

修改前

夏夜的星空

茶陵县芙蓉学校 1702班 贺子涵
证号:21081742923
指导老师:周艳艳

我爱月夜,但我也爱星空。

从前在新化的时候,我有一间房在四楼,每晚和星星相对,我把它们认得很熟了:北斗星、猎户座……

当我坐在操场上纳凉的时候,时常会仰望那群星密布的天空,和闪亮的星星说说悄悄话。当我走在小路上的时候,我也时常会仰望那蓝色的星空,我在走,星星也在走,我摇摇头晃晃,星星也摇摇头晃晃,我停下,星星也停下。当我在夜晚坐船的时候,也经常会在船的甲板上看着星星,我忘记了回家,忘记了上岸,也忘记了小船把我带到了哪里……

渐渐的,我的眼睛模糊了,我仿佛看见无数萤火虫在我眼前飞舞,我仿佛听见星星在小声说话,我仿佛看到了它们在对对我笑着……

修改后

夏夜的星空

茶陵县芙蓉学校 1702班 贺子涵
证号:21081742923
指导老师:周艳艳

我爱月夜,但我也爱星空。

从前在新化的时候,我有一间房在四楼,透过窗户,每晚都能和星星相对,陪伴的日子久了,我把它们认得很熟了:北斗星、猎户座……

当我坐在操场上纳凉的时候,时常会仰望那群星密布的天空,时常和闪亮的星星说着悄悄话,仿佛自己多了一个知己。当我走在小路上的时候,我也时常会仰望那蓝色的星空,我在走,星星也在走,我摇摇头晃晃,星星也摇摇头晃晃,我停下,星星也停下,生怕和我步调不一致。当我在夜晚坐船的时候,也经常会在船的甲板上望着星星,望着望着,我忘记了回家,忘记了上岸,也忘记了小船把我带到了哪里……

渐渐的,我的眼睛模糊了,我仿佛看见无数萤火虫在我眼前飞舞,我仿佛听见星星在小声说话,我仿佛看到了它们在对对我笑着……

点评

小作者以巴金《繁星》一文为蓝本,回忆自己的经历,紧紧围绕“星空”展开描述,描写了“我”在不同时期不同地点观看星空的情景,抒发自己由此产生的种种感受,给人以丰富的联想和美的享受,深深表达出对夏夜星空的喜爱。



点评老师简介

张育苹

荷塘区红旗路小学语文教师,曾荣获区“先进工作者”“优秀通讯员”“优秀班主任”“卓越青年教师”等称号,荣获各类征文、教育教学研究奖项。

惹人喜爱的水仙花

栗雨小学 1701班 肖铁苗 证号:21040150012 指导老师:罗锐

年前,妈妈带我去买花。这里的花种类繁多:有高贵的玫瑰花,有红艳的太阳花,还有美丽的蝴蝶兰……但我最喜欢的还是那亭亭玉立的水仙花。我们家就有一盆可爱无比的水仙花,由我亲自呵护种植。水仙花的种子是从张老师手中领取的。

回到家,我迫不及待地拿出种子仔细地端详着。哇!种子白里透青,像一个大蒜头一样。我小心翼翼地吧种子装进精心挑选的花盆里,心想:“这个小家伙真的能长大开花吗?”妈妈似乎看出了我的小心思,摸摸我的头,告诉我:“水仙花很好养的,只要把它放在水面上,它自己就会生长,放心吧。”

刚过了一两天,我忽然瞧见种子上有一个绿油油的东西探了出来,原来是水仙花发芽了,

点评

生活中有水仙花这一好伙伴,真是让人羡慕不已。小作者开篇直接抒情,表达自己对水仙花的喜爱,接着通过细致观察,记录水仙花生长的过程,语言优

雨

实验小学 1801班 谢仪仪 证号:21010867021 指导老师:段京燕

有人说,它是一场噩梦,卷走了阳光;有人说,它是上帝泼的水,洒向了世间。我说,就算是梦也是淡雅的梦,滴答滴答,安慰了心灵;就算是水,也是生命之水,哗啦哗啦,滋养着万物。

还有人说,下雨是天上的仙子在哭泣。我说,仙子,你哭吧!你继续哭吧!把你的泪水渗进墓碑里,把你的思念告诉那些逝去的灵魂。仙子,你哭吧!

点评

读着小作者的文章,如同读诗一般。作者以排比启生,生动描述“雨”的不同姿态,赋予它人

的行为和情感,句句生动。最后一段以省略结尾,言尽而意无穷,给读者留下无尽的遐想。

放风筝

八达小学 33班 黄湘然
证号:21011004708 指导老师:游丹

今天,春光明媚,我和朋友们相约一起去放风筝。

到了公园,天上的风筝五花八门。瞧,有的是老鹰风筝,在天空中翱翔俯冲,好像在说:“我是空中的猎食者!”有的是蜈蚣风筝,在空中交织缠绕,骄傲地说:“我是这里的王者!”还有小鱼儿风筝,它在天空中快乐地游动,自豪地说:“我可是天之骄子!”这些风筝真漂亮啊!

我对韩熠说:“你看别人放的风筝了吧,我们可一定要超过他们呀!”韩熠拍拍胸脯对我说:“放心吧。”我拿起了风筝,高高举过头顶,韩熠则左手抓紧线轴,右手扶着长长的线,一边跑一边回头看一下风筝。老天来帮忙了,一阵风吹过,我赶紧把风筝往空中一丢,用了不少劲呢!韩熠也非常默契地飞奔起来,燕子风筝摇摇晃晃地飞了起来,像一个醉汉。飞过了大树,飞过了房子,追上了云彩,燕子风筝就这样带着我们的希望飞远了。“我们的风筝飞得最高!”我兴奋地大喊。

“你们的风筝飞得真高呀!”一个小女孩羡慕地说:“大哥哥,我也要放风筝,教教我吧!”“没问题!”我和韩熠齐声说。“谢谢!”小女孩感激地说。

远处,有一家三口也在放风筝,三角形风筝已经飞上天了。那小男孩脸上洋溢着快乐的笑容,也感染着我们每个人。

春天真美呀!我喜欢春天,更喜欢放风筝!

点评

放着风筝,领略春光,其乐无穷!小作者细致描述与朋友相约公园放风筝时的所见所感,立意明确,重点写了五花八门的风筝和放风筝的过程,运用拟人、比喻等修辞手法,使语言更加生动。内容上若能更加紧凑,文章则更加精彩。

老师点评手记

文能言声,文章正是心灵的反映;文能怡情,文章正是情感的表达。生活中处处是写作契机,细心观察,用心记录,用心构思,静心撰文,久而久之,文便随情而出,情便随文而显。

栗树山小学举行反恐防暴应急演练

本报讯(通讯员 王飞芳)1名“持械歹徒”企图强行闯入校园,校园保安人员上前劝阻无效后,第一时间通知校方、拉响警报并立即报警。4月27日,栗树山小学举行校园反恐防暴应急演练模拟演练活动。

对强行闯入校园的“歹徒”劝阻无效后,疏散小组迅速疏散在楼道的学生,按预定路线在最短的时间内将学生转移到安全地带。教学楼里,全体师生迅速做出反应,在最短的时间内组织学生关紧门窗,就地隐蔽,时刻保持警惕。

此时,校门口的“歹徒”在砍伤一名保安后,冲进校园操场。学校安全保卫小组赶到,就地拿起凳子、拖把、木棍等做武器,对“歹徒”进行二次围堵。面对手持凶器的“歹徒”,队员们临危不乱,奋力与“歹徒”周旋,牵制“歹徒”,竭力保护师生安全。最终,在“歹徒”想要趁机闯入教学楼时,大家合力将其制服,交由警察带走。



▲反恐防暴应急演练。王飞芳 摄

警报解除后,学校负责人通过校园广播宣布经过学校应急处置,恐怖分子已经被成功制服,各班班主任在安抚学生情绪的同时,对学生再次进行了反恐防暴安全教育。

“活动旨在切实有效地加强学校处理突发暴力事件的能力,增强全体师生的反恐防暴意识,保障学生及全体教职工的生命安全。”学校负责人说。

我是班主任

时光不语 静待花开

□ 南方第三小学二四班班主任 唐素珍



▲和班级孩子在一起。受访者供图

做班主任难,做低年级班主任更难。虽然已经当了15年班主任,送走了几届毕业生,但感觉每一天依然是新的挑战。

这一届的孩子比往届好奇心更重,动手能力更强,无论课上还是课下都更活跃,地上更是经常留下他们的“杰作”——垃圾。

虽然经过两三个学期的努力,纪律和常规已经步入了正轨,可卫生情况依然不容乐观。孩子们在家个个都是“小皇帝”“小公主”,很少有人扫地。我手把手地教,很快就有不少孩子学会如何打扫卫生,我又趁热打铁,设立了卫生班班干部和卫生执勤制度,孩子们的卫生打扫积极性得到充分发挥。每一天,他们将教室打扫得像模像样,小班干部的管理也煞有介事。放学后的卫生检查,我发现教室地面很快就会出现一些不明纸屑——花花绿绿的折纸、皱皱巴巴的卫生纸……

到底是谁在破坏卫生?经过几天的教室蹲点,终于发现了问题。瞧,小辰下课后折纸折得津津有味,桌上堆满了花花绿绿的纸,风一吹,纸便变成漫天蝴蝶翩翩飞舞;小睿正专心致志地削铅笔,随之掉下来的铅笔屑就成了“满地黄花堆积”;楚楚在做毽子,那一条条的纸自顾自地落在地上……原来低年级的卫生工作不只是为了会打扫,更要让孩子们知道如何保洁!

我紧急召开班会,讨论卫生的重要性,并借助健康教育课,跟孩子们讲清不爱卫生和不良的卫生习惯,会给我们的身体带来什么危害,还再三叮嘱他们不得乱丢乱扔纸屑杂物。开完会,头两天还真有效果——地上的垃圾渐渐少了,班干部和卫生执勤制度,孩子们的卫生打扫积极性得到充分发挥。每一天,他们将教室打扫得像模像样,小班干部的管理也煞有介事。放学后的卫生检查,我发现教室地面很快就会出现一些不明纸屑——花花绿绿的折纸、皱皱巴巴的卫生纸……

一天,我上完一节语文课,准备离开教室时,发现教室门口有一个纸团,我下意识弯下腰去把那个纸团捡了起来,并穿过教室走到后

面垃圾桶,扔了进去。我这个无意识的弯腰捡纸的小小举动,让班里的学生们看见了。他们很快学着我的样子在教室地面“搜寻”起来,有的人甚至猫着腰探到桌子底下。见此情景,我停下脚步转身向孩子们竖起了大拇指……真是应了那句教育名言啊,“言传不如身教”,我只是个无意识的拾纸举动,居然收到了如此好的效果。

接下来,我将这种拾纸举动变成有意识的示范引导。在我的带动下,孩子们的卫生习惯逐渐向好的方面发展,他们不但能随手捡起班上的垃圾,还能在校园中主动担当起“小小卫生维护员”的角色。时至今日,我仍坚持与班上的孩子一起动手捡拾纸屑杂物。自那以后,班级的卫生管理工作也呈现出芝麻开花节节高的喜人态势。

明代著名思想家李贽曾说:“动人以言者,其感不深;动人以行者,其应必速。”教师的身教更重于言传。我一个小小的“弯腰”动作正是一种无声的身教,也正是这种细微的“示范”发挥了潜移默化的作用,达到了润物细无声的效果。时光不语,静待花开!

长沙大同小学教研团为茶陵思源实验学校送教

本报讯(通讯员 黄梅芝)4月28日,长沙市大同小学教研团队应邀来到茶陵县思源实验学校开展送教活动,助推该校师资队伍建设和教育教学质量提升。

自2019年与长沙大同小学结成合作联盟,挂牌茶陵云山国际大同学校以来,茶陵县思源实验学校一直着力搭建两校交流沟通的平台,助力教师专业成长。此次大同小学的送教活动,不但为该校的教育教学传经送宝,还加深了两校友谊,促成了两校教师之间的知识共振、信息共振、思想共振,两校共建教育强校、共谱教育新篇章迈出了新步伐。

本次活动,思源教育集团旗下的城北小学以及结对帮扶的寒亭、界首、虎踞、平水中心小学的部分老师也到现场观摩学习,有效促进了城乡教研水平的共同提升和区域协同发展。

我的班主任—唐老师

□ 南方三小二(4)班 孙诗雨

我的班主任是唐老师,她既温柔又美丽。

唐老师有一双像黑宝石一样的大眼睛、一头乌黑的长发,她喜欢穿裙子,还戴着一副眼镜,看着很有文化,又很有气质。

她平时对我很温柔,仿佛是春天的太阳,我们就像一朵朵的小花,被暖暖的太阳照耀着。可是调皮的孩子,有时是得不到那“温暖的阳光”的。

唐老师在每一节语文课上都认真地教我们知识,她那清脆的声音,总是那么让人喜爱,就像小鸟在唱着动听的歌儿一样。我们都喜欢唐老师的课堂,她总是认真地教我们辅导作业。

这就是我的班主任唐老师,温柔美丽又有着一副好嗓音,我爱我的唐老师。