

点评老师简介



何春林

株洲日报社首席记者,株洲晚报采访部副主任,从事新闻行业10年,长期对口教育系统新闻采访。

修改前

秋

景弘中学 1803班 焦轶 证号:2453208 指导老师:罗敏

虽说到秋,今年的秋雨却迟迟未降落,甚至连久违的桂香也都迟迟未来。或许秋厌倦了这单调模式,想要换种方式去涂抹这幅秋图。
秋风飘过,染红的绿叶。枫也耐不住寂寞,随温暖的阳光撑起了朵朵帆儿,在蔚蓝的天空中起航。秋踮起了脚尖,悄悄带走了炎热,向那远方走去……

开来,霜雾随风消净。阳光与红枫打成一片,使枫叶上泛起了一点点的沧桑,好似母亲温暖的抚摸,苍郁的银杏树仍旧挥舞着那把小扇叶,给人一种宁静之感。土中透来一丝丝悠悠的气息,赤红的枫滴下来的晨霜,浸润到泥土中,植物随风摇曳,树叶从容而宽余,露水在清朝润湿着空气,明净,空灵。阳光依旧明亮,却带着一丝温和。世界变得宽怀,清澈……

秋,并不伤感与苦涩,它仅仅是在沉淀自我,一并沉淀了人与事。秋——让你信念更加坚定。这,也许是秋的魅力所在——宁静,深远,澄澈……

修改后

秋

景弘中学 1803班 焦轶 证号:2453208 指导老师:罗敏

虽说秋已到,但秋雨却迟迟未落,甚至连沁人心脾的桂花香也迟迟未来。或许是秋想要换种方式绘就一幅秋图。秋踮起了脚尖,悄悄带走了炎热,向那远方走去。

融化。阳光与红枫打成一片,使枫叶上泛起了一点点的沧桑。赤红的枫滴下来的晨霜,浸润到泥土中,植物随风摇曳,树叶从容而宽余,露水在清朝润湿着空气,明净,空灵。

秋,并不伤感与苦涩,它仅仅是在沉淀自我,一并沉淀了人与事。秋,让我们信念更加坚定。这,也许是秋的魅力所在——宁静,深远,澄澈……

点评

小作者观察仔细,尝试通过桂花、秋风、树叶、霜等秋天固有的特征,给读者描绘一幅秋图。文中运用了比喻、拟人等修辞方法,值得鼓励。需要提醒的是,写作一是

善于观察,二是善于思考。包括语法、文章段落、格式、标点符号运用,语句、段落之间的逻辑关系。使用修辞手法时,要符合相应的语境,避免“为赋新词强说愁”。



希望如虹

北师大株洲附中 C1802 姜俊宇 证号:1351088

一个平平常常的日子,细细的雨丝正纷纷扬扬地向大地飘洒着。秋,已悄悄地来了。我独自坐在窗边,回忆着,沉思着……

如果你问我,人能否改变自己的命运,振兴祖国,我的答案是:不知道。但我知道,不放弃希望,就是我们这代人的命。小时候,牙牙学语,初听希望之音,懵懂无知。那时,每天晚上母亲给我讲故事,带我认字,声音是那么柔美,伴我入梦。我想:我那时的神情应该很恬静。像雪融后的大山,静静地晒着一朵晚霞。也就在那时,希望,对于我,有了淡淡的印象。早读时,老师带着我们读着课本上的生字,我对汉字的了解又加深了。在我心里,希望,只是两个形状。

到如今,谆谆教诲,铭记希望之意,当奋发图强。

到初中,因为成绩不够理想,日常总被乌云笼罩着,空气亦是沉闷,潮湿,甚至是凝固的。直到受到老师鼓舞:“你们是祖国的希望,祖国的未来必将会交赋于你们手中。”对呀,我们是少年,看春风不喜,看夏蝉不烦,看秋风不悲,看冬雪不叹,这就是我们,这就是希望。阳光下,有一滴泪慢慢从我枯涩的眼底往上浮升。

希望是什么?希望是我们这代人如钻石般珍贵的东西。我们心中永怀希望,努力奋斗,振兴中华。

到这,也就戛然而止了,雨也不知何时停了。我看了看窗外,灰暗的天空中,唯有那弯彩虹如此夺目。

那是希望。

点评

这无疑是一篇佳作,文章没有太多的修辞手法,看起来平静如水,却让人读起来轻松愉悦,感同身受。

文章一开头,通过一场秋雨将读者带入情景中。第二段,通过流行的动漫“哪咤”式的语言,点明了文章的主题。文中,通过母亲讲故事、教认字、老师带读生字

等故事讲述了作者对“希望”从“懵懂无知”到“淡淡的印象”到“如钻石般珍贵”的认知转变。文章最后,通过前后呼应,纷纷扬扬的雨变成夺目的彩虹。

整篇文章符合虎头、熊腰、豹尾的结构模式,言简意赅,环环相扣。希望小记者再接再厉,写出更多佳作,生活中处处是希望。

我们的研学之旅

红旗路小学1505班 陈曼雯 证号:3652035 指导老师:何双华

阳光明媚的早晨,太阳公公做着早操,小花、小草们都在忙碌着打扮自己,今天我们要去研学啦!

不一会儿,长沙洋湖湿地公园就展现在大家的眼中,大家火速喝完水就来到科普馆。在展览馆里,了解到湿地是指天然或人工的、长久或暂时性的沼泽地、湿地、泥炭地或水域地带。湿地又称“地球之肾”,所以湿地具有十分重要的固碳功能。其中湖泊约占百分之二,苔藓沼泽约占百分之三十,森林沼泽约占百分之二十,洪泛沼泽约占百分之十五,其余是红树林和珊瑚礁等。

接着我们又来到了“鱼老师”的课堂。里面有许多新奇的鱼,例如:锯齿倒刺鲃、黄颡鱼、墨头鱼、青鳉、桂华鲮、华鲮、蛇鮈、九州鱖等等。有的鱼长着比鸭子嘴巴还长的嘴巴;有的鱼浑身乌黑,嘴

巴长得像猪嘴巴一样在地面上吸食。各种奇形怪状的鱼类,数不胜数。

在这群鱼类当中,让我印象最深刻的是我国一级保护动物——中华鲟,它是我国“水中活化石”。只见这条中华鲟身长接近两米,背宽二十多厘米,背上有两条像龟壳一样坚硬的纹路,有几根胡须挂在它的下巴。透过巨大的玻璃缸壁,我看到它悠闲地摆动修长的身子,尽情地享受午后温暖的阳光,根本不用害怕再有人来捕捞它当美食了。据说它具有很高的科研价值呢!

看到这,我想到大自然这么美好,让我们欣赏它的无限风光,真是太幸福了。可是我们有些人却对大自然肆意破坏,砍伐树木、污染环境,甚至让大自然中的很多生物濒临灭绝。为了我们美丽的大自然,我们要一起保护环境、保护大自然。

点评

整篇文章结构清晰,逻辑合理,文字朴实。

文章一开头就通过拟人的方法给我们营造了一种欢快的基调,研学之旅是一件快乐的事。

点评手记

很高兴看到小作者的作品,大家将自己日常生活经历和所思想转换成文字。迈出了这一步,你们就是优秀的。

“我手写我心、我手写我心”是很多文学家追求。作文就是说话,不同的人,喜欢说的话、擅长的话、说话的方式可能有区别,但千万不能说胡话,说假话。这就要求我们,仔细观察生活,写出自己的真情实感。尤其是在运用各种修辞手法时,要恰如其分、要事半功倍,否则就会落入“鹦鹉学舌”的处境,取得“东施效颦”后果。

对于初学者来说,写作可能是一件苦差事,希望你们坚持下去。多阅读经典美文、多观察身边一事一物,爱上写作、勤于写作。

荷塘小学 上好“立德树人”这一课

荷塘小学秉承“育人为本,德育为先”的理念,在日常管理和实践中,形成了有效的养成教育特色。

荷塘小学根据学生不同的发展阶段和学校育人目标,依托传统文化,融合主题活动,开发“四礼”课程。“四礼”中的“入学礼”主要针对低年级孩子来设计,让他们进入学校后能尽快熟悉和适应新环境,养成良好的行为习惯,懂得在校的基本礼仪,让孩子们在小学阶段,成为讲文明、懂礼貌、守纪律的荷小学子,为今后的学习和生活奠基。学校还通过德育活动“荷塘四季”“荷塘纪(记)录”,丰富学生校园生活,让学生爱上学校,营造了良好的氛围,让学生自主成长,让每一个生命都自由绽放。

此外,学校红领巾广播站每周三次宣讲,服务于学生养成教育,内容有微笑小天使、争当“小绅士”“小淑女”等。大队辅导员带领小播音员共同做好每周的红领巾广播宣讲,广播站不仅仅是教育宣讲,更是评价和鼓动的平台,做到每一期的宣讲都有落实、有反馈,不空谈。

2019年9月5日,《扣好人生成长的第一粒扣子——荷塘小学德育实践研究纪实》在中国教育报进



行专题报道,荷塘小学成为全国德育典范。2019年12月,湖南省创文工作组到荷塘小学进行未成年思想道德建设检查,工作组认为学校养成教育工作扎实、有效。

“国无德不兴,人无德不立。”荷塘小学始终坚持把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,把养成教育内化到学校建设和管理的各个环节,切实上好“立德树人”这一课,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。(通讯员 李倩)

金山小学 传播文明,启迪智慧

有效的德育活动,对青少年学生的健康成长和学校工作意义重大。基于此,金山小学红领巾广播站成为金山小学德育宣传工作主阵地之一。

金山小学红领巾广播站于周一至周五的中午播出十分钟。小播音员通过本人申请、公开选拔的方式进行考核,选出形象气质好、声音优美、普通话标准、有较强语言表达能力能力的4至6年级学生组成播音小组。广播站设置了每周古诗经典诵读、我为你读书、每班佳作欣赏、经典歌曲学唱、校园点歌台、新闻时事要闻、校内事件及时点评等栏目,从多个方面丰富学生知识,开阔学生眼界,让学生从“被动听”到“主动想”,从“愿意听”到“主动秀”,让学生在潜移默化中受到思想教育、优秀传统文化教育,同时也培养了学生多方面的兴趣爱好。



金山小学少先队大队部充分发挥红领巾广播站的宣传作用,丰富学生课余生活,传播文明,讴歌学校的新人、新事、新风貌,反映蓬勃向上的校园新风,建立健康活泼的校园文化氛围。(通讯员 熊端)

美的学校 储存一份美德,收获自然美好

美的学校开办的“美德银行”已试行近四个月,是学校养成教育的新做法。该做法注入银行管理理念,模仿银行运行机制,以银行货币“艾米币”存储形式,将学生的各种表现,记入“美好储蓄卡”。

学校德育领导小组和少先队大队部负责“美德银行”的整体运作以及具体组织和管理工作,“总行”设在大队部,“总行行长”是学校大队辅导员;各班级为“支行”,各位班主任担任“支行行长”,各班班长为“支行副行长”。

学校德育处按照“五讲”(讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德)、“四美”(心灵美、语言美、行为美、环境美),形成系列评价体系,体现美好向上的好人好事,彰显个人进步的行为均可收入艾米币;反之有损集体荣誉、违背个人诚信等行为均需扣除艾米



币。学校还设置了奖品兑换处,按期兑换奖品,在潜移默化中养成学生良好行为习惯。(通讯员 郑琴霞)

荷塘小学教育集团文明礼仪标兵学生名单

★荷塘小学

- 1901班 匡乔乐 1902班 夏天一 1903班 何星瑶 1904班 万灵雨 1905班 王梓慕 1906班 周梓涵 1907班 吴子轩 1908班 袁启航 1909班 刘文睿 1910班 粟爱茜 1911班 代相豪 1912班 时雅轩 1913班 毛赵若颖 1801班 王恩之 1802班 刘紫妍 1803班 易禹彤 1804班 薛佳涵 1805班 刘炫淇 1806班 李沐欣 1807班 范唯伊 1808班 林妍希 1809班 郭珈宇 1810班 林诚铭 1811班 周涛 1812班 冯思齐 1701班 崔馨予 1702班 刘文悦 1703班 漆千睿 1704班 刘心成 1705班 叶子云 1706班 吴雪茹 1707班 杨璟傲 1708班 蒋子文 1709班 梁梓睿 1710班 王一帆 1711班 唐雪妍 1601班 吴俊焯 1602班 邓梓睿 1603班 朱翊娜 1604班 段淑妍 1605班 沈泽龙 1606班 周怡萱 1607班 邓涵琳 1608班 刘婉锐 1609班 张可馨 1610班 王奕欢 1501班 陈泽宇 1502班 邓雯月 1503班 袁艺榕 1504班 陈尹乐 1505班 王菁 1506班 陈圣 1507班 杜家钰 1508班 凌梓轩 1509班 陈旭 1510班 张璐月 1511班 邹家乐 1401班 黎彦彤 1402班 罗思怡 1403班 王之楨 1404班 陈浩宇 1405班 马钰格 1406班 易佳玉 1407班 吴逸然 1408班 熊伊璐 1409班 殷子岚

★金山小学

- 87班 胡肇轩 88班 曹婧雯 89班 周祥瑞 90班 周邑朗 91班 朱紫菱 92班 刘宇茵 93班 魏君浩 94班 姜沁妍 95班 宋雨萌 96班 刘彬洁 97班 易如谦 98班 尹柔旖 99班 钟依妮

★美的学校

- 1901班 言婧蓉 1902班 陈晨 1903班 刘奕萱 1904班 周彦彤 1905班 石一涵 1906班 郑雨荨 1907班 阮依娜 1908班 林子淳 1801班 罗依涵 1802班 夏可馨 1803班 易锦鑫 1804班 王臻秦 1805班 江语祺 1806班 李远安 1807班 胡雨馨 1821班 易思言 1822班 王思颖 1933班 郭皓辰 1831班 吴优 1832班 谭峻鹏 1943班 黄锦山 1841班 言紫涵 1842班 巫丙溪 1953班 晏锦怡 1851班 龙桂韵 1852班 言籽萱

(本版图片由通讯员提供)