

A07

星少年
毅行

2021年05月15日 星期六

责编:成建梅
美编:言李懿
校对:曹韵红

因团结而聚 因毅力而行

● 知明教育六年级学员家长 易文博爸爸

阴雨绵绵,知明教育青龙湾杯18公里毅行顺利开幕。每个队伍都心潮澎湃、摩拳擦掌,准备大显身手。

我本是一个户外运动爱好者,但这是第一次带着儿子一起毅行。在这次毅行中,给我印象最深刻的在于:团结、毅力。这是人生中缺一不可的。

说到毅力,这次活动考验的便是坚持。我本以为儿子会吃不消,但他居然坚持了下来,毅力是能让孩子受益终身的美好品质。再说团结,毅行开始之前,就制定了一条规矩:不放弃任何一个人。儿子在开始的时候,曾想丢下队友,自己冲刺,一旁的我就走上前去告诉他:团结很重要。

人生路上会遇到许多困难与挫折,一个人是无法面对的,所以团结身边的朋友、队友,才能冲破困境,赢得更加辉煌的未來!

毅行途中会经历挫折。儿子中途曾几次想放弃,我都对他说“不要放弃,你可以做到!”他受到我的鼓励,便咬紧牙关,坚持走完了全程。他到达终点后,感觉不是高兴和激动,也不是肚子饿,而是脚痛,因为他的脚上起了水泡。但他的这些“负面情绪”在一两分钟后就抛到九霄云外去了,紧接着而来的是无限的开心与兴奋,当然更多的还是满满的自豪感。

这次毅行,我相信儿子一定忘不了,因为他在一天之中学会的东西,比之前任何时候都要多。

陪伴至心 毅路同行

● 知明教育教师 兰祁峰

“星辰昨夜织锦缎,今日江边笑语频。鸥起芦花惊钓客,彩旗飞处军急行。”

秋阳高照下,一条橙色的长龙沿江滨作一场22公里的急行军。可以精疲力竭,不可中途掉队。知易行难,而后心志更坚更乐观,这是去年知明教育的“毅路同行”。

那日,我参与,我见证。

时光流转,又是一年,最美人间四月天。还是江边,长龙依然,细雨丝丝洒春颜。

而这一次,毅行队伍也的确旧貌添新颜,现场首次迎来了100位学生的家长,自然,携手一旁的还有那一个个朝气蓬勃的孩子。一次性走完18公里,对现在的孩子们来说绝对具有挑战性,但他们毅然前来。无论男生女生,此刻就像一列列军人,笔直站立,听从号令,毫无娇弱之气。今天要战胜的并不是别人,恰恰是自己。

迎春花在路旁问好,樱花于枝头嬉闹。在一路的花红柳绿中,有女生一人背着备了干粮的书包,接过老师手中的彩旗,成了领队,身轻如燕;有男生几个自觉把弱友置于队伍中间,前呼后拥,加油呐喊;有老师家长默默穿行队列之间,随时准备向身感不适的孩子伸出臂膀,左顾右盼,全副武装。就这样走完全程,就这样抵达远方。

知行合一,既然陪伴是最好的教育,那就让我们用心护航。此刻,我庆幸,我参与。



▲毅行场景。曾光 供图

知明教育首届青龙湾杯毅行湘江活动 爱在知明 与你同行

为什么学者总说“陪伴是最好的教育”?

在学习压力与日俱增的当下,学生和家长最缺少、最需要往往还是家庭教育的时间。

知明教育通过此次毅行湘江活动,不仅为学生、家长搭建了一个践行“陪伴式”教育的平台,更紧跟教育部的脚步,将“德育”“智育”“体育”完美融合。

让每位学生雕刻各自的精彩,让他们从多样的学习方式中汲取获得感和幸福感,是知明教育始终坚持的目标。

寻找春天的气息

● 知明教育五年级学员 龚瑞卿
指导老师:苏金元

远方有美景,青春当远行。

期待已久的“知明教育毅行活动”如期举行,我和小伙伴们背上背包,踏上了寻找春之气息的旅途。

18公里的路程,从体育馆出发,沿着湘江一路向南步行至青龙湾。活动分成了十多个小队,我们的队名叫“流浪地球”,你们知道为什么吗?因为我们的领队老师叫“刘浪”,是不是很有趣?

一路上我们欢声笑语,时而快步竞走,时而驻足欣赏美景。

抬头望,天空中飘着蒙蒙细雨。春天的天空,不像夏天那样骄阳似火,不像秋天那样碧空如洗,更不像冬天那样阴云密布。它生机勃勃,大到整片天空,小到一滴雨水都生机盎然。春的气息隐藏在天空中。

低头见,石砖地上铺了层湿漉漉的“地毯”。春天的大地,不像夏天那样烫得冒烟,不像秋天那样被落叶铺满,也不像冬天那样被他皑皑白雪覆盖。春天的大地,一眼望去,仿佛自己是那一颗小露珠,那么清新。春的气息隐藏在大地中。

身旁,是湘江。江面上春风轻轻拂过,泛起层层波纹。时不时还有几个小圆圈向四周荡漾开去,好看极了。许是春天雨水多,湘江水比其他季节多一些。春的气息隐藏在湘江里。

美好的时光总是那么短暂,不知不觉,我们就到达了终点站——青龙湾,毅行在这里画上了圆满的句号。

感谢知明,让我能在行走中追寻春的足迹,在春天的气息中成长,它是清新的、美妙的、可爱的、富有生机的。

落日

八达小学44班 林子雅 证号:21011004821 指导老师:吴晓燕

乍暖还寒的春天里,那柔和的太阳渐渐地向西落下,大地和天空连成一片,一圈一圈的轮廓被落日染成淡淡金黄,我唯恐自己看不见那落日,连忙走到窗户外,静静眺望。

远远望去,此时的落日如同一个害羞的小姑娘在和我玩躲猫猫,似乎为了掩盖身上的光芒,只见它偷偷躲在两座房子间,金黄色的天空渐渐变成橘红色,笼罩着大地。

“夕阳无限好,只是近黄昏。”美好的事物总在弹眼间消失,太阳缓缓地降下去了,只在空中留下那一圈圈亮着光芒的红霞。此时此刻,天上的云千变万化,仿佛

化成一只狡猾的狼,对着我笑眯眯;又来了一只小巧可爱的兔子,看见狼吓得四处逃走;那只长颈鹿伸长脖子似乎喊着:“小兔子,快快往这边跑……”

夜色渐渐来临,夕阳那一丝红霞也调皮地藏了起来。路上人来人往的行人、川流不息的车辆也都随着夜幕降临渐渐变少了。一盏,两盏,三盏……房子里的灯火一盏盏点亮,像一个个彩球,像一颗颗宝石闪着奇异的光,星星点点,照亮了这座城市。

我忘记了时间的流逝,只有那落日的美让我深深地陶醉其中……

点评

小作者文笔清丽,写景生动。她用优美的语言别出心裁地描绘了夕阳西下时的美景,充满童趣的拟人和比喻,使文章顿生光彩。

童年的回忆

攸县东北街小学1604班 刘旻轩 证号:21071562475
指导老师:陈招清

童年,有人说它是一朵花,那么它就是百花之中开得最娇艳的花。有人说它是一池水,那么它就是一池最纯洁的水。有人说它是一朵云,那么它就是一朵最洁白的云。童年藏在每个人心中,每个人回忆起来,脸上都会出现最天真的笑容。

童年,躲在树林间。没上幼儿园时,我经常和小伙伴三五成群,让爸爸妈妈带我们一起去公园的小树林捉迷藏。我们还把树枝当食物,把小石堆当小河,把小石子当作是水,一起玩野外求生呢!

以前,我们经常躲在花池里玩。上了幼儿园后,我们就不能天天在一起了,不过每到周末,必做的一件事儿就是跑到花池里,

点评

小作者通过清新有趣的语言,描写了童年时期和小伙伴去小树林、花池、房屋间、巷子里玩耍的事。字里行间,充满了童真童趣,欢声笑语不绝于耳,让人不由得感叹童年真好!

我的桂花树朋友

银海学校1809班 马语航 证号:21040126484 指导老师:裴芳

我的学校里有一棵小小的桂花树。平时,它默默生长,毫不引人注目。可一到秋天,就显得特别出众,金桂飘香。

桂花小小的,像米粒般大小,像一个个金色的小灯,摸起来触感软软的。金秋时节,每当我经过,都会被桂花甜甜的香气吸引住。

听说桂花不但好看,还是一种特别的食材,可以做很多吃的,

比如桂花糕、桂花酒、桂花汤圆等等。

不光是学校有桂花树,我住的小区里也有。不但有,而且更多、更大、更香!当微风轻轻吹过,树上就像是下雨一样,金色的花瓣一阵一阵从树上洒落。

每当桂花开,我就进入了新学期,又长大了一岁。桂花树就像我的朋友一样,陪着我长大。

点评

小作者有一双善于发现美的眼睛,用细腻清新的语言将桂花树的特点准确地描绘出来,结尾处集中表达情感,照应文题,耐人寻味。

老师点评手记

“生活是写作的源泉,写作是生活的再现。”面对色彩斑斓的生活,该如何记录美好?这就需要我们有一双善于观察的眼睛。让孩子们走进他们容易接近的实际生活中去,在生活中去观察,在观察中发挥创作的灵感;打开心灵,大胆发表,细心观察。还要把看到的、听到的,用优美的语言记录下来。

孩子们,让我们一起努力,多观察,多积累。做生活中的有心人吧!

A10

星少年
点评

2021年05月15日 星期六

责编:刘文
美编:言李懿
校对:袁一平

点评老师简介

陈慧芳

炎陵县芙蓉学校语文老师,株洲市第二届小学语文名师班成员,“我最喜爱的童书”阅读推广优秀指导老师,市“少儿故事大王”大赛优秀指导老师。多次获得优课、优秀班主任等荣誉称号。

修改前

快乐的语文节

白鹤小学三(7) 肖俊琦 证号:21040110636 指导老师:黄慧聪

今天是我们4月22日,在世界读书日来临前夕,我们白鹤小学举行了一次盛大的语文节。

开幕式规模宏大,我们跟着带读员欢快地读了一首《小雅·鹿鸣》,接着四到六年级同学们慷慨激昂地吟诵《沁园春·长沙》。他们的音调忽高忽低,时而像欢快活泼的小鸟;时而像孤傲冷漠的大雁;时而像高远辽阔的天空;时而像深邃宽广的大海。之后全校师生齐诵那首动人心弦的《白鹤赋》,那声音犹如一个个美妙的音符,在我脑海里流淌,久久不散。

接下来我们来到了媒体厅,聆听着

修改后

快乐的语文节

白鹤小学三(7) 肖俊琦 证号:21040110636 指导老师:黄慧聪

今天是我们4月22日,世界读书日即将来临,我们白鹤小学举行了一场盛大的语文节。

这次语文节的开幕式规模宏大,场面非常热闹。开幕式中,首先,由我们三年级全体学生为大家诵读《小雅·鹿鸣》。同学们各个精神饱满,激情满怀。在领读员的带领下,我们突破了一个又一个高潮,用欢快愉快地语调感染着在场的每一个人。

接着,四至六年级的同学们慷慨激昂地吟诵了一首毛主席的《沁园春·长沙》。他们的音调忽高忽低,时而像欢快活泼的小鸟;时而像孤傲冷漠的大雁;时而像高远辽阔的天空;时而像深邃宽广的大海。

之后,全校师生齐诵那首动人心弦的《白鹤赋》,那声音犹如一个个美妙的音符,在我的脑海里流淌,久久不散。

点评

本篇文章改动主要有以下几处:
1、添加了顺序词:“首先”。与后文的“接着”、“之后”相衔接。
2、在三年级同学朗读的环节中,添加了细节描写。先总写同学们的整体表现,再到局部的“领读员”,正面写出了同学们朗读的努力付出。着重孩子写出自我体验。最后写到了观众们的感受。从侧面体现出同学们的精彩表现。

3、添加修改了空间顺序转移的修饰词。删减了重复的表述,使语句更通顺。
4、在描写讲座老师处,添加了外貌等人物描写的方法引导学生重在人物观察和心灵体验。

5、结尾点题“快乐”,与文题相呼应。

