



微信公众号  
新闻热线 28829110  
广告热线 28835396  
总第7082期



活动时间: 2021年3月26日至6月6日  
《跟着晚报去旅行》2021年首届旅游节唯一指定咨询报名点:  
株洲晚报1楼101办公室

## 路线推荐

### 温馨夕阳

主推路线:大西北

景点:河南(焦作、云台山、陈家沟)、宁夏(中卫、沙坡头、金沙岛)、内蒙(通湖草原)、新疆(乌鲁木齐、天山天池、吐鲁番、葡萄沟、坎儿井、交河故城)、甘肃(敦煌、莫高窟、鸣沙山/月牙泉)、青海(西宁、青海湖、彩虹土族部落)。

卧铺专列 13日游/5月30日左右出发

其他路线:

鄂川渝 景点:湖北(宜昌、三峡大坝、葛洲坝、西陵峡)、重庆(渣滓洞、白公馆、磁器口古镇、李子坝轻轨、洪崖洞)、四川(成都、都江堰、九寨沟、乐山、峨眉山)。

卧铺专列 10日游/5月10日左右出发

咨询:22593711, 15367339799

### 新闻国旅

主推路线:陕西(含西安)

景点:华清宫、华山、兵马俑、大唐不夜城、钟鼓楼、回民街。

双飞5日游/5月13、21、22、23、27日发团

其他路线:

海南 景点:海花岛、南山、西岛、天涯海角、万泉河竹筏漂流。

双飞5日游/4月天天发团

咨询:28250008、28258555、15886353030

### 中联国际

主推路线:宁夏

景点:水洞沟、镇北堡西部影视城、银川市、闽宁镇(山海情)、青铜峡108塔、吴忠市、中华黄河楼、西夏风情园、中卫市、北长滩(原始村落)、沙坡头。双飞5日游

其他路线:

庐山 景点:庐山、西海、柘林湖、西海大峡谷、桥中桥。

汽车2日游/每周三、六发班

东浒寨 景点:江西黄庭坚故里、高峰书院、进士园、东浒寨。

汽车2日游/每周三、六发班

咨询:28820818, 28820858

### 环球国旅

主推路线:浙东南

景点:宁波、绍兴、温州、舟山、杭州、普陀山、蒋氏故里、鲁迅故居、舟山大桥、雁荡山、西溪湿地、西湖、海滨沙滩、三味书屋、百草园、宋美龄故居、江心屿、大龙湫景区、五马街等。

卧铺专列 8日游/5月13日出发

其他路线:

山西 景点:大槐树景区、广胜寺飞虹琉璃塔、苏三起解地、壶口瀑布、王家大院、平遥古城(世界文化遗产)、乔家大院、晋祠博物馆、晋祠公园、汾河公园、东湖醋文化园、五台山(世界文化遗产)、恒山悬空寺、大同古城墙、云冈石窟(世界文化遗产)、雁门关景区(世界文化遗产)、八路军文化园 双卧8日游

咨询:13873329349, 15773357758

### 中青旅

主推路线:豫鲁辽

景点:万里黄河第一峡【黄河三峡】、儒家文化【曲阜三孔】、历史名城【台儿庄古城】、五岳之首【泰山】、中华好汉【水泊梁山】、百年历史【棣棠】、天下第一泉【趵突泉】、甲午风云【刘公岛】、人间仙境【蓬莱阁】、追忆英烈【丹东抗美援朝博物馆】、见证历史【丹东断桥】、太行明珠【郭亮村】等。

卧铺专列 14日游/5月8日出发

其他路线:

大东北 景点:疗养胜地【北戴河】、东方莫斯科【哈尔滨】、中国最北端【漠河】、北国碧玉【呼伦贝尔】、中俄边境【满洲里】、关东第一山【长白山】、一朝发祥地,两代帝王都【沈阳】精华景点一网打尽! 内蒙古(海拉尔、呼伦贝尔大草原、中俄边境、满洲里)、黑龙江(哈尔滨、漠河、北极村)、河北(山海关、北戴河/承德、避暑山庄)、吉林(敦化、长白山)、辽宁(沈阳)。

卧铺专列 14日游/5月7日出发

咨询:28265808、22265555



▲未戴安全头盔,驾驶员在街头集体学习,接受教育。记者 刘平 摄

5月16日起

- 不系安全带的: 汽车驾驶员罚50元,副驾驶员罚20元
- 不戴头盔的: 摩托车(二轮及三轮)驾驶员扣2分、罚50元,乘客罚20元;电动车驾驶员,罚20元

## 洞见——教育惩戒须明辨“孤立”与“隔离”

□ 罗荣海

近日,教育部官网关于教育惩戒权的一条解释上了热搜。有网友留言问《中小学教育惩戒规则(试行)》第12条中“刻意孤立”的内涵和具体解释是什么,教育部网站回复指出“刻意孤立”,首先是主观上故意而且针对特定学生,具有相对性、持续性,非因疏忽而没有关注到学生的需求;行为表现上,可以是对学生正常需求故意不予回应,指使其他学生孤立特定学生或者物理上隔离(比如单独坐在最后一排)等;后果上,导致学生得不到老师的关注和正常的同伴关系,

产生心理上的压力。舆论场中,被网友热议的正是“不得故意安排学生单独坐在最后一排”这一点。事实上,物理上或者空间上的隔离,正是常见的一种教育惩戒。教育方式有很大的灵活性和多样性。从大里说,最常见的停学、劝退,从小里说,调个座位、分开座、叫到办公室谈话,都是隔离的一种。只要隔离是从教育的角度出发,不影响学生的正当权利和基本需要,在一定的时限范围内,在一定的程度范围内,不违背教育性和教育原则,是属

于教育惩戒的基本范畴的。而“孤立”就是故意伤害儿童心理的行为,主要表现为教师自己甚至恣意学生对某位同学通过刺激性的语言、对立性的行为或者所谓“冷暴力”,在学习、游戏等各种活动上进行排斥,忽视、剥夺其基本权利,从而达到将其从心理上驱逐出本团队和本群体的目的。“孤立”不需要物理或者空间上隔离就可以实现,其身心伤害和正常的教育隔离已是天渊之别,事实上已经属于“校园欺凌”的范畴。

“孤立”的目的是把个体赶出群体,毫无疑问是反教育的,一丝也不能要。而教育意义上“隔离”的目的则是让个体更好地融入群体,是教育惩戒的最后手段,所以一刻也不能丢。在实施过程中,要注意把握好“隔离”的时、度、效,避免“隔离”滑向“孤立”或者引发个体被孤立的感受。这既要靠原则的明晰和制度性的底线规定,更要发扬教师和学校灵活的育人艺术,真正让教育惩戒实现帮助学生为自己的过失负责的功能,从而使其成为有责任感的担当的人。

(本栏目欢迎投稿,已发稿的作者请联系本报编辑部领取稿费。)

声明:《跟着晚报去旅行》系《旅游周刊》活动专栏,旨在为读者挑选性价比高的、适合自己的旅游线路。我们每次挑选的线路都由具备相应旅游经营资质的旅行社提供,旅途中一切责任义务由旅行社全权负责。本次线路由湖南温馨夕阳国际旅行社有限公司(经营许可证编号:L-HUN-CJ00096)、株洲环球国际旅行社有限责任公司(L-HUN-CJ00021)、湖南省中青旅(L-HUN-CJ00054)、株洲中联国际旅行社有限责任公司(L-HUN-CJ00016)、湖南新闻国际旅行社有限公司(L-HUN-CJ00049)提供