

21部动画片查出1465个问题点
暴力元素、危险模仿触目惊心

江苏省消保委援授投诉部主任傅铮发布《报告》。2020年,江苏有关动画领域侵害未成年人成长安全的舆情共计17877条。其中敏感(负面)舆情4711条,占总量的26.4%。

江苏省消保委于2020年12月至2021年3月开展了“动画领域侵害未成年人成长安全消费调查”项目。项目选取了21部市面上代表性未成年人动画片,全程观看,对照检查卡了解问题;线下问卷调查1026名家长;并面对面了解20位家长和幼小教学老师。

本次调查,共梳理出1465个问题点。其中,用语方面,存在687个问题点;剧情方面,存在176个问题点;场景方面,存在416个问题点;动作方面,存在128个问题点;其他与核心价值观不符的引导暗示性元素方面,存在58个问题点。

围绕“市面上动画片的放映尺度是否需要进一步严格把控”问题,828位家长表示需要,占比80.7%。

家长和老师群体普遍担忧,动画片中的暴力、犯罪元素会给未成年人带来负面影响,甚至成为校园暴力的诱发因素。观察发现,《迪迦奥特曼》中除奥特曼日常打怪兽情节外,还涉及持械殴打等暴力情节;《熊出没》中,光头强人物总是手持猎枪或者电锯出现;《芭比》中存在人物埋炸药、偷窃、抢劫等犯罪元素;《斗破苍穹》《名侦探柯南》《刺客伍六七》《从零开始的异世界生活》《魔法祖师》中不同程度存在血腥场面。

面向低龄儿童的动画作品中仍然存在危险模仿行为。《小猪佩奇》中人物做出了打开飞机舱门、冲浪等危险行为;《小马宝莉》出现在了岩浆中浸泡、喷火等场面;《百变马丁》中人物做出了亲吻癞蛤蟆、站在未封的高台上、吊在门框上等危险举动;《芭比》中人物做出了悬吊在直升机上等危险举动;《精灵梦叶罗丽》中出现了从管道上滑下等场面。

250位家长表示孩子会经常模仿动画片里的人物、动作,占比24.4%。有44.1%的家长表示孩子有时会模仿,选择基本不会的家长占比31.6%。

调查认为,暗黑元素符合未成年人猎奇、好奇的思维,在不加以引导提示的情况下,很可能助长青少年焦虑、压抑情绪蔓延,对于暴力行为的认知产生偏差。

21部动画作品中,植入广告行为多达142次,包括《斗罗大陆》《熊出没》《天官赐福》等。不少家长反映,“网络妈妈”能不能够真正在孩子的闲暇起到教育的作用?

此外,市场导向、商业导向也蔓延到了动画产业。以“收视率”为“第一指标”,显然不全面并有失偏颇。

21部动画片梳理出1465个问题点!
你还要把孩子“丢”给动画片吗?

5岁儿童看了动画片中的马桶饮料,也拿杯子在自家马桶舀水喝……
暴力、犯罪元素,在动画片中有涉及……
近日,江苏省消保委发布《动画领域侵害未成年人成长安全消费调查报告》(简称《报告》)。

《报告》显示,21部动画片共梳理出1465个问题点;8成家长支持进一步严格把控放映尺度;江苏省消保委呼吁出台动画分级制度。

下一步,省消保委将依法约谈涉及的动画经营相关方。对拒不整改的企业,将考虑通过公益诉讼等手段坚决维护未成年人合法权益。



制图:胡兴鑫

半数家长有事忙不过来时
会把孩子“丢”给动画片

不知从何时起,动画片成了哄孩子的“无奈选择”。围绕“什么情况下允许孩子看动画片”展开调查,半数(50.9%)家长勾选了“自己有其他事顾不上孩子、课余时间奖励,有45.6%的家长会在孩子吵闹时,为分散其注意力而允许。”

对于动画片的选择上,77.2%的家长把决定权交给了孩子自己,受访者中仅有1位家长表示会提前“筛选”动画片的内容,占比0.1%。

开放式的网络平台和家长“甩手机式”的“放手教育”,无疑加大了儿童对不良信息的接触面。

江苏省消保委副秘书长居上提出:“手机爸爸”“手机妈妈”“网络爸爸”“网络妈妈”能不能够真正在孩子的闲暇起到教育的作用?

此外,市场导向、商业导向也蔓延到了动画产业。以“收视率”为“第一指标”,显然不全面并有失偏颇。

动画分级制度势在必行
可从受众年龄和动画内容探索

近年来,儿童模仿动画片的行为屡见不鲜,甚至成为校园暴力的诱发因素。

2018年7月,一名8岁女童模仿动画片里攀岩情节,不慎坠亡;2017年3月,一名5岁女童模仿动画片内容,撑伞从11楼“飞”下,摔成重伤;2016年3月,一名10岁的女童模仿动画片使用电锯的样子,把妹妹的脸划伤;2013年4月,一名8岁男孩模仿动画片“绑架烤羊”游戏,造成两个小伙伴严重烧伤……

江苏省消保委副秘书长居上提出,动画分级制度势在必行。江苏省人民检察院第八检察部副主任毛建忠、江苏省妇联法律援助顾问许利民、东南大学法学院教授李川参加发布会,并均对动画分级制度表示赞同。

据介绍,动画分级制度,是指针对动画作品的不同受众,按年龄段加以区分分级,并对不同级别的动画作品规定相应的播出范围、播出时段和收看受众的制度。”

本次调查中,有部分老师提出,当出现危险动作时,画面中应注明“请勿模仿”的字样。此外,动画分级管理,对于家长的责任也是一种提醒。

有家长建议,国内动画分级制度可借鉴学习国外成熟经验。比如面向儿童的动画必须避免不良倾向的诱导,违例者一

律删剪,否则禁播;面向成年观众的动画,只允许安排在儿童入睡后的深夜播出。厨房用具、电视机、游戏机、家用电器等不能作为暴力工具出现在动画片里。江苏省消保委建议从两个维度探索动画分级制度。一是从受众年龄看,确定成年人和未成年人两个基础标准,对成年动画内容审查适度放宽。而在未成年人领域,需要进行进一步划分,如0-2岁为婴幼儿保护级别,3-6岁为学龄前儿童保护级别,7-12岁为学龄期儿童保护级别,13-18岁为青少年保护级别划分。二是从动画内容分级,如战斗类别可能含有激烈的冲突行为,或者非日常用语、出现对常识的颠覆性描写等内容的,进行限制级分类,在播放平台、播放时间上进行限播管理;对涉及科普教育,日常生活类型的进行普通级分类,在常规电视、网络等平台播放。

江苏省消保委还建议建立分级评审委员会。评审委员会可由文化、新闻出版、市场监管、网络监管等主管部门牵头,同时聘请不同领域的团体代表、学者专家、家长代表及社会人士组成并独立运作,尽快制定动画分级办法和审查程序。网络动画规范先行先试。

(据扬子晚报)

觅缘 幸福俱乐部
原戴碧蓉婚介升级
20年品牌 杜绝虚假
联合株洲晚报、文都婚介
299元
每周公益沙龙活动
凭教师资格证、军官证、本科学历证领取终身大礼、公益感情咨询、感情修复、婚恋指导。

广告接待热线 28881116
株洲晚报融媒体中心首席记者 戴凛

问题“困”在哪里?

“我没有让孩子参加幼小衔接培训,结果孩子上一年级时确实吃了些苦头。”彭女士的女儿此前在我市一所公办幼儿园托幼,两年前入读一年级。

她说,现在一年级确实没有作业,但是为了赶教学进度,孩子晚上至少也要“磨战”到10点半以后。她表示,自己的经历虽不能代表所有家庭,但是对于上了教学进度较快学校的学生来说,家长和学生在一二年级就会面临这个问题。最主要的就是拼音,有的学校两个月内要学完,而自己的孩子没有拼音基础,在课堂上目瞪口呆。

彭女士的经历不是个例,并且具有一定的代表性。正是听说了彭女士的经历,她的一些同事也都有了让孩子参加幼小衔接培训的打算。

“既然有人学了,那我们就要学了。”采访中,有家长认为,不管小学教学进度如何,假如别的孩子先学先会,自己的孩子不学就会落后吃亏。

制图:胡兴鑫

今年春季开学,5岁的萌萌发现幼儿园班上的同学又少了几人,心中难免有些失落。她的好朋友去哪了?萌萌妈通过朋友圈才得知,原来,女儿的一些好朋友都去了“幼小衔接培训班”,去学拼音、数学了,心中不免多了几丝焦虑。日前,教育部印发《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》,要求幼儿园与小学协同合作,科学做好入学准备和入学适应,促进儿童顺利过渡。同时,加大综合治理力度,校外培训机构不得对学前儿童违规进行培训。新政能否为幼小衔接建起一座“缓冲桥”?

幼小衔接全年班9月课程表
时间 星期一 星期二 星期三 星期四 星期五
8:30-9:10 行为 行为 行为 行为 行为
9:25-10:05 数学 识字 数学 拼音 数学
10:30-11:10 拼音 拼音 识字 书写 拼音
14:30-15:10 体能 书写 书写 识字 体能+班会
15:20-16:00 情商管理 声乐 美术 声乐

▲某幼小衔接机构培训课程安排与小学非常接近。 记者 戴凛 摄

难以磨灭的焦虑

“打算从6月开始突击3个月,争取把孩子的拼音和识字量补上来一些。”还有不到5个月的时间,吴敏(化名)的孩子就将进入小学。眼看着朋友圈的宝宝们妈妈们整天发着自己孩子的学习“打卡”记录,她再也坐不住了,开始打听身边的幼小衔接培训机构。

李女士表示,自己原本也很淡定,本着“快乐学习、快乐成长”的理念,让孩子在家门口一家普惠幼儿园就读,每天孩子主要是玩游戏和学习简单的技能。但有同事告诉她,如果孩子这样“玩”下去,上一年级可能会有点吃力,建议她的孩子在上学前一年找个幼小衔接机构。于是在去年9月,她就给即将读大班的孩子办理了退学。“孩子也有点舍不得幼儿园,毕竟连毕业典礼错过了。”

记者在幼儿园毕业班的30名家长采访时发现,仍有六成家长处于观望中,看身边情况再决定孩子暑假要不要上“突击衔接培训班”。

屁多也是病? 快来免费查!
株洲市中医痔瘡医院帮您
免费咨询 13357332381(彭主任)

有的家长让孩子提前学,有的家长焦虑纠结
如何破解“幼小衔接”之困?
株洲晚报融媒体中心首席记者 戴凛

《韵语情景识字》教学目标和计划

《韵语情景识字》教学目标和计划
韵语情景识字全册,识字量可以达到1200字左右。
识字课程的识字量来说,学生可达到小学二三年级的水平。
特色的识字教学方法“舒尔特方格识字法”,让本身枯燥乏味的识字过程让孩子们对汉字的积累也有了很大的提升。
孩子们对历史人文、自然常识以及行为习惯等方面都有所了解,拓宽了知识面,培养了独立阅读小短文、口头表达以及有感情朗读的能力。
学会指读和背诵;培养习惯。

到底在学什么?

连日来,记者也走访了城区部分幼小衔接机构。一家培训机构的教学计划写道,“《快乐学拼音》第一周:a/one单韵母的认识读写+四声调;第二周:i/u/ü单韵母的认识读写+四声调……整体用一个学期(约20周)完成拼音学习”。通过学习韵语情景识字全册,识字量达1200字左右,可达到小学二三年级的水平。(思维能训练),10以内的加减混合运算以及所有相关题型。

另外一家培训机构表示,他们分为暑期班、半学期班、全年班,主要是训练小朋友的行为习惯,当然也有拼音及加减法。

记者还在一个幼儿园家长微信群中看到一位家长转发的幼小衔接培训广告。广告称,暑假集训班团购优惠价为2680元,价格仅限4月15日之前,后面将会递增上涨。有家长询问:“幼小衔接是学的啥的?”发信息人则明确回复:“就是拼音。”

幼儿园的烦恼

这些幼小衔接培训的招生信息,不仅让家长焦虑连连,对于严格执行教学要求的幼儿园来说,也是烦恼不断。“大班一年流失的学生有十多个,约占两成。下学期比上学期更明显,孩子们大多去了幼小衔接培训机构。”一位幼儿园园长无奈地表示,该园一直坚持“去小学化”教学,但有的家长不乐意了,经常建议幼儿园“多学点”,甚至略带调侃地说“不开拼音、数学课就要转学”。

幼儿园到底要不要跟进?很多园长都有这样的纠结。“再这样下去,大班都要办不下去了。”另一位园长表示,近两年来,各种幼小衔接培训机构如雨春笋般开设起来,转学造成的学生流失问题越发明显,对教学计划和班级安排产生了明显影响。她表示,曾看过学生家长发来的一份幼小衔接培训课程表,排课安排和小学已经非常接近,上午有数学、拼音,下午有书写、识字。

盼幼小缓冲对接

市教育局学前教育与特殊教育科负责人肖勇介绍,我市在多年前就停办了“学前班”,各幼儿园也都落实了“不得提前教授小学课程”的相关要求,把重点放在培养幼儿兴趣、行为习惯和专注力等方面。但是看到家长对“幼升小”的关注,一些商家瞄准“商机”,进一步宣传、渲染,加剧了家长群体的焦虑。为此,一些家长让孩子参加各种培训,提前进入“小学状态”。她认为,这样并不符合多数幼儿的成长规律,反而容易抹杀孩子对学习的兴趣。“孩子之间有差异,有的可能一开始上学会遇到一些困难,但到了一定阶段自然就会领悟,甚至更加突出。”

“我们一直在做合规的幼小衔接工作,帮助幼儿提前适应入学的变化,希望家长也有更多耐心。”多名幼儿园管理者表示,目前多数幼儿园在严格执行国家政策的情况下,对幼儿园尤其是大班的教学要求、方法以及作息时间等,主动向小学靠拢。希望小学也积极呼应,设置一定的“缓冲带”,前期适当降低教学进度,让一年级新生实现平稳过渡。既然教育部指导意见已出,希望相关部门对学前儿童违规培训行为进行严格管理或查处,让孩子们健康成长。