



新学期我认识了新规矩 景炎学校2008班 周子昕 证号:21011067652 指导老师:刘昱兰

俗话说得好:“没有规矩,不成方圆。”来到了景炎学校,规矩就更是与我们形影不离了。景炎的规矩说多不多,说少也不少。大到整个学校,小到一个班级,甚至一个小组交作业,都是有规矩的。我们就先从学校的候课开始说起吧。候课,顾名思义,等待上课。学校会在上课前打两次铃。第一次是候课铃,代表着马上就要上课了,同学们要做好准备,开始课前诵读,第二次铃才是正式上课铃。这个规矩,在我的小学是从未接触过的。也许是同学们都没有接触过吧,我们班的候课才会那么“一言难尽”。的确,我们班的候课已差不多三周了,还是很差,一些喜欢讲话的同学候课铃打了和没打一样,而一些本可以听见的同学却被讲话声干扰,啥也没听见,最后整个班乱成一锅粥。其实最开始我也是抵触的,但后来明白了学校的用意。提前做好上课前准备,用朗朗的读书声迎接老师的到来,何乐而不为呢?综上所述,咱班的集体荣誉感还有待加强啊!

然后呢,就是收作业。可能有人会说:“不就是收作业嘛,每个班都一样,这有什么好说的。”不不不,我们班的收作业方式还算比较独特的,因为我看了一下其他班级,好像没有像我们这么做的。我们收作业呢,先由学习部长通知大家明天需要交什么作业,第二天来的时候将对应作业放在对应小组处,有序地叠放好,再进入教室。这样很好地避免了下课五分钟收作业乱和吵。组长只要收成长日记就好。课代表出去把对应科目的作业搬到老师办公室就可以回来上课了,这样是不是很轻松呢?像这样的规矩还有很多,规矩多并不代表麻烦。我们只有用这些规矩来约束自己,才能为自己塑造一个更完美的人生!

橘子小兵 美的学校1801班 罗依涵 证号:21012497321 指导老师:段叙萍

今天,我认识了勇敢的橘子小兵。这一天,妈妈和弟弟的地面橘子大战开始了。妈妈拿起一个绿色的橘子小兵从地上滚去,没想到弟弟并没有用手去抓绿橘小兵,而是双脚挡住了绿橘小兵的去路,只见弟弟把一只脚突然打开,绿橘小兵又开始往前跑了,我可不能让橘子小兵跑到别人的手心里去。想到这儿,我跑向绿橘小兵的方向,用手一把抓到了绿橘小兵,我正想把它给妈妈的时候,弟弟挡在了中间,不让我把它给妈妈。所以妈妈只好又发射黄橘小兵,黄橘小兵刚跑到弟弟脚下,并没有被弟弟的脚挡住,而是被弟弟抓住了,妈妈这下无计可施了,只好认输。弟弟这才把黄橘小兵还给了妈妈,然后我又把绿橘小兵给了妈妈,妈妈才找到了自己的两个小兵。这两个小兵真是不一般,竟然在地面上跑上了又跑、摔了又摔,还没有少胳膊断腿,更没有鼻青脸肿,没有受一点点的伤。

做一个乐于助人的小雷锋 白鹤菱溪小学二(1)班 郭思雅 证号:21040060676

三月是学雷锋月,老师给我们讲了雷锋的故事,号召我们向雷锋学习。我觉得雷锋叔叔是个勇敢又乐于助人的人,每当他看见别人需要帮助时,都会主动且不计回报地帮助他们。我要学习他乐于助人、热爱学习的精神。雷锋也非常热爱学习,坚持每天阅读和写日记,这也值得我们学习。雷锋叔叔平时生活非常节俭,一双袜子总是破了就补,补了又穿。我们现在生活变得富有了,虽然不用穿有补丁的袜子,但是我们也要节约,不能铅笔用了一半就丢掉,吃饭不能浪费粮——节约用电到随手关灯……我们一定要把这些做好,时刻发扬雷锋精神,让雷锋叔叔永远活在我们心中。我们身边也有许许多多的小雷锋,我也要做一个小乐于助人又节约的小雷锋!

绘画作品



白鹤菱溪小学1908班 唐瑞明 证号:21040060728

我的妈妈是菊花

八达小学38班 宾李阳 证号:21011004777 指导老师:张荣

秋天是菊花盛开的季节。菊花的茎是嫩绿的,又细又长,菊花的叶子像宽大的手掌,菊花的花瓣层层叠叠,有单层的,也有双层的,有直的,也有弯的,颜色更是丰富多彩。

菊花不仅美丽,而且还有各种药效呢!菊花叶子可以止血收敛,菊花花瓣可以清热去火,菊花茶是一种保健茶,泡一杯温热的菊花茶,不仅能清热,而且还能缓解眼睛疲劳,更是抗衰老的良药呢!菊花简直全身都是宝了。

我说妈妈是菊花,是因为我觉得妈妈是无价之宝。每次我生病,妈妈都会心急如焚地把我送去医院。今天就给你们讲讲我发高烧的故事吧。

我那时还只是个上幼儿园的小朋友。放学回家时,我感觉头痛,妈妈为我抹了点药,我觉得好多了,就没多管。可是一到凌晨,妈妈就把我叫起来了,赶紧带我去了医院,我也不知道为什么,后来才知道我发烧了。

我真的要感谢妈妈一直以来对我的照顾,祝妈妈“三八”节快乐!

学雷锋活动记

清水塘学校121班 刘宸熙 证号:21031134971 指导老师:黎晴

你一定见过灿烂的烟花吧?不知道你在看到烟花的时候想到了什么,是为它的转瞬即逝而惋惜,还是想为它曾经辉煌过的时刻谱一曲赞歌?如果是,我会很坚定选择后者,大概是因为我喜欢留恋美好吧,而烟花绽放的那一刻又总是那么美!

这也是一朵烟花,它是天地间最灿烂的烟花了,这朵烟花的名字叫“雷锋精神”。

今天又是3月5日纪念雷锋的日子,我们清水塘学校学雷锋志愿服务小分队在王老师的带领下,冒着毛毛细雨来到了石峰区一家福利院,参观体验特殊人群的生活和进行慰问演出,我们几个校园记者也有幸参加了此次活动。

到达福利院后,福利院的老师激情洋溢地向我们介绍情况,告诉我们要珍惜这来之不易的幸福。随后我们一起体验了福利院孩子的劳作,几个校园记者一起采访了正在认真劳作的几名福利院孩子。虽然他们能

力有限,但凭着自己的双手,默默无闻地做一些简单的活,边治疗边学会自理生活。

随后便开始了我们的表演。我们的表演各式各样,有跳舞、拉大提琴,还有跆拳道。首先上场的是一个古装舞蹈,赢得了一片连声叫好。接下来是大提琴演奏,演奏者十分投入,把演奏发挥到了淋漓尽致,随后的舞蹈表演,表演者用优美的舞姿表达了我们对雷锋叔叔的敬爱之情。

让福利院孩子最开心的表演活动是击鼓传花,花传到谁的手上,就要上来表演才艺。我们与他们手拉手一起进行“爱心传递”游戏,让心交融,让爱在彼此中传递。

雷锋叔叔做好事不图名不图利,全心全意地帮助那些遇到困难的人。雷锋叔叔虽然已经离开了我们,但他的精神永存在我们心中。我们要向雷锋叔叔学习,今后尽自己所能多去帮助那些需要帮助的人。

点名糗事

北师大株洲附校X1611班 谭博文 证号:21040416156 指导老师:吴凯

铃声响起,吴老师居然邀请我上台点名。还没从下课嬉闹的兴奋情绪中回过神来,我,双腿直发抖,迈着沉重的步伐,慢慢悠悠地走上了讲台。

我颤颤巍巍地拿起点名册,用只有我自己才能听得到的声音,吞吞吐吐地开始念道:“单……伊……”

还没等我把这个同学的名字念完,教室里瞬间炸开了锅,笑翻了天。有的笑得前俯后仰,有的咧开嘴哈哈大笑,有的笑得腮帮鼓起来直喊疼。那声音如同千万辆坦克轰隆隆开进我的心里,令原本就紧张的我更加不知所措。直到同学们说那个“单”作为姓氏,要念“sh an”时,我才恍然大悟。

原以为点名接下来会顺利起来。可谁知后面的名字越来越难念。当我点到“李杏岭”这个名字时,只见她跺着脚,翻着白眼,凶神恶煞地瞪着我,拍着桌子怒斥道:“老师,他怎么可以在大庭广众之下这样开别人的玩笑!”弄得站在台上的我既莫名其妙又觉得十分尴尬。原来又是我口音有误,把她名字读成了“你打铃”了!哎,我真恨不得挖个地洞赶快钻进去。

通过这次点名糗事,我发现我的识字量实在是太多了。后来,吴老师告诉我,他是想通过这样的方式来劝我好好读书,读好书,明白读书好。感谢吴老师的良苦用心!我一定“发奋识尽天下字,立志读尽人间书”!

首次集结全市名师编撰,株洲日报社、株洲市教育科学研究院联合出品 新学期,《未来作家》飞进我的书包

株洲晚报融媒体记者 成建梅 何威宪

新学期刚刚开始,株洲日报社校园记者们陆续收到专属于他们的惊喜:由株洲日报社、株洲市教育科学研究院联合出品的《未来作家》特刊。让青少年认识写作、爱上写作,是我们的责任和义务。一个国家的发展壮大,一个民族的文明进步,需要一代又一代青少年持续奋斗,既勤学书本知识,又多学课外知识,培养写作本领,成长为国家建设、民族复兴的有用人才,成长为拥有丰富知识、勇于创造创新、坚守文明价值的社会中坚。绿色封面的《未来作家》,如同一片无垠的青草地,象征着无限的希望与可能,而阵容强大的名师方阵,则引导孩子们爱上阅读并为孩子们写作引航。尝试与努力,期待繁花似锦。

联手 寒假期间“烹饪”作文大餐

“语文为王”的时代已经到来。目前中考、高考趋势,语文阅读、写作难度和分值都在提高,而其他各科也在加大文字审阅阅读的难度。

写作可以巩固知识储备,更能砥砺理想、端正价值观、激发思考、陶冶情操。写作能力的培养,始终是语文学科最重要的任务之一。

全市教育工作是株洲日报社关注的重点之一,株洲日报社也一直着力配合教育部门以前瞻的姿态着力促进与助推我市教育事业发展。“一直想为进一步加强全市学科建设、提升中小学学生语文核心素养、展示语文学科研究成果做点事情。”株洲日报社相关负责人说。

这个想法与株洲市教科院一拍即合,两家单位决定面向全市中小學生及语文教研人员和语文教师,联合打造专业报刊,提升学生语文素养,加强语文学科建设。“这也是我们首次尝试媒体与教育部门联手,共同为全市语文教学开拓一片沃土,期待这种探索取得好的效果。”株洲日报社负责人说。

雷厉风行,说做就做。从去年年底开始,株洲日报社发挥党媒平台优势,市教科院汇聚全市名师资源,《未来作家》特刊进入实质编撰阶段。

“春季开学,一定要让孩子们读到专门为他们编写的这本特刊,帮助孩子们进行阅读与写作。这本特刊,要像一双温暖的大手,一路牵引孩子们走进写作之门,首先是吸引,然后是爱上。”株洲日报社校园记者俱乐部负责人说。

寒假期间,编辑部工作人员不分日夜忙碌着。今年3月春季学期开学,一本本散发着油墨香味的《未来作家》,陆续装进了全体校园记者的书包。

趣味 跟着“闯关小任务”写写看

特刊紧扣统编版小学语文教材习作单元的主题和要求,让学生在72位小学语文名师、学科带头人构建的“云课堂”中畅游习作之海,点燃学生写作兴趣的火花,为学生提供习作园地、传授写作技巧、拓宽阅读视野、提高文学艺术鉴赏力,培养学生想象能力和思辨能力。

特刊包含了大量关于统编版小学语文教材习作单元的任务指引、写作攻略、素材积累、名篇推荐等内容,每个版面按照不同模块分类排列:“闯关攻略”栏目,是名师讲解这类习作题材的方法和技巧;“闯关小任务”栏目,是让学生带着任务写习作;“写作有示范”栏目,是名师亲自下场撰写范文;“精彩连连看”栏目,是名师点评学生佳作;“闯关素材”“经典小书屋”栏目,供学生们进行延伸阅读,积累写作素材。值得一提的是,特刊每个版面的大标题中,均写明了这一道习作关卡的教材出处,方便学生们对照阅读学习。



《未来作家》送达每个校园记者手中 成建梅 供图

创新 立意、范文、方式引人入胜

《未来作家》,成为我市首次集合名师资源精心编排的习作辅导读本。“这本特刊,我们设想解决作文教学中教学方法不济、写作动力不足、生活经历缺乏、写作方法不当、作文水平不高等现实问题,攻克老师难教、学生难写、家长难过顽疾。”市教科院负责人说。

接招 家长请查收定制的“使用指南”

作为全市校园记者的服务部门,时常有家长向我们倾诉苦恼:“孩子进入小学后,就开始有语文成绩跟不上的情况,特别是一听到写作文就发愁,到底有什么方法让孩子喜欢写作文?”“孩子写作文就那么几句话,干巴巴的如同嚼蜡。”有这些苦恼的家长,和孩子一起将《未来作家》用起来,或许就可以找到正确答案。《未来作家》“闯关攻略”栏目向书本主要内容,向书本方法,分解步骤,科学训练,可帮助孩子告别模糊、错误,用锦囊妙计丰富孩子的写作内容和方法,让孩子用自己的话再现、描述、论说所学知识,学知识和学写作融为一体、相互促进,让孩子不再怕写作文。

问题1:孩子写作挤不出字怎么办?

《未来作家》“闯关攻略”栏目向书本主要内容,向书本方法,分解步骤,科学训练,可帮助孩子告别模糊、错误,用锦囊妙计丰富孩子的写作内容和方法,让孩子用自己的话再现、描述、论说所学知识,学知识和学写作融为一体、相互促进,让孩子不再怕写作文。

问题2:孩子讨厌写作怎么办?

《未来作家》既是作文训练本,也是学习指导本,更是孩子的成长记录本。请家长关注孩子的学习进度,了解孩子的学习情况,督促孩子及时完成相关的作文训练,为孩子打分,写上你的建议和评语。记下孩子作文中的问题和困惑,写下你的感受和心得,牵手孩子,一起成长。

记者手记 同享优质资源,助力教育均衡

每个孩子的成长,一直是我们深深的关切。不说新高考对语文的高度重视,就是在日常生活中,交际与表达的底层一定会显现一个孩子的阅读与写作功底。这种功底,表象是得体与优雅,内在是大局与视野。我们一直致力于让孩子爱上阅读、爱上写作,使其成为每个孩子伴随一生的习惯,这

种习惯,从来不曾想起,却永远也不会忘记。这本散发着油墨之香的《未来作家》,只是我们一个小小的尝试,就是想让孩子作为孩子们的童年插上飞翔的翅膀。株洲日报社校园记者俱乐部相关负责人介绍,下步,《未来作家》将送到全市乡村学校,让乡村孩子也能得到名师辅导——期待《未来作家》能为全市教育均衡发展贡献一份力量。