

教育微评

拿走“学区房炒作”这根压在教育身上的“稻草”

□ 谭平华

近日,株洲2021年中小学招生入学政策出炉,划片招生原则下,对二手房学位再使用统一为“须隔6年”的政策一出,让我们看到了相关部门为遏制学区房炒作来“绑架”教育的趋势所做的努力。

尽管这些年,我们国家一再着力推进义务教育均衡发展,但受历史遗留原因影响,加上学校个体差异化发展形成的差距,家长对义务教育学校选择依然有着倾向性追求。与此同时,一些学校自持其前期的“底子”,想继续掐尖择优,只不过择优的方式不像之前那样明目张胆地“挖人”,而是采取引导家长在片区内买房落户等“符合政策”的办法。在一小学毕业生的群里,流传着这样的“广告”:在该公办学校片区买套房,读三年的花费不及民办学校一学期。

地产商、房产中介等或许是这些信息的推手,他们的广告往往是“买我们的房,读身边的好学校”,诸如此类,不少住老城区的家长感慨:如果要去新的某某学校,唯有买房。种种这些,在全国各地屡见不鲜,让老百姓感叹教育和房产的双重压力。日前,上海、长春在相关借名校炒作卖房热点事件发生后,政府相关部门出台措施遏制这种“恶意绑架教育”的现象。

住房、教育、医疗本是人们基本生存的必要条件,但近年来这种压力已经逐步加大,而“炒作学区房”有可能成为重压之后的那根“稻草”。想真正拿走“学区房炒作”这根压在教育身上的稻草,除了出台类似“须隔6年”“多点划片”的政策之外,各学校如何真正办好让老百姓满意的教育才是关键。

一周教育

幼儿园不得设学前班

家长“拔苗助长”,学前班“野蛮生长”,小学一年级超标教学……近年来,幼小衔接教育领域出现的问题备受诟病。

日前,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,强调小学严格执行免试就近入学,幼儿园不得设学前班;防止把小学教育内容和方式简单搬到幼儿园;一年级上学期设为入学适应期,切忌对新生横向比较;缓解家长的压力和焦虑;鼓

(本报综合)

和妈妈一起诵读夏明翰《就义诗》,共述《半条棉被》秋瑾故居前,亲子共讲红色故事

本报讯(株洲晚报融媒体记者魏朋 通讯员刘丽明)亲子共诵读、亲子共讲红色故事……近日,北星小学校园记者、优秀家长代表及优秀学生代表开展了“回溯百年·亲子共讲红色故事”主题教育活动。

活动旨在进一步加强未成年人思想道德建设,为学生扣好人生的第一粒扣子,不断激发学生的爱党、爱国的热情。活动组织者为同学们讲解了秋瑾故居的建筑结构、历史故事、秋瑾的生平事迹与革命故事,努力在学生心中根植红色文化,引导学生传承红色基因,弘扬革命精神。

校园记者刘芮宁、周晨阳同学

带领同学们诵读了《红色的眷恋》、秋瑾的《对酒》《杜鹃花》《秋海棠》《赋柳》等诗词,让同学们从诗词文感受红色文化,传承红色文化,弘扬红色精神。

在讲红色故事的环节,亲子共诵读、亲子共讲红色故事、学生讲述场面热烈:胡淑涵同学和妈妈亲子诵读夏明翰《就义诗》,熊梓婷同学和妈妈亲子诵读《游彩石乘轮出发》,肖梓辰同学和妈妈亲子讲述《半条棉被》,谢妙涵同学讲述《王二小放牛》,刘芮宁同学讲述《周恩来爷爷的故事》,文婕宁同学讲述《抗日英雄海娃》……精彩的演讲与朗诵,获得了阵阵掌声。

学校相关负责人介绍,组织这



▲亲子共讲,红色故事入脑入心。刘丽明 摄

项活动,是想让家长通过和孩子们一起讲红色故事,陪伴孩子成长,共同传承红色革命精神,学党史·讲红色故事成为孩子的一种习惯,成为人生成长的必修课。

解放学校推进“教学质量提升年”

本报讯(通讯员汪楚)教育质量是学校发展和生存的生命线,也是学校发展的永恒主题。4月8日,茶陵解放学校召开“教育质量提升年”推进大会暨前段教学工作小结会议。

该校将从六个方面多角度、全方位推进“教育质量提升年”:了解形势,明确竞争压力;立足课堂,向40分钟要质量;夯实常规,向日常质量管理要质量;以研带赛,助推教师实实在在发展;丰富活动,促进学

生真真实实成长;培优辅差,常抓不懈同步。

校长陈建林说,教育教学质量与师德师风建设息息相关,全体教师将创造条件推进质量提升,学校将细化举措推进质量提升。

“乒”出精彩,斩获区冠军

本报讯(通讯员唐爱元)4月11日,芦淞区2021年中小学乒乓球混合团体赛落下帷幕,何家坳小学代表队从29支参赛队中脱颖而出,斩获小学组第一名。

据了解,何家坳小学乒乓球队

表队由三名小将组成,比赛时,他们以饱满的热情全身心地投入,时而上前搓球,时而侧身进攻,时而后退拉球,时而大力扣杀,势如破竹,令在场的观众不时地爆发出阵阵喝彩声。带队老师傅建中说:

“激发精神、锤炼意志,是体育超越于个人之上的社会价值。何家坳小学一直高度重视学生的体育教育,希望孩子们拥有健壮的体魄。”

图片新闻



◀通讯员王海香 摄

中小学音乐教师研讨“课堂集训”

4月13日,株洲市中小学音乐课堂集训教学研讨活动在八达小学举办,全市中小学音乐教师齐聚,探索基于音乐关键能力与必备品格形成的音乐深度学习。

《家长家庭教育基本行为规范》来了!

近日,全国妇联、教育部下发《关于印发《家长家庭教育基本行为规范》的通知》,对2004年制定的《家长教育行为规范》进行了修订完善。

最新“家长家庭教育基本行为规范”共十条,其中第五条要求教育引导子女养成良好学习习惯,提升自主学习能力,保护子女的好奇心和学习兴趣,理性帮助子女确定成长目标,不盲目攀比,不增加子

(本报综合)



▶ 点评老师简介

李梅艳

茶陵县城西小学语文教师,多次评为茶陵县优秀教师,多篇论文获省、市一等奖,并获湖南省信息技术网上备课大赛三等奖。

可爱的小仓鼠

美的学校1804班 张潇晓 证号:21012497250 指导老师:张淑涟

姐姐家养了一只非常可爱的小仓鼠。它有一双黑葡萄似的小眼睛,有一对锐利的小爪子,有一张小小的嘴巴,有一个圆圆的小脸蛋,黑灰色的毛发像穿了一件黑色的衣裳。

小仓鼠一般都是晚上活动,白天呼呼大睡。现在天气变得暖

和了,也想“减减肥”,所以白天也会偶尔的出来跑跑了。

小仓鼠吃的食物非常丰富。有一次,我来到姐姐家,小仓鼠正在吃各式各样的坚果,我看见了迷你小瓜子,只是闻一闻,我就直流水了!我吃了一粒,好吃极了。

点评

本文小作者运用天真活泼的语言具体生动地写出了小仓鼠的外形和生活习性特点,字里行间

小仓鼠的可爱跃然纸上,小作者的喜爱之情溢于言表,可见小作者是个善于观察、留心生活的

假如风有颜色

茶陵城东学校四(3)班 陈煜瑾 证号:21081782980 指导老师:李艳艳

如果风有颜色的话,那么我希望风的颜色是五颜六色的,那样,四季多么美丽呀!

春天我希望风是绿色的。风把美丽的春天染绿了。小草从土里探出头来,小鸟叽叽喳喳地唱着歌儿,把许许多多正在熟睡中的花儿吵醒了,小河解冻了,开始欢快地唱着歌儿,老树也被披上了绿色的新大衣……这样的春天真是美不胜收啊!

夏天,我希望风是蓝色的。除了夏天,哪个季节能与蔚蓝的天空相配呢?许多孩子去游泳,溅起的浪花不断地欢呼着夏天的到来。西瓜不甘示弱,迅速成长起来,让夏天的人们有了个好口福。

秋天,我希望风是金黄色的。风这个魔术师,一到秋天,就把许多的绿树变得金黄金黄的。还与银杏叶跳起了舞。果子们、水稻们、玉米弟弟们……纷纷成熟了,

点评

整篇文章采用总分总的结构想像了四季的风的颜色,在分叙中每段又采用总分结构,运用了

比喻、拟人等修辞手法,把四季的景写得色彩分明,生机盎然,特点鲜明。本文结构严谨,语句优美,

神奇的梦

八达小学三(8)班 李杨 证号:21011004779 指导老师:张荣

昨天晚上,我做了一个神奇的梦,梦见自己变成了画家。我画了一年四季的景色。

春天,万物复苏,可爱的春姑娘,迈着轻盈的步子来到了人间,那一片生机勃勃的景象便随之来到四面八方,整个世界像刚从漫长睡梦中苏醒过来。

小草偷偷地从土里钻出来,嫩嫩的,绿绿的。园子里,田野里,放眼望去,一大片一大片的

“绿地毯”。风轻悄悄的,草软绵绵的,桃树、杏树、梨树,你不让我,我不让你,都开满了花骨朵儿。野花遍地都是,杂样儿,有名字的,没名字的,散在草丛里,像眼睛,像星星,还眨呀眨的。

夏天是清爽的,天不时的下着一阵阵大雨。雨后,小朋友在球场尽情地玩耍,多么快乐。夏天是生机勃勃的,知了在树上唱

点评

小作者按照四季的顺序,把四季的图画写得栩栩如生,层次清楚。文

中的拟人句运用得贴切准确,细腻地描写了景物特点,文句优美。如果能

老师点评手记

一篇好的文章,应该是从作者的心灵歌唱出来的。睁开眼睛,细心地观察生活;伸出你的

双手,细腻地触摸世界;敞开心扉,真心地走近万物;发散你的思维,大胆地放飞想象。让我们

小仓鼠喜欢玩捉迷藏。这不好!小仓鼠又藏起来了!我们找了好久都不见踪影,最后在厕所的角落里找到了,真是一个捉迷藏的高手啊!

我非常喜欢这只“捉迷藏”的高手,真希望我也能拥有一只这样的小仓鼠。

点评

如果能把外形描写的后面的“有”字去掉,句子会更精炼。

修改前

神农湖的春天

天元小学1806班 刘董浩浚 证号:21040251252 指导老师:宋思绮

春雨总是绵绵不断,似乎没个尽头,我好久都没在户外活动了。今天是周末,天终于放晴了,爸爸妈妈决定带我去神农湖边玩耍。

春天的神农湖景色迷人极了,碧空如洗的蓝天上飘着几朵白云,五颜六色的花朵争相绽放,柳树也吐出了一个嫩芽,随风飘摇的柳条,像小姑娘披散的长发。突然,一只小野鸭快乐地游过去,在波光粼粼的湖面上留下了一道长长的波纹。湖边的草地上,大人们三三两两地坐着闲聊,小朋友们则在放风筝、吹泡泡、嬉戏追赶着,大家都在享受这美好的春光。

我骑着天蓝色的自行车,像一只刚出笼的小豹子,在红色的道路上飞驰。我最喜欢下坡时候的感觉,暖暖的风从耳边呼呼吹过,甜蜜的花香扑鼻而来!这就是春天的味道!

春天的神农湖是多彩的、芬芳的、惬意的!我爱这春天,更爱家乡的神农湖!

修改后

春天的神农湖

天元小学1806班 刘董浩浚 证号:21040251252 指导老师:宋思绮

今天是周末,绵绵不断的春雨终于停了,太阳公公热情地照耀着生机勃勃的大地,在这美好春光里,爸爸妈妈带我到神农湖边游玩。

一到神农湖,我就被神农湖的美景迷住了。你看,碧空如洗的蓝天上飘着几朵白云,五颜六色的花朵争相绽放,柳树也吐出了一个嫩芽,长长的柳枝随风飘摇着,就像一个美丽的小姑娘披散着长长的秀发。波光粼粼的湖面上,一只野鸭快乐地游着,留下了一道道长长的波纹。

春天的神农湖不仅景色优美,还是人们休闲娱乐的好场所。绿茵茵的草地上,大人们三三两两坐着闲聊,小朋友们则在放风筝、吹泡泡、嬉戏着,追赶着,大家都在尽情地享受着美好春光。我骑着天蓝色的自行车,像一只刚出笼的小豹子,在红色的道路上飞驰。我最喜欢下坡时候的感觉,暖暖的风从耳边呼呼吹过,甜蜜的花香扑鼻而来!这就是春天的味道,它是多么芬芳,多么快乐啊!

春天的神农湖是美丽的、芬芳的、惬意的!我爱春天,更爱春天的神农湖!

点评

本文的小作者观察仔细,文笔清新,感情真挚,笔下的神农湖的景是美的,景中的人是快乐和惬意的,让读者不由得沉醉其中。为了让文章更加优秀,我作了一些改动:1.把题目《神农湖的春天》改成《春天的神农湖》,让中心点落在神农湖,这样更能突出文章中心。2.把开头调整了一下,语言更加简洁,直奔主题了。3.把第二段人们的活动和第三段“我”的活动合并了,并在开头加上一个过渡句,这样不仅让文章内容紧凑,有条理,还清楚地体现了神农湖的休闲娱乐特色。