨叶丛从孩子零碎的表达中捕捉到了他“会下棋”这个信息点。他问了一句“要不要跟我杀一盘?”正是这句话将孩子的心门刹那间打开。下棋的过程中,孩子将他的天分慢慢显露出来。杨叶丛与他聊了许多,听到了平时听不到的心声。而同行的专职心理教师黄炎艳也在校长和孩子下棋时与家长交流,共同探讨更科学有效的陪伴和教育方法。

家访结束后,孩子还舍不得老师们走。校长杨叶丛跟他约定:“下一次来我办公室,我们再认认真真下一盘!”

学校教务主任旷云、教研主任唐晓瑾在跟随班主任走访过程中,三年级一名学生的家庭情况让她们感动:孩子父亲因病去世,母亲独自扛起了整个家庭的重担,除了照顾两个孩子,她还代替丈夫孝敬孩子的爷爷和奶奶。在交谈过程中,这位妈妈一直微笑,两个孩子围在身边,家庭氛围极为融洽。

“其实,是母亲的坚强给我们上了一堂课,告诉我们人应该如何去面对生活中的不幸。”任旷云说。

“家访教师主要采取入户家访等方式,了解学生的成长环境。重点围绕学生在校行为表现、学业情况、个性特长等进行家访,也指导家长用科学的方法教育孩子,与家长共同商讨促进学生发展的教育措施和方法。同时,就家长关心的学业负担、学校管理、课程开设、食品安全等问题进行沟通。”荷塘小学副校长郭欣说。

### 惊人转变:今年高考小斌总分550分

初二,小斌(化名)转学到市十九中,患有抑郁症的他曾被几所学校拒之门外。

来到市十九中就读后,小斌情绪不稳定,还动辄逃课。学校成立了由几位党员任课老师组成的“帮帮团”,并专门配备两名心理老师。班主任彭东方和语文老师江平几乎每隔几天就去小斌家家访。了解到他家庭困难,市十九中党总支书记邱莉自己掏出2000元给小斌妈妈,却说“是学校给予的困难补助”。

小斌很瘦小,江平就每天在家里煮一个土鸡蛋带到学校给他吃。两年下来,小斌的抑郁症竟然出人意料地痊愈了,他还考上了某重点高中的创新班。今年6月25日,高考成绩查询当天,江平收到小斌爸爸的信息,小斌高考总分550分,超出本科批次控制线一百多分。

“我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题,找出学生不良行为形成的根本原因,这样就可以从根源着手,进一步加强对学生的教育。”邱莉说。

“老师,我妈妈脑溢血病危住院了。”一个晚上,教师彭素君手机里收到一条短

信,这是7月份刚刚从市十九中毕业的学生悠然发来的。她赶紧给他回了个电话,然后立即赶往他租住的地方,帮他解决燃眉之急,还掏出身上所有的现金给了悠然。回家后,彭素君马上在学校党员微信群里发起了捐款,许多党员献出爱心。悠然妈妈出院之后,给学校写来长长的感谢信:“真是没想到,孩子都毕业了,初中的老师还来家访……”

班主任汪英利用下班后和双休日的时间把全班所有孩子家走了个遍,了解到一个学生父亲重病,家里很困难,学校第一时间减免了餐费和课后服务费。“不走进学生家,许多情况根本想不到,我们的孩子太不容易了,他们的自立自强也给了我很多力量。”汪英感慨地说。

教师言清平约好几个教师一起到一名学生家中家访,从学生家中出来时,才发现外面竟然下着瓢泼大雨。几个老师挤在一把小伞里走出深巷,还戏谑道:“我们在雨中漫步。”

4月以来,全校270名教师走遍了所任教班级的所有学生家庭,开展家访多达5500余人次。

### 记者手记

#### 暑假 愿更多教师走进学生家庭 成建梅

家访是进行个别家庭教育指导的一种常用的有效方式,主要是解决儿童、青少年的个别家庭教育问题。即使在通信技术高度发达的当下,面对面的家访也有着不可替代的作用。

在市十九中和荷塘小学,家访依据学生的实际开展,成为一种独特的教育形式,不同类型的学生家访的内容和形式也不一样:表现及成绩都优良的,同家长沟通如何让孩子全方位发展;成绩优良但毛病不少的,与家长孩子一起探讨改进方式;家庭贫困并自卑的孩子,在帮助他们树立自信的同时,还给予相应的经济资助;对有心理问题的孩子,引导孩子和孩子正视问题,积极疏导……家访,架起了学校、老师、家长与孩子的桥梁,使学生成长的范围由原来彼此相对独立、封闭的家庭和学校,连通为家校一体的大范围,无形中让家长也纳入了其中,使其成为学校教育的坚固后方。两校实践证明,家访是一个了解的过程,也是一个走心的过程,更是家校共育的有效途径。