

冲上热搜:学校不得“区别对待”学生

近日,学校不得因家长职业等对学生区别对待的话题冲上了热搜。话题内容中提到,学校应当平等对待每个学生,不得因学生及其家长的民族、种族、性别、户籍、职业、宗教信仰、教育程度、家庭状况、身心健康、学习能力等情况歧视学生或者对学生进行区别对待。

教育部网站发布的《未成年人学校保护规定(征求意见稿)》,除了“学校不得因家长职业等对学生区别对待”以外,这份《意见稿》内容丰富,信息量很大,对未成年人的人身安全、人格权益、受教育权、休息权等十一项保护范畴作了规定。
(本报综合)

不要“犯规”:这12类书籍不能进入中小学校园

近日,教育部印发《中小学课外读物进校园管理办法》,其中明确违反《出版管理条例》有关规定,或存在下列12种情形之一的,不得推荐或选用为中小学课外读物。

违背党的路线方针政策,污蔑、丑化党和国家领导人、英雄人物,戏说党史、国史、军史的;损害国家荣誉和利益的,有反华、辱华、丑华内容的;泄露国家秘密、危害国家安全的;危害国家统一、主权和领土完整的;存在违反宗教政策的内容,宣扬宗教教理、教义和教规的;存在违反民族政策的内容,煽动民族仇恨、民族歧视,破坏民族团结,或者不尊重民族风俗、习惯的;宣扬个人主义、新自由主义、历史虚无主义等错误观点,存在崇洋媚外思想倾向的;存在低俗媚俗庸俗等不良倾向,格调低下、思想不健康,宣扬超自然力、神秘主义和鬼神迷信,存在淫秽、色情、暴力、邪教、赌博、毒品、引诱自杀、教唆犯罪等价值导向问题的;侮辱或者诽谤他人,侵害他人合法权益的;存在科学性错误的;存在违规植入商业广告或变相商业广告及不当链接,违规使用“教育部推荐”“新课标指定”等字样的;其他有违公序良俗、道德标准、法律法规等,造成社会不良影响的。
(本报综合)



▲活动现场,少先队员出队旗。彭立平 摄

回溯百年 童心向党 “老少同台讲党史”暨党史教育进校园启动



本报讯(通讯员 彭立平)石峰区不老松志愿者服务队“五老党史宣讲团”团长黄宏明和清水塘学校学生刘依然走上舞台,两人同讲党史故事。4月2日,石峰区文明办联合区关工委、区教育局、区文旅体局,在清水塘学校举办“老少同台讲党史”暨党史教育进校园启动仪式。

活动开始,在雄壮的国歌声中,少先队员们举行了出旗仪式,全场200多名少先队员合唱《中国少年先锋队队歌》。区文明办负责人介绍:老少同台讲党史故事、

革命故事、英烈故事,目的就是为了让青少年从小缅怀革命先烈,感恩幸福生活,坚定理想信念,立志做担当民族复兴大任的时代新人,做新时代中国特色社会主义事业的未来建设者和接班人。

首场活动中,黄宏明以“致敬无名英雄”为题,满怀深情地给同学们讲了当年“两弹元勋”邓稼先和“中国核潜艇之父”黄旭华等科技人员的感人故事。为了祖国的国防事业,他们隐姓埋名数十载,历尽艰辛终不悔,克服重重困难,终于成功研制出“两弹一星”和核潜艇等国之重器,挺直了中国人民腰杆。随后,刘依然动情地讲述了为坚守阵地献出宝贵生命的革命先烈李隆光的感人故事:“红军

师长李隆光在一次战斗中,身先士卒,带领红军战士们坚守阵地数昼夜。在子弹打光、成批敌人蜂拥而来的危急时刻,他手执钢刀,率领一个排冲杀出去,与敌人展开肉搏战,把敌人杀得难以招架,仓皇败退,自己却不幸被流弹击中,壮烈牺牲……”故事到此时,学生们禁不住潸然泪下。

“同学们都被他们所讲的党史故事深深感染了。老少同台讲党史,不仅让同学们明白了今天的幸福生活从哪里来,明白了努力学习、健康成长是为了什么,更激发了同学们传承红色基因,励志做担当民族复兴大任时代新人的豪情。”清水塘学校校长徐志敏说。

相关新闻

“童心向党·震林远航”激发爱国情怀

本报讯(通讯员 刘鹏)近日,攸县震林中学“童心向党·震林远航”系列教育实践活动启动,该校师生代表130人来到攸州公园烈士陵园开展主题党日活。

活动旨在让师生以谭震林等老一辈无产阶级革命家为榜样,接受革命传统教育,引导学校党

员干部增强政治觉悟、思想觉悟,不忘初心、牢记使命,以实际行动把革命先辈开创的伟大事业继续推向前进。

谭震林1902年出生于攸县城关镇一个普通工人家庭,1926年加入中国共产党,是杰出的无产阶级革命家。活动中,师生有幸

“脑洞大开”的作业,孩子们特别着迷

本报讯(株洲晚报融媒体中心记者 成建梅)书面作业有选择、综合作业重素养、实践作业讲创新。4月8日,记者从景炎学校获悉,该校从作业体系变革入手,实现全面育人理念。

景炎学校学业书面训练作业摒弃“拿来主义”和题海战术,力求减少作业数量、提升作业质量。学科教师将作业进行了区分和组合,进行分层设计,将作业与学生学情结合,率先在初一年级开展了“数学半自主作业”,即将

数学作业设置了四个不同的“作业套餐”,学生可自主选择作业套餐类型,老师会根据学生实际情况给出选择建议,并进行针对性教学。“分层作业”的试点得到了学生和家人的支持。接下来,“分层作业”将逐步在初一初二二年级地推广。

“让孩子过好这一生。”景炎学校从阅读、劳动、运动、德育等多方面着手,把综合素质作业设计得有声有色。学校还通过综合素质类

与谭震林同志的女儿谭泾远等亲属不期而遇并合影留念。“活动将激发师生爱国家、爱人民、爱社会主义、爱家乡、爱岗敬业的高尚情操,做弘扬先烈精神、中华传统美德的坚定维护者和践行者。”学校相关负责人说。

作业的锻炼,让学生主动参与社会实践,锻炼独立自主的意识,让学生逐渐成长为生活强者。

在学校里,学生会遇到不少需要脑洞大开的实践作业。制作叶脉书签、设计校庆吉祥物、制作创意手抄报、制作学科创意模型、设计创意T台秀服装、设计校运会主题元素、进行小发明小创造……这些想来就很有意思的作业,成了学生们的最爱,精彩的作业成果只能用“只有你想不到,没有学生做不到”来形容。



点评老师简介

鲁泽

荷塘区外国语学校小学语文教师,国家级心理咨询师,市级优秀班主任、优秀作文指导老师。曾设计的教学课例刊登于湖南教育出版社“语用”有约专著,论文多次在省、市获奖,曾参加荷塘区首届网络赛课获一等奖,多次指导青年教师赛课并获奖。她所带的班级多次被评为市区优秀班集体。

走进春的世界

北师大株洲附校X1605班 李书航 证号:21040416147 指导老师:李慧玲

当新年的钟声敲响,敲醒了阴沉的天空,敲醒了万物,敲醒了这沉睡的土地,春,你终于走来了!

走出屋门,你将会看到春站立于树梢,于是就有了“几处早莺争暖树,谁家新燕啄春泥”的美丽情景;春躺在花丛中,于是就有了“迟日江山丽,春风花草香”的花花草草情。一阵泥土的气味扑面而来,几只灵巧

可爱的燕子在空中上下翻飞,用自己的舞蹈来赞美春天;树上的其它鸟儿都放开嗓子,用自己的歌声来赞美春天;人们摆脱空调、油脂的束缚,挣脱棉袄、羽绒服的怀抱,走进了春天,用自己温暖的话语来赞美春天。

漫步在围墙外,只见春端坐在枝头,于是院子里姹紫嫣红,流光溢彩,各种花儿比赛似

的开放,真是“春色满园关不住,一枝红杏出墙来”。树木们按捺不住自己体内的生命之激流,一片片嫩黄的树叶从枝头冒了出来,与那一朵朵娇艳万分的花相映成趣,使得院子更加生机勃勃,使得人们更能领略到春天的风采!

春天向我们张开了温暖的怀抱,我们要一起去踏青,走进春天,感受春天,体会春天的魅力!

点评

透过文章我就能感受到小作者肯定是个爱阅读的孩子,诗文功底深厚。整篇文章排比、类

比及诗文引用得很恰当。文章使用各种衬托手法把“春”不见其人先闻其声之意,刻画得惟妙惟

肖。如文章能具体写作者眼中春天的景象,运用一些贴近生活的词句,文章一定会更加精彩!

第一次走夜路

炎陵县明德小学1603班 江溢凡 证号:21101852112

今天,我照例从表哥家补课回来,但与往常不同的是已经10点多了,爸爸妈妈又在加班,一向胆小的我却违心拒绝了表哥的护送,只好一个人走夜路。

“北风大哥”借着夜色凶猛地向大地吹气,此番情景让我联想到了同学给我讲的鬼故

事,心里害怕极了。我用力摇了摇头,想让它不要去想这些。可我又想到了电视剧里血淋淋的场面。顿时,我的心里忽然冒出两个“小精灵”。“白精灵”说:“向前走,不放手你就会成功!”“黑精灵”说:“回去吧!让表哥护送你回家。”我犹豫了半天:男子汉大丈夫有什么怕的。

点评

本文小作者写出了自己第一次走夜路的经历,心理描写生动,很好

地烘托出小作者胆小害怕的心理。全文语言流畅自然,表达完整,最后

如果能够坚持不懈的道理换成战胜自己害怕的心理会更加恰当!

美丽的瓜叶菊

白鹤小学三(7)班陈逸儒 证号:21040110603 指导老师:黄慧聪

在我的窗台上,居住着许多植物朋友,有四季常绿的小榕树,有茂盛的绿萝,还有珍贵的红豆杉,而我最喜欢的还是迷人的瓜叶菊。

瓜叶菊的叶子是深绿色的,像一个个小巴掌,叶子的边缘是锯齿状的,摸起来有些粗糙。瓜叶菊的茎粗粗的,绿绿的,在阳光的照射下,就像透明

的绿翡翠。茎上盛开着满天星般的花儿,花儿们千姿百态,有的还是花骨朵儿,像一个个迷你小灯笼;有的花瓣才展开一点点,像一个害羞的小姑娘;有的花瓣全展开了,像一张张绽放的笑脸。花瓣的外圈是蓝色的,像是用水彩颜料染上去的,内圈是白色的,像一个个小光圈,好看极了。当一阵微风

吹过,花儿散发出一阵淡淡的清香。

每天我都会给瓜叶菊浇水,放学回家,我又会把学校里开开心心的事情都告诉瓜叶菊。它好像能听懂我的话,在风中轻轻摇摆回应。

这就是我可爱的朋友,美丽的瓜叶菊。

点评

本文小作者通过清新、有趣的语言描写了瓜叶菊,作者观察细致、描写生动,小作者把

瓜叶菊的花儿的不同形态比喻成小灯笼、害羞的小姑娘等,形象生动,写出了瓜叶菊娇美的

姿态,作者对瓜叶菊的喜爱之情也溢于言表。

老师点评手记

写作是离不开生活的,一个热爱生活、对生活充满好奇心、善于观察的孩子,漂亮的文章肯定也会爱上他;写作是离不开阅读的,一个热爱阅读,善

于积累的孩子,精彩的文章同样也会爱上他;写作还离不开勤奋练习,我们通过平时学习的积累,运用一些写作技巧,多练笔,就一定能够写出更加出色

的文章。愿每个孩子都能成为一个热爱生活、热爱阅读、热爱写作的孩子,享受写作乐趣,用手中的笔去描绘出一个多彩的世界。



修改前

小威斗螃蟹
美的学校1801班 罗依涵
证号:21012497321
指导老师:段叙萍

小威是一只可爱的小狗。它有一个圆圆的小脑袋,水汪汪的眼睛好似两颗黑宝石,鼻子是一个三角形的巧克力,粉红色的舌头常常露在外面,小耳朵毛茸茸的,它的脑袋大部分都是白色,只有耳朵是深棕色的。它的身子上长着长长的毛,就像披着棕色大毛袄,屁股上面长着白色的毛绒尾巴。它的四肢看上去很强壮,爪子又白又锋利。

一天,主人把一只螃蟹放到了小威的身边,小威以为是好吃的,脚一蹬向螃蟹扑去,没想到螃蟹用力夹了小威一下。小威痛得转了一个圈,把螃蟹甩了一个老远。小威可能在想:“这是什么东西,还咬人呢?”小威左看看,就想看看刚才到底是什么东西夹了它。主人把螃蟹又扔到了小威身边,小威急忙往后退了几步,生怕又被夹,接着小威趴下了,准备好好观察一下螃蟹。贪玩的小主人继续捉弄小威,把螃蟹又往小威这边推了一点,小威吓得立马往后退,主人在一旁说:“咬它,咬它,你这个胆小鬼”,可是小威就是不去咬螃蟹,它只是好奇地围着螃蟹转圈。

我在旁边静静地观察这一切,心想:小威真是一只聪明的小狗,因为它被夹了一次后,就吸取了教训,再也不敢上小主人的当。

修改后

聪明可爱的小威
美的学校1801班 罗依涵
证号:21012497321 指导老师:段叙萍

我家养了一只小狗,它不仅可爱,还特别聪明,它还是我的好朋友,名字就叫小威。

小威是一只非常可爱的小狗。它有一个圆圆的小脑袋,一对水汪汪的眼睛就好像两颗黑宝石,呈倒三角形形状,巧克力颜色一样的鼻子非常灵敏,粉红色的舌头常常露在外面,好像每天没吃饱似的。尖尖的棕色小耳朵毛茸茸的,向上竖着,可有趣啦!它的身子上长着长长的毛,就像披着棕色大毛袄,屁股后面一条白色的毛绒尾巴,四肢看上去很强壮,爪子又白又锋利。

小威不仅可爱还特别机灵。一天,我把一只螃蟹放到了小威的身边,小威以为是好吃的,脚一蹬向螃蟹扑去,它可万万没有料到螃蟹反过来自用力夹了它一下。小威痛得转了一个圈,把螃蟹甩了老远。小威可能在想:这是什么东西,还咬人呢?小威左看看,就想看看刚才到底是什么东西夹了它。于是,我又把螃蟹扔到了小威身边,小威急忙往后退了几步,生怕又被夹,接着小威趴下了,准备好好观察一下螃蟹。贪玩的我继续捉弄小威,把螃蟹又往小威这边推了一点,小威吓得立马往后退,我在一旁说:“咬它,咬它,你这个胆小鬼。”可是小威就是不去咬螃蟹,它只是好奇地围着螃蟹转圈。我在旁边静静地观察这一切,心想:小威真是一只聪明的小狗,因为它被夹了一次后,就吸取了教训,再也不敢上当了。

我特别喜欢小威,它聪明可爱,给我的生活带来了许多的乐趣。

点评

本篇文章改动主要有以下几处:1.文章标题修改了一下,强调小威的聪明可爱,更能点名文章中心。2.文章的开头做了一些调整,修改后的开头完整一些,成为文章的总起段,统领全文。3.第二段中对小狗外形的描写进行了修改,使文段有了一定的观察顺序,加入了一些心理描写,这样对狗生活习性的描写更加传神。4.第三段加上了一个过渡句,这样可以看出本段都是围绕这一句来写,这也是三年级需要掌握的一个语文要素。5.文章结尾处稍微调整了一下,对小威的机灵进行了总结,并且再次抒发了小作者对小威的喜爱。