

2021年06月12日 星期六
责编:成建梅
美编:言李懿
校对:曹永亮

炎陵、茶陵、攸县三县校园记者开展系列活动 在体验中成长

□ 株洲晚报融媒体中心 颜家萍 文/图 通讯员 梁浪 吴青 袁根良 曾湘雯

走进“红门”学消防、浓情端午香囊DIY、水资源保护之“小小水侦探”、交通安全知识讲座……近日,茶陵、攸县、炎陵三县校园记者开展系列活动,在体验中增长知识。

走进消防救援大队:校园记者大开眼界



▲学习消防知识。

6月8日至10日,炎陵县芙蓉学校、明德学校、攸县东北街小学、攸县交通路小学校园记者们分别走进所在县消防救援大队,“零距离”了解消防员训练工作,学习宣传消防安全知识。

在消防员的带领下,校园记者参观了消防车以及消防设备。现场,消防员用浅显易懂的语言为校园记者们介绍各式消防车和消防设备的具体功能。各式功能不一的消防车令校园记者们大开眼界,也让他们了解到消防器材的功能及使用方法。

“在这里见到了很多平时没见过的消防器材,并且了解了它们的功能与工作原理。”芙蓉学校校园记者肖晚说。

在参观过程中,校园记者不忘采访消防员。通过采访,校园记者了解到消防员平日的工作不仅仅是负责灭火,他们还担负着很多日常抢险救灾的任务,看似平凡的职业,却时刻要准备付出生命的代价。校园记者纷纷表示要把这次学到的知识分享给更多的同学们,让更多同学们了解消防知识,增强消防安全意识。

保护水资源:“我是小小水侦探”



▲校园记者们自己动手制作过滤器净化水质。

校园记者们在“果汁小镇”游戏中查找线索,想知道是谁让水越来越少,原来是小镇上游居民用水太多了……为了解水资源日渐匮乏问题,近日,茶陵县城东学校、云阳小学、解放学校、茶陵县思源学校、茶陵芙蓉学校的校园记者走进“保护水资源”课堂,“我是小小水侦探”游戏让孩子们玩中学。

课堂上,为节约水资源,校园记者们对日常用水场景进行讨论,将不合理用水行为进行标记,帮助小镇上游居民合理规划用水。为处理污染水源的垃圾,他们利用手头的材料制作漏网,模拟打捞水面漂浮垃圾。为解决水源污染,他们还自己动手制作过滤器净化水质。

这是一堂让孩子们主动思考、主动参与的水资源保护教育宣传课程,通过孩子们的努力,让游戏中的果汁厂走出了水源匮乏和水源污染困境。

袁爷爷曾经说过:“科学

浓情端午香囊DIY:亲近传统节日



▲校园记者展示制作好的香囊。

6月10日至11日,茶陵县城北小学、株洲世纪星实验学校、茶陵县思源实验学校、株洲健坤外国语学校、茶陵解放学校的校园记者分别在校内举办“浓情端午香囊DIY”活动。

活动中,老师首先向同学们介绍了香囊的由来、作用和选用的中药材、中药材的药效、香囊的制作方法与作用等知识。校园记者们学习掌握了端午节的相关知识后,自己动手制作一个防蚊驱

虫的香囊。

“亲手制作香囊,培养了孩子们动手能力、观察力及同伴间的合作能力。通过活动了解中医药传统文化知识,激发他们对传统文化的兴趣,更促进了非遗文化的保护和传承。同时,孩子们将香囊小故事、制作过程和药理作用分享给家人,达到了宣传中药知识,弘扬中华优秀传统文化,增加文化自信的目的。”活动负责人说。

交通安全:校园记者争当文明小使者



▲校园记者学习交通手势。

为了更好营造安全、有序、文明的校园周边环境,培养师生良好的交通安全意识,提高自我保护能力,5月31日,茶陵县公安局交通警察大队一中队警官为茶陵县芙蓉学校校园记者进行了“文明交通进校园”的安全教育讲座。

警官用简洁明了、生动形象的语言,结合孩子们出行应注意的事项、小学生常见的交通违

法行为、近年来发生的交通事故案例讲解了安全过马路、识别道路交通安全设施及正确应对突发交通事故等交通安全常识。讲座结束后,校园记者们就交通安全等问题进行了采访。

“通过这次活动学到了很多交通安全知识,懂得了文明出行必须从我做起,从每一步做起,做到珍爱生命,安全出行。”校园记者张悦说。



点评老师简介

田甜

银海学校语文老师,天元区第四届语文学科带头人,株洲市五一劳动模范,曾获省市区各级赛课一等奖。

修改前

我最敬佩的人

天元小学1704班 易雅琴 证号:21040251346

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”每读到的这句话我就想到我们伟大的“杂交水稻之父”——袁隆平爷爷。他凭一己之力解决了十几亿人的温饱问题,我非常敬佩他。

妈妈给我搜集过袁爷爷的资料,并让我认真阅读,在我的脑海中,袁爷爷的形象总是穿着白色衬衫,在一望无际的稻田里辛苦劳作……他古铜色的脸上道道皱纹,好像他所爱的土地,有太阳的照射,五谷的清香……他用一辈子躬耕田野,实现了杂交水稻造福世界人民的梦想。

袁爷爷曾经说过:“科学

是勇于探索,勇于创新,这才是关键。”这正是他不畏艰辛,勇于追求,才让他成为了一名科学巨匠,一颗闪耀在科学家中的巨星。

听妈妈说,上个世纪90年代,美国经济学家布朗向世界发问:谁来养活你们中国?但现实是我们中国并没有饥饿,而是丰衣足食,这多亏了我们的袁隆平爷爷。作为一名少先队员的我,我们不能只把我们的幸运当成天经地义,否则对不起那些改变人类历史伟大的人们!我们要致敬袁爷爷,以袁爷爷为榜样,长大为国家做贡献,做一个对国家有用的人。

修改后

我最敬佩的人

天元小学1704班 易雅琴 证号:21040251346

“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦。”每当读到这句话时,我就会想到我们伟大的“杂交水稻之父”——袁隆平爷爷。他凭一己之力解决了十几亿人的温饱问题,真是一个值得敬佩的人!

我搜集和阅读了袁爷爷的相关资料,在我的脑海中,他是这样的:常常穿着白色衬衫,在一望无际的稻田里辛苦劳作;他也是这样的:古铜色的脸上道道皱纹,就像他所热爱的土地,有太阳的照射,五谷的清香;他更是这样的:一辈子躬耕田野,一辈子都在为实现“杂交水稻造福世界人民”的梦想而奋斗。

袁爷爷曾说过:“科学是勇于探索,勇于创新,这才

是关键。”正是他这种“不畏艰辛、勇于追求”的精神,才让他成为了一名科学巨匠,一颗闪耀在科学家中的巨星。

听妈妈说,上个世纪90年代,美国经济学家布朗向世界发问:“谁来养活你们中国?”几十年过去,现实已经证明:我们中国不但击败了饥饿,而且过上了丰衣足食的日子!这多亏了我们的袁隆平爷爷。

作为一名少先队员,我们不能把我们的幸运当成天经地义,否则对不起那些为改变人类历史而奉献一生的人!致敬袁爷爷,就是以他为榜样,长大为国家做贡献,做一个对国家有用的人。

点评

写伟人并不是一件容易的事,但小作者却能从自己的思考和理解出发,写出自己心目中的伟人形象,字里行间充满了对袁隆平爷爷的

感激和崇敬之情,尤其第二段中用细节和想象层层递进地还原了一个朴实、勤劳而伟大的袁隆平爷爷形象,是一篇情真意切的佳作!

2021年06月12日 星期六
责编:刘文
美编:言李懿
校对:曹韵红

包饺子
攸县交通路小学1702班 谭晨曦
证号:21071573827

周末,妈妈对我说:“为了提高你的积极性,我们今天一起包饺子吧。”“啊?平时不都是你们包饺子,我在旁边看看就行了嘛。”“不行,你也该做点事啊!”“好好好,都依你。”

首先,拿一张饺子皮,在手指上沾点水在饺子皮上画个圆圈,接着用勺子挖一勺肉馅放到圆圈以内的饺子皮上,然后就像盖被子一样,把一个圆圈变成半个圆圈,这样就做成了一个饺子。我得意洋洋地说:“瞧,我包好了,这么简单啊,还以为有多难呢!”妈妈笑了笑,似乎在说别得意,你高兴不了多久的。果然如妈妈所料,我的饺子包得歪七扭八,有些破了;有些馅料放多了,漏了;有些饺子馅放少了,扁扁的。再看妈妈包的饺子整整齐齐,别提多好看

了!

“早知道饺子这么难做,我就不做了。”我嘟囔着,有些气馁。“没关系,俗话说:只要功夫深,铁杵磨成针,世间无难事,只怕有心人啊!”听了妈妈的话,我似乎懂得了,学习的路总是坎坷的。如果放弃了的话,可能真的没有机会成功了,当我试了十几次后,终于成功了!

点评

一件平凡小事,孕育了情趣和理趣。饺子的包法被记录得清清楚楚又形象生动,母女间的对话和两人所包饺子的对比

更是妙趣横生,令人感觉到气氛的融洽与愉快。结尾的启示则升华了包饺子这件平凡小事,也给读者以启发。

人民英雄永垂不朽
天台小学1602班 周栩君 证号:21040096234 指导老师:周素华

绵绵细雨滴落在车窗上,我们坐的车子缓缓驶向株洲市烈士陵园。

那是一个幽静的公园,鸟儿低沉地叫着,像为烈士哀歌。我怀着无比沉重的心情,一步一步缓缓地走着。在烈士陵园的中心耸立着一块纪念碑,那块纪念碑,如同一块巨石压在我们每一个人的心中,让我们有一种无法形容的痛。我看看手中怒放的菊花,好似看见了黄继光用胸膛挡住敌人的枪口,邱少云烈火上身不动摇,董存

瑞舍身炸碉堡。他们是飞蛾扑火吗?不,他们是在为共产主义做贡献,为祖国人民做贡献!

当我把手中的菊花放在刻满烈士名字的青石板前时,我又想起了这句话:“青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还。”我相信,这些为共产主义做出牺牲的英雄烈士们,一定会活在我们每一个人的心中,永垂不朽!

点评

本文按时间顺序记叙了小作者祭奠英雄的经历:情与景,交融相映,令人动容。人与物,无声交流,再现伟大。感受与思

考,持续深入,丝丝入扣。感恩与崇敬,凝聚于文字,给人以力量。是一篇重点突出,情景交融的佳作!

拔笋子

南方三小二(3)班 罗琳茜 证号:21020620820 指导老师:袁水清

微风吹拂着水面,温暖的太阳照耀着大地上的小草。爸爸说:“这么好的天气,不如我们去白关拔小笋子吧!”我和弟弟异口同声地说:“好呀!”

到了白关,我们拿着袋子就上山了。可是小笋子好像跟我们玩起了捉迷藏,找了好久都没有看到。正当我们灰心的时候,突然发现前面的竹林里有好多小笋子。高的、矮的、胖的、瘦的……一个个笔直地站在那里,好像守护竹林的哨兵。“我们开始

行动吧!”爸爸撸起袖子说道。我和弟弟也学着爸爸的样子忙活起来,一个、两个、三个……不一会儿我就拔了一小堆了。我回头看弟弟,发现他拔得满头大汗,急得都快哭了,原来不管他怎么使劲,笋子就是拔不下来!爸爸赶紧跑过去教他拔笋子的方法,不一会儿我们三个就拔了一大袋小笋子。

晚上妈妈给我们做了小笋子鸡蛋饼,我和弟弟吃了一个又一个,停不住嘴,自己拔的小笋子果然美味极了!

点评

一次有趣的拔笋子,拔出一把可爱的小笋子。文中最为精彩的部分无疑是发现笋子的过程,充满了情趣和想象,在小作者的笔下,小笋子仿佛有了生命。拔笋子的过

程同样精彩,人物语言、动作、神态等细节让人如临其境。结尾看似平常的感叹则充满了对劳动的热爱。

老师点评手记

小朋友的作文,常常会让人惊喜,因为儿童的语言,总是独特而充满了奇思妙想,我们要像欣赏一部作品一样欣赏孩子的每

一篇习作,为他们点亮一簇观察的火苗,埋下一粒思考的种子,擦亮一盏想象的神灯……